

**PLAN DE VIDA
PUEBLOS MURUI-MUINANE-NASA
Y COREBAJU
ACILAPP
KA+ IYANO UAI
Nuestro Inicio
KA+ MOD KAIMO F+EKA UAI
NUESTRO DIOS A NOSOTROS DEJO LA PALABRA**



PLAN DE VIDA PUEBLOS MURUI- COREBAJU- MUINANE NASA



ACILAPP es una asociación de Autoridades Tradicionales y cabildos indígenas y por lo tanto es una entidad pública de carácter especial, que tiene como propósito fundamental preservar la cultura, el territorio y el medio ambiente de los pueblos indígenas de municipio de Leguízamo y Alto resguardo Predio Putumayo, que permita proteger y promover los derechos colectivos y patrimoniales consuetudinarios.

CREDITOS

EQUIPO INDÍGENA - PROPLAN

Pueblo Murui:

- Refugio – Maloca K+nerok+ Gente de Canangucho (Cabildo, Autoridad Tradicional, Líder)
- Yarinal- Maloca S+ben+ Gente de Carrizo (Cabildo, autoridad Tradicional, docente, líder)
- Bellavista- Maloca Yavuyamo- Gente de Venado (Cabildo, Autoridad Tradicional, docente)
- Puerto Nariño- Maloca +duisa+ Exprimidor de Yuca (Cabildo, Autoridad Tradicional, líder)
- Umancia- Maloca Turafo- Gente de Grillo (Cabildo, autoridad Tradicional, docente, líder)
- Tukunare- Maloca +s+k+fo- Gente de Hormiga (Cabildo, autoridad tradicional, docente)
- Aguas Negras- Maloca Buinaisa+ Gente de Agua (Cabildo, autoridad tradicional, promotor)
- Piñuña Negro- Maloca Nonuya- Gente de Achiote (Cabildo, autoridad tradicional, líder)
- Lagarto Cocha- Maloca Nofuk+, Buinaisa+ (Cabildo A.T- Líder)

Pueblo Muinane:

- Santa Rita (Cabildo, autoridad tradicional, docente, líder)

Pueblo Corebajú:

- Consará (Cabildo, autoridad tradicional, docente, líder)
- Bekocha Guajira (Cabildo, autoridad tradicional, líder)

Pueblo Nasa:

- Nasa Kiwe (Cabildo, Autoridad Tradicional, líder)

ORIENTADORES DE LA CULTURA TRADICIONAL DURANTE EL PROCESO:

- Liborio Muñoz
- Pablo Nofuya
- Bernardino Gómez
- Marcelino Cobette
- Raquel Hernández
- Rodrigo Giduyama
- María Ernestina Gómez
- Salvador Sevillana
- Fabio Valdez
- Myriam Perdomo

DOCENTES ORIENTADORES DEL PROCESO

- Fabio Larrarte Gil (Pueblo Murui)
- Oscar Larrarte Guzman (Pueblo Murui)
- Roosevelt Nofuya (Pueblo Murui)
- David Perdomo Hernández (Pueblo Muinane)
- Reynaldo Murillo (Pueblo Corebajú)

EQUIPO DE ACILAPP

- Abraham César López (Consejero Mayor)
- Rosendo López Bolívar
- Claudio Arturo Sánchez
- Dora Alicia Nofuya
- Ángel Aguinda Uraco
- Lucy Narváez Remuy
- Fernando Vásquez Ortiz
- Liborio Muñoa Parra
- Julio César López
- Rodrigo Jiduyama Mosuke
- Pablo Nofuya
- Fabio Valdez
- Rodolfo Rodríguez

PASTORAL SOCIAL

- Hermana Maria Gracia Amado
- Hermano Kelvin

Fundación ZIO-A'í Unión de sabiduría EQUIPO DE APOYO TECNICO

Orientador Indígena: José Sebastián Jansasoy

Coordinador- Ángela Pérez

Promotor Zonal: Abraham César López

Promotores Culturales: Liborio Muñoz

Apoyo Técnico- Trabajo Comunitario- Talleres y Documento final- Diego Pérez

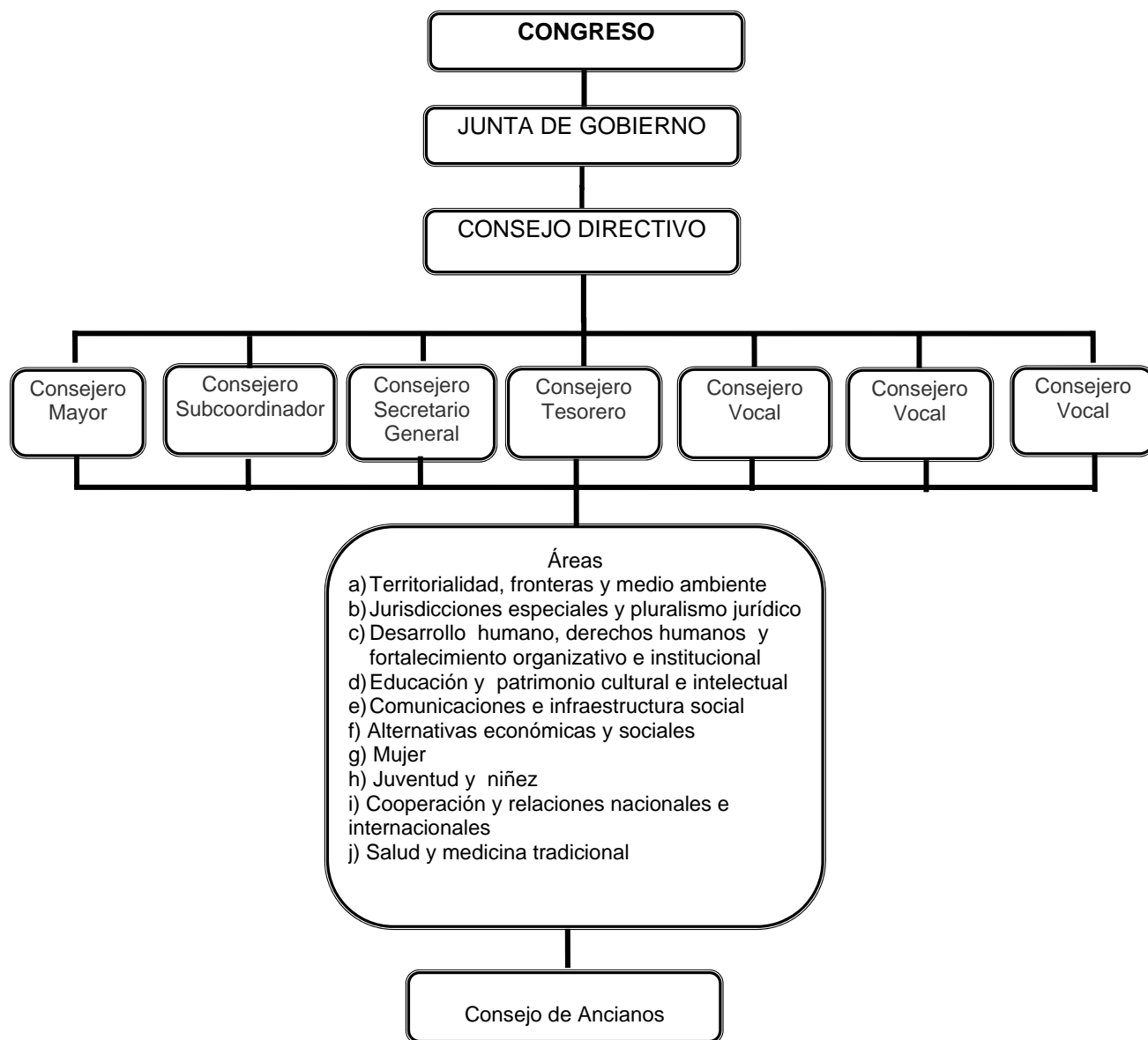
Ejercicio de Reconocimiento Territorial y Ambiental- Sonia Carolina Perilla, Luis Guillermo Castro, Pilar Tafur Guarín, Camilo Andrés Moya, Lucy Narváez, Salvador Serillana, Liborio Muñoz, Rosendo Guzmán,

Nicolás Charry, y Pedro Arroyo.

Levantamiento Cartográfico- Gabriel Eduardo Rico, y Equipos de cabildo Pro-plan

Sistematización y Digitación- Yolanda Nuñez y Gobernadores de Cabildo

ORGANIGRAMA ACILAPP



El domicilio principal de ACILAPP es el municipio de Leguízamo (Putumayo), calle 16 con carrera 0, correo electrónico acilapptyo@yahoo.es.

Los cabildos como órganos de autogobierno de las diferentes comunidades de los pueblos indígenas, pertenecientes a los pueblos Corebajú, Kichwa, Muinane, Murui, Nasa y Siona, son la célula básica de la estructura de ACILAPP

ACILAPP está conformada por las comunidades indígenas fundadoras resguardos de: Calarcá, Tablero, El Hacha, Aguas Negras, La Apaya, Cecilia Cocha, Tukunare, Lagarto Cocha, Jiri Jiri, El Progreso, Santa Rita y Consará y cabildos del resguardo Predio Putumayo; Puerto Nariño, La Quebradita, Yarinal, Puntales, Refugio y Samaritana.

Sin embargo en el desarrollo y elaboración del PLAN DE VIDA hicieron parte y representación las siguientes comunidades pertenecientes a los pueblos indígenas Murui, Corebajú, Muinane y Nasa, al considerarse que los pueblos Siona y Kichwa no participaron del proceso del PLAN DE VIDA:

Sector del Río Caquetá: La Primavera (Pueblo Murui), Nasa Kiwe (Pueblo Nasa), Becochá Guajira (Pueblo Murui), Umancia.

Sector Río Putumayo: Piñuña Negro (Pueblo Murui), Aguas Negras (Pueblo Murui)

Sector del Parque Natural La Paya: Tukunare (Pueblo Murui), Lagarto Cocha (Pueblo Murui), Comuya Amena (Pueblo Murui), La Samaritana (Pueblo Murui), El Progreso (Pueblo Murui), Consara (Pueblo Muinane) y Jiri Jiri (Pueblo Murui).

Eje Carreteable: Santa Rita (Pueblo Murui), Nuevo Amanecer (Pueblo Murui).

Casco Urbano: Cabildo Murui y Corebajú.

Predio Putumayo: Samaritana, Yarinal, Bellavista, Punto Nariño y Refugio.

Total: 21 comunidades y cuatro pueblos indígenas.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	9
MARCO LEGAL QUE AMPARA LA CONSTRUCCION, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PLANES DE VIDA	10
PRESENTACION DE LA FUNDACION ZIO-A'I Y DEL PROYECTO FRONTERIZO EN EL MARCO DEL RESPETO POR LAS DECISIONES DE CADA PUEBLO Y DEL PAPEL DESEMPEÑADO EN EL DESARROLLO DE ESTE PROCESO.	12
PRIMERA PARTE	14
IMPORTANCIA DEL PLAN DE VIDA PARA LOS PUEBLOS MURUI, MUINANE, COREBAJU Y NASA (CONCEPTOS – DEFINICIONES Y ALCANCE)	14
CONCEPTOS- MURUI	14
CONCEPTO MUINANE	16
CONCEPTO- NASA	16
PUEBLO COREBAJU	17
SEGUNDA PARTE	18
LOCALIZACION GEOGRAFICA Y CONTEXTO CULTURAL DE LOS PUEBLOS INVOLUCRADOS EN EL PROCESO	18
PRESENTACION DE CADA PUEBLO Y COMUNIDADES INDIGENAS (IDENTIDAD, ORIGEN Y COSMOVISION)	21
TERCERA PARTE	27
ESTRATEGIA DE TRABAJO Y ELEMENTOS METODOLOGICOS	27
FASES DE TRABAJO Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS	29
RESUMEN DE TALLERES	30
CUARTA PARTE	31
AUTODIAGNOSTICO Y PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS. COMPOSICION DEMOGRAFICA	31
EJERCICIO DE INDICADORES Y ANALISIS TEMATICO. AUTODIAGNOSTICO Y PROBLEMATICAS	34
I. ESCENARIOS HISTORICOS	34

II. INDICADORES BASICOS	37
1. TERRITORIO	37
3. ORGANIZACIÓN INDIGENA	72
4. EDUCACION	79
5. SALUD	86
6. MEDIO AMBIENTE	114
7. SANEAMIENTO BASICO	125
8. ECONOMIA Y PRODUCCION	129
9. PRESENCIA INSTITUCIONAL	137
10. SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS EN EL MUNICIPIO DE LEGUIZAMO	141
11. VIVIENDA	144
QUINTA PARTE	176
FORMULACION DEL PLAN DE VIDA. OBJETIVOS Y PROPOSITOS	176
BASES Y PILARES	177
POLITICAS GENERALES:	179
ORGANIZACIÓN DEL PLAN: PROBLEMÁTICA-LINEAS DE ACCION PROGRAMAS- PROYECTOS.	181
COMPONENTES-PROGRAMAS- ESTRATEGIAS.	181
PROYECTOS- OBJETIVOS	181
COMPONENTE No. 1 TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	182
COMPONENTE No 2 EDUCACIÓN	187
COMPONENTE No 3 ECONOMIA Y PRODUCCION	191
COMPONENTE No. 4 MUJER, NIÑEZ Y JUVENTUD	194
COMPONENTE No. 5 SALUD Y SANEAMIENTO BÁSICO	197
COMPONENTE No. 6 GOBIERNO Y JUSTICIA PROPIA	201
SEXTA PARTE	204
CONCERTACION DEL PLAN	204
VALIDACION	204
RESPONSABLES	204
PROCESO DE ARTICULACION INSTITUCIONAL	205
CONVENIOS	206
GLOSARIO	207

INTRODUCCION

El presente documento es el resultado del proceso de trabajo adelantado por la organización indígena ACILAPP, en el marco del proyecto “Fortalecimiento de los sistemas locales de gobierno y el estado de derecho en las comunidades indígenas de las cuencas de los ríos San Miguel, Putumayo y Amazonas de la frontera sur amazónica colombiana” apoyado por la Unión Europea y ejecutado por la Fundación ZIO–A’I en asocio con la organización Italia CISP.

El plan de vida es un proceso que pretende materializar a través de un documento escrito, las propuestas y las políticas formuladas por los pueblos indígenas, quienes adelantaron previamente un ejercicio a fondo de su realidad y la problemática identificada por cada uno de ellos.

Este proceso no es tarea fácil, lograr plasmarlo con el verdadero sentido que las comunidades indígenas dan de su realidad y de su futuro; sin embargo, se ha hecho un gran esfuerzo de redacción, conservando las palabras y el pensamiento propio. Lograr plasmar el verdadero sentido que las comunidades indígenas tienen. Sin embargo, se ha redactado en las palabras y en su pensamiento.

El trabajo básico ha sido organizar técnicamente estos planteamientos, de tal manera que las comunidades se sientan identificadas y representadas, comprensibles externamente, especialmente en el lenguaje de las instituciones y las fuentes de apoyo gubernamental y no gubernamental.

El Plan de vida tiene varios significados: Es una propuesta, un documento, un proceso, en este sentido sería algo nuevo para las comunidades indígenas, sin embargo a manera tradicional y cultural, los pueblos indígenas tiene su propio plan de vida, que es oral y transmitido de generación en generación y que se asume como la verdadera fuerza de lucha y pervivencia.

Por tal razón, este trabajo representa un gran reto, en el sentido de que las propuestas planteadas por los pueblos indígenas y transcritas a la manera occidental, tengan resonancia en el plano local, regional, nacional e internacional y sean efectivamente entendidas, apoyadas y desarrolladas, como las comunidades así lo desean.

MARCO LEGAL QUE AMPARA LA CONSTRUCCION, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PLANES DE VIDA

El Plan de Vida se formula con base en una serie de garantías y respaldo constitucional y de acuerdo con los protocolos internacionales.

Se menciona el protocolo 169 de la OIT, y los artículos de la Constitución Nacional, que declaran el carácter pluriétnico y cultural de todos los colombianos, permitiendo a la vez a los pueblos indígenas tomar sus propias decisiones y formular propuestas de carácter propio, frente a diferentes aspectos de su realidad social y cultural.

Sobresale el artículo 287 al reafirmar la autonomía para la gestión de sus intereses, y formas de gobierno regidas por las autoridades propias. De la misma manera, el artículo 246 al mencionar las funciones jurisdiccionales conferidas a los indígenas dentro del ámbito territorial, y eleva sus territorios al nivel de entidades territoriales.

El artículo 330 ratifica el carácter legal que representa el proceso de elaboración del Plan de Vida, al facultar a los pueblos indígenas de regir su propio desarrollo presente y futuro, de acuerdo con sus usos y costumbres, velar por el uso del suelo, el poblamiento de los territorios, y la preservación de los recursos naturales.

Así mismo, se establecen parágrafos con relación al desarrollo y reafirmación de los derechos indígenas como es el caso de los derechos a: una educación propia, decidir sobre su futuro, autonomía, y protección de sus territorios, jurisdicción especial, y manejo de transferencias y recursos de la nación asignados a los cabildos.

Por tal razón, la normatividad para el desarrollo de los pueblos indígenas es muy amplia y favorece en muchos aspectos su supervivencia.

El Plan de Vida tiene sustento jurídico y en este sentido agota todos los procedimientos del caso, para hacer pública y legal la propuesta y someterla a la atención y articulación por parte del Estado. No se aspira únicamente a la presentación del Plan de vida, sino

que el Estado asuma su papel de apoyarlo en términos políticos y económicos viables. De lo contrario generaría una contradicción entre lo que promulga la Ley o la Constitución Nacional y lo que se aplica en realidad.

La constitución además de favorecer en su articulado la formulación y elaboración de los Planes de Vida, los considera como uno de los mecanismos más avanzados en el ámbito continental.

El Plan de Desarrollo Departamental y el Plan de Desarrollo del Municipio, así como los planes de ordenamiento territorial de las respectivas entidades territoriales, deben incluir en su formulación el Plan Integral de Vida de los Pueblos Indígenas que están en su jurisdicción, como parte de la población a atender por los Gobernadores y Alcaldes correspondientes.

La Ley 21 de 1991, creó un compromiso internacional para el país de desarrollar proyectos de desarrollo especiales para las comunidades indígenas, en concertación con estas, (art. 7º. No. 2º.) . Este compromiso corresponde entonces a las entidades territoriales, de acuerdo a sus competencias y persiste hasta la expedición de la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, que constituya, reglamente, otorgue los recursos y asigne las competencias a las Entidades Territoriales Indígenas.

El Plan Integral de Vida debe ser diseñado por los propios indígenas, bajo la dirección de sus autoridades legítimas, tales como cabildos, autoridades tradicionales, etc, con una metodología participativa que refleje la identidad cultural y la tradición de cada pueblo.

La cooperación de los Alcaldes y Gobernadores con autoridades indígenas y/o cabildos para la formulación de los Planes Integrales de Vida, es valiosa como facilitadores de la articulación del Plan de Vida de los Pueblos Indígenas a los planes de desarrollo departamental y municipal.

PRESENTACION DE LA FUNDACION ZIO-A'I Y DEL PROYECTO FRONTERIZO EN EL MARCO DEL RESPETO POR LAS DECISIONES DE CADA PUEBLO Y DEL PAPEL DESEMPEÑADO EN EL DESARROLLO DE ESTE PROCESO.

En el año 2000 las Autoridades Tradicionales de la Fundación Zio-A'i "Unión de sabiduría", visitan los pueblos indígenas a lo largo del río Putumayo. El objetivo fue un viaje espiritual, hacia el conocimiento tradicional. El pueblo Cofán había visto a través de la planta sagrada del yagé, la importancia de este viaje para el fortalecimiento de la unidad de los pueblos, logrando el intercambio y el fortalecimiento de los ancianos, para que continuaran impulsando y dirigiendo su trabajo de acuerdo con las normas ancestrales dentro de sus organizaciones de base.

De este recorrido, denominado Primera expedición botánica medicinal, nace la propuesta del seno de las comunidades, de atender un llamado por la pervivencia de estos pueblos, la integración fronteriza para la conservación y protección de sus recursos naturales, la defensa de los derechos y el fortalecimiento de la organización tradicional.

Respondiendo a este llamado, se inicia un proceso de gestión durante varios años para despertar el interés de los organismos nacionales e internacionales sobre esta región.

Hoy se hace realidad acompañar a las organizaciones indígenas: ACILAPP, COINPA, OIMA, AIZA, ASOINTAM, ACITAM y LA MESA PERMANENTE DEL PUEBLO COFAN, en la defensa de los derechos humanos y la pervivencia de sus culturas; gracias a la cooperación de la UNIÓN EUROPEA y la coordinación conjunta de la organización Italiana COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI -CISP- .

Para todos nosotros representa un compromiso y una enorme oportunidad atender la problemática de estas comunidades ya que, aunque la amazonía está catalogada como

una importante reserva ambiental, se está destruyendo poco a poco por la presión sobre los recursos naturales, economía extractiva que se aprovecha de la región, sólo para explotarla sin que beneficie a las localidades; esto, dentro de otras cuantas situaciones, genera inconvenientes de fondo relacionados con la cultura, el territorio y la autonomía de los pueblos indígenas.

El proyecto es una puerta abierta donde se espera desarrollar, recuperar y revitalizar las formas propias de aplicación de las normas, fortaleciendo internamente las comunidades y los procesos de sus organizaciones de base. Se abre el camino para convocar e invitar a las instituciones del Estado a sentarse en una misma mesa para proponer y articular las propuestas indígenas orientadas a la defensa de su vida, propuestas que de la misma manera aportan al desarrollo de políticas públicas.

La herramienta principal para la defensa de los derechos de los pueblos indígenas son los Planes de Vida, en ellos se consolidan las propuestas de las comunidades para su pervivencia, frente a la defensa y protección del territorio y medio ambiente; la recuperación de la lengua materna y la educación propia; la medicina tradicional, las formas propias de gobierno y justicia; la producción, la vivienda propia; entre otros, que armonizan las relaciones internas y externas.

Los Planes de Vida responden a un llamado de los pueblos indígenas, en pleno ejercicio de la Democracia, construyendo su presente y futuro a partir del reconocimiento de su historia y el dialogo intercultural; con estos se hila el dialogo con el Estado para plantear y pensar en el futuro de los pueblos indígenas.

PRIMERA PARTE

IMPORTANCIA DEL PLAN DE VIDA PARA LOS PUEBLOS MURUI, MUINANE, COREBAJU Y NASA (CONCEPTOS – DEFINICIONES Y ALCANCE)

Las diferentes comunidades que integran la ACILAPP, han planteado sus conceptos y alcances que debe tener su plan de vida, y se encuentran resumidos de la siguiente manera:



L a Samaritana. Taller VI fase. Concertación y validación del Plan

CONCEPTOS- MURUI

¿Qué es el plan de vida?

- Mantener la cultura viva, usos y costumbres.
- Es un proceso que nos sirve para defender nuestro territorio y el futuro de nuestros hijos, conservando nuestros usos, costumbres y lengua, para que los blancos cuando lleguen a nuestro territorio nos encuentren fortalecidos, respeten nuestro territorio y la constitución política nacional.

- ✚ Es un documento en el cual queda plasmado todo lo referente a la biodiversidad, territorio, medio ambiente, salud, educación y reconocimiento ante el Estado.
- ✚ Es un proceso con el cual esperamos un futuro para nuestros hijos y sus generaciones.
- ✚ Es un medio para dar a conocer la realidad de los pueblos indígenas
- ✚ Es la política de los pueblos indígenas al beneficio de las comunidades para aprovechando de los medios de la cultura occidental.
- ✚ Es importante tener en cuenta de donde venimos pensando en nuestro futuro.

Alcance

¿Para Qué es el plan de Vida?

- ✚ Es el instrumento que sirve para orientar y garantizar la negociación colectiva con el gobierno y otros entes, en busca de mejorar las condiciones de vida del pueblo y las futuras generaciones, articulando legalmente las políticas de los pueblos indígenas frente al Estado.
- ✚ Para mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- ✚ Recuperación del conocimiento de nuestros ancestros, fortalecimiento de la lengua materna y mayor viabilidad en cuanto a nuestros derechos indígenas.
- ✚ Es importante en los indígenas especialmente los murui, donde se fortalece la parte espiritual en la maloca que es el centro cosmogónico de la unión del conocimiento de cuatro variantes dialectales.
- ✚ Mejoramiento de la calidad de vida, para que el gobierno nacional apoye los proyectos productivos, respetando nuestras leyes como indígenas y considerando temas en salud, educación, vivienda y saneamiento básico.
- ✚ Para radicar proyectos al Estado, acceder al estudio y todo lo que necesitemos.
- ✚ Para mejorar las condiciones de vida donde el gobierno nos reconozca como pueblo indígena parte del patrimonio cultural de Colombia.
- ✚ Para lograr el reconocimiento de nuestra autoridad tradicional
- ✚ Para generar progreso conservando el territorio, apropiarnos de él.

- ✚ Adquirir mecanismos para la defensa de nuestros derechos y recuperación de la tradición, a través del trabajo conjunto.
- ✚ El plan de vida existe escuchando a los mayores, transmitiendo los conocimientos a nuestros hijos, analizando necesidades y teniendo en cuenta los errores pasados.
- ✚ Generar procesos con el Estado.
- ✚ Buscamos metodología de cómo gobernarnos en el futuro para que haya autonomía de acuerdo a nuestros usos y costumbres
- ✚ Es para el presente, el futuro, como identificarnos y seguir perviviendo
- ✚ Es buscar un solo pensamiento para nuestra nueva generación, el camino que nos merecemos de acuerdo a un trabajo significativo que nos ayuda a construir un mejor vivir a nosotros como indígenas, cuidando nuestra riqueza natural, también fortaleciendo nuestros usos y costumbres tradicionales ante el Estado y así estar preparado para las dificultades venideras.
- ✚ Para tener nuestro gobierno propio.

CONCEPTO MUINANE

¿Qué es el plan de vida?

- ✚ Es el instrumento que sirve para orientar la negociación con el gobierno y otros entes, en busca de mejorar las condiciones de vida del pueblo y las futuras generaciones, articulando legalmente las políticas de los pueblos indígenas frente al Estado.

CONCEPTO- NASA

¿Qué es el plan de vida?

- ✚ Es un instrumento mediante el cual se inicia un proceso de fortalecimiento y recuperación cultural, en general espacios de autodeterminación de nuestra situación socioeconómica y cultural.

Alcance

¿Para Qué es el Plan de Vida?

- ✚** Es para mejorar la calidad de vida en las comunidades
- ✚** Plantear alternativas para asumir el futuro como pueblo Nasa.
- ✚** Es para unirnos y organizarnos en forma de consejería, sin ánimo de lucro para obtener reconocimiento pleno del Estado, así podemos llevar en práctica las áreas programadas.

PUEBLO COREBAJU

Alcance

¿Para qué es el Plan de Vida?

- ✚** Primero necesitamos un manual de convivencia, la identidad y autonomía como pueblo. La autonomía como la capacidad de decisión y control de autogobernarse, de ejercer justicia, de controlar nuestro territorio. Necesitamos un manual de convivencia que ayude a mejorar nuestra vida en la comunidad.

SEGUNDA PARTE

LOCALIZACION GEOGRAFICA Y CONTEXTO CULTURAL DE LOS PUEBLOS INVOLUCRADOS EN EL PROCESO

El territorio de Leguízamo, lo habitan hoy descendientes de seis pueblos indígenas mayoritarios; los sionas, primitivos pobladores, los ingas-Kichwas que huyeron de la esclavitud por la explotación de oro en la región de Aguarico (Ecuador), los murui y muinane desplazados de manera forzada del Amazonas por la empresa explotadora de caucho “Casa Arana”, los corebajú (Coreguajes) asentados en el resguardo de Consará y los nasa provenientes del Cauca, por falta de tierra en dicho departamento.

Actualmente se encuentran organizados en cabildos indígenas como lo establece la ley 89 de 1890 con el acompañamiento de las autoridades tradicionales, de acuerdo a los usos y costumbres de cada etnia.

Para la cultura de los pueblos murui y muinane gente de la coca y el ambil, su mundo se concibe desde la maloca, su sabiduría, transmisión de conocimientos, orientación para convivir socialmente, usos y costumbres en los ritos de mambeo por parte de los ancianos sabedores y la siembra en la chagra por parte de los abuelos.

Para los indígenas sionas y corebajú la base espiritual es la planta sagrada de yagé y su concentración en las respectivas casas de sanación.

La economía de las comunidades indígenas básicamente es la agricultura, caza, pesca y artesanía, que permite brindar a las familias de cada comunidad la seguridad alimentaria y generar ingresos económicos que contribuyen al sostenimiento de la familia, y acceder a algunos servicios de atención básica.

En cuanto a la educación, la mayoría de la población indígena ubicada en el sector rural del municipio llega a cursar máximo el grado quinto de básica primaria, porque es hasta este grado la escolaridad que existe en las escuelas, con el sistema educativo de escuela nueva.

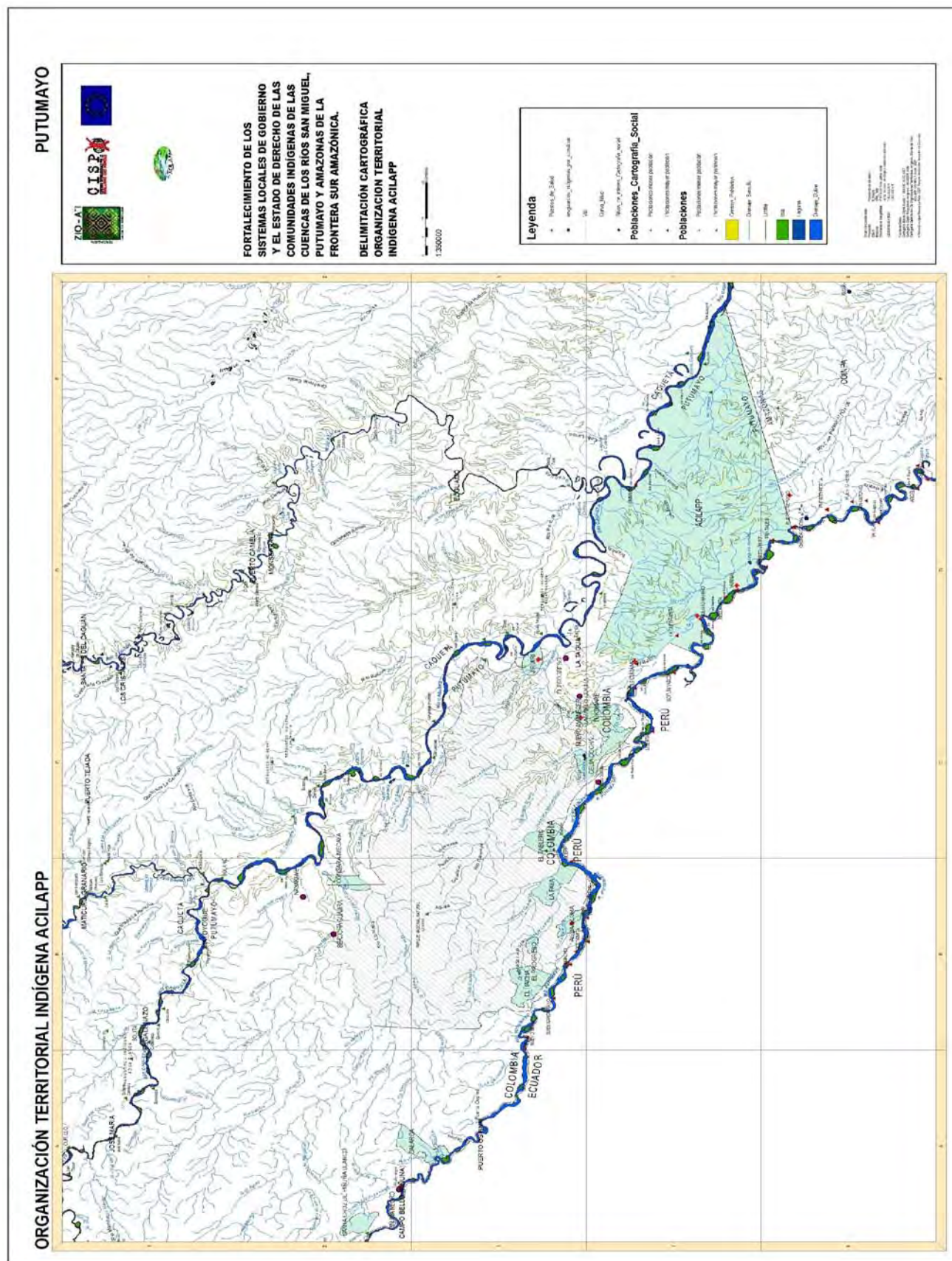
En el casco urbano del municipio de Puerto Leguízamo, existen dos instituciones educativas (Cándido Leguízamo y José María Hernández) de las cuales los jóvenes indígenas pueden terminar su bachillerato, destacándose un promedio de entre 20 y 30 alumnos indígenas por cada 100 blancos; sin embargo no todos los jóvenes indígenas pueden acceder a ellos por falta de recursos económicos.

CONTEXTO REGIONAL

COMUNIDADES INDIGENAS DEL PUEBLO MURUI

1. Puerto Refugio
2. Bellavista
3. Yarinal
4. Puerto Nariño
5. Samaritana △
6. Lagarto Cocha △
7. Tukunare
8. Aguas Negras
9. Piñuna Negro
10. *Murui Casco Urbano △
11. Jiri – Jiri △
12. Progreso △
13. Nuevo Amanecer
14. La primavera
15. * Comuya Amena
16. UmanciA

Comunidades resguardo murui predio putumayo: Pto Refugio, Yarinal, Bellavista, Pto Nariño, Samaritana y Umancia



PRESENTACION DE CADA PUEBLO Y COMUNIDADES INDIGENAS (IDENTIDAD, ORIGEN Y COSMOVISION)



Comunidad Puerto refugio. Taller III fase. Reconocimiento ambiental y territorial

PUEBLO MURUI

Somos indígenas de la etnia Murui, conservando la tradición de nuestros abuelos. Somos dueños de un territorio y nos beneficiamos de él, pensando en nuestras futuras generaciones, tenemos respeto a la naturaleza, creemos en Dios y somos parte de la riqueza pluricultural de nuestro país y del mundo.

Somos descendientes de nuestro propio territorio la Chorrera, situado en el departamento del Amazonas, de donde fueron desplazados nuestros abuelos en tiempo de la casa Arana (Caucheras Peruanas), los cuales se trasladaron a la ciudad de Leticia- Amazonas donde se encontraron con nuevas comunidades indígenas Ticunas y Boras.

La etnia predominante para el caso de la comunidad de Agua Negra es la murui, conformada por 3 clanes que son: Jifikuen+ (gente de caimo), Jifikoyama (Gente

zorroy), Mon+a+ (Gente del cielo), originarios del Amazonas afluente del Río Caraparaná.

Pueblo =Murui \Rightarrow Palabra que significa generación. Es la persona que trabaja sin problemas. El Murui no es peleador, es pasivo, todos somos compañeros.

🔱 A cada clan le dejo su dialecto (no hay necesidad de unificar su dialecto).

🔱 Lo que hay que cumplir son las normas tradicionales y occidentales.

Origen

El pueblo Murui nace en un sitio sagrado llamado Kom+mafo (Hueco de nuestro origen). Este lugar se encuentra ubicado en la chorrera departamento de Amazonas, los primeros hombres que salieron fueron Muinama y Muruima, estos dos hombres nacieron a nombre del creador en la noche. Mas adelante siguieron saliendo los demás hasta que amaneció. Los que no alcanzaron a salir quedaron convertidos en micos. Los primeros hombres que salieron del Kom+mafo se iban bañando en un pozo de agua (U+goji), lo hacian porque salían embarrados. En este mismo pozo sale una boa (n+ro) la cual es cazada por r+ama para alimentar a la gente; esta boa es cocinada y repartida por pedazos a cada persona. Al recibir cada uno y según el recipiente en que lo recibía iba pronunciando su dialecto (Bue,n+pode, n+ka, mun+ka). Después de este acto los primeros hombres parten y llegan a un punto llamado “Bok+riyaidu” (Loma Alta).

Según nuestro origen s la historia del hombre se divide en dos: Antigua vida y nueva vida (Antiguo testamento y nuevo testamento). En esta nueva forma de vida, Moo /Padre creador) le entrega al hombre murui dos plantas sagradas (Jibina y D+ona). Estas plantas de sabiduría cumplen una función espiritual en la vida cotidiana de nuestro pueblo., esta planta brinda la oportunidad para manejar la relación hombre-naturaleza, esta religión se imparte en la Maloca tocando especialmente el Yetarafue, el cual es orientado por el eim+e (Cacique). Allí en la maloca se da la inspiración por

medio del Jibie y el D+ona. Desde milenios se ha tenido claro y siempre se tendrá que el territorio es fundamental, ya que se mantiene vivo nuestros usos y costumbres. El hombre murui nace para mantener vivo el planeta tierra y al morir espiritualmente el futuro del planeta es incierto.

Dios Unamara+

Ordena formar un trono en el cual se sento, en medio de los primeros ancianos, escoge uno de ellos para entregarle sabiduría con la cual capacitara a los ancianos y herramientas para el manejo del territorio, una forma de gobierno y leyes propias.

Cosmovisión

La cosmovisión de pueblo murui parte de fundamentos filosóficos propios de los hijos del tabaco, coca y yuca dulce como plan de vida. Estos tres fundamentos son guiados por el Moo (padre creado). Uno solo es el tabaco, uno solo es la coca, uno solo es la yuca dulce que nos dio Moo. El mambe alegra el corazón porque atrae los amigos espiritualmente y físicamente. Por lo tanto nuestra manera de ver el planeta tierra es muy distinto al de la mayoría de la sociedad, donde se toma como plan de desarrollo (talar árboles, explotar recursos, etc) para nosotros es conservar para el bien de toda la humanidad.

PUEBLO MUINANE

Somos un pueblo con características propias y diferentes a los demás, por poseer un territorio de origen, nuestra propia historia, lengua entre otras características.

Somos aborígenes Muinanes que poseemos un territorio ancestral, clanes, ritos, sitios sagrados y un lenguaje especial y único, formamos parte de la misma naturaleza en cuyo alrededor gira nuestros principios culturales y cosmogónicos.

Vivimos en territorios adaptados, utilizando una educación, religión y lenguaje impuestos por la introducción a nuestro medio de personas no indígenas, practicamos y aplicamos un gobierno impuesto por la cultura dominante.

Carta orgánica de la identidad, origen y cosmovisión



Origen y cosmovisión

Somos originarios del centro del planeta ubicado en las sabanas naturales de la cabecera del río Cahuinari llamado Nameteje. Nuestro lugar sagrado de origen llamado Ptchtvoba, es donde apareció el personaje Muinane.

Nuestro territorio ancestral se encuentra localizado en las sabanas de la cabeceras del río Cahuinari en las selvas del departamento del Amazonas. Allí se encuentran los lugares mas significativos de nuestra historia sagrada entre ellos: Namet+je- P+c+voba – Kamobaj+- Guiz+rre J+k+k+ y otros de singular importancia. El territorio se repartió por clanes, y estos a su vez distribuyeron por familias para que cada una de ellas tenga su chagra para cultivar su alimento.

Pero algunos hechos dentro de la historia del país han sido la causa de la emigración de nuestro territorio ancestral, como la época de la campaña Cauchera Casa Arana que en varios pueblos indígenas del Amazonas dejo un recuerdo sangriento y doloroso. El narcotráfico, la bonanza de la madera y la pieleria, lograron la perdida de nuestro territorio natal.

Las anteriores problemáticas nos han causado la ubicación y vivencia forzada en lugares distintos a nuestro territorio ancestral. Por ello nos ha tocado adaptarnos en el medio donde nos encontramos ubicados y allí hacer la practica de nuestra cultura. Así Sta Rita, resguardo constituido por muinanes, hacemos prevalecer nuestra cultura, aunque es difícil vivir en el pasado, pero llevamos la esencia de ello y nos adaptamos a los medios que la tecnología demanda pero fortaleciendo día tras día nuestros principios culturales.

PUEBLO NASA

Los nasas somos nativos de América, legítimos dueños de estos territorio colombianos, provenientes del Chaute, hijos del agua, originarios de tierra dentro y riveras del río Páez, departamento del Cauca, donde existen vestigios ancestrales que han hecho posible la existencia de esta cultura tan enriquecida y además por el gran valor de ejercer la autonomía en especial la justicia indígena en el gobierno propio, a través del The Wala quien armoniza la pervivencia de nuestro pueblo.

Nuestra cultura se ha perdido un poco parar estamos tratando de recuperarla, para mantener viva esas enseñanzas que nos dejaron nuestro abuelos. Enriqueciéndonos en nuestro propio uso y costumbres en nuestras comunidades construyendo el imperio destruido por la civilización.

Origen y cosmovisión

Del haute, hizo el hombre Nasa. Entonces vio dificultad en hacer tantos hombres, por unidad entonces pensó hacer la mujer para formar una pareja para que siguiera abundando los Nasas y luego el Chaute, resolvió conseguir su pareja y ella era el arco, esta salio esquiva porque ella era silvestre y de esta pareja salio el origen del agua y dispersándose a diferentes lugares, al ver que hizo al hombre también hizo las plantas para que el The Wala desarrollara la medicina tradicional.

El pueblo Nasa con su propia identidad construye, con la ley de origen, esta es la ley de la naturaleza y nunca envejece, se mantiene permanente porque cuando el primer Nasa nació ya estaba esa ley.

TERCERA PARTE

ESTRATEGIA DE TRABAJO Y ELEMENTOS METODOLOGICOS



Maloca Murui. Taller V fase. Formulación de propuestas y ajuste cartográfico

El desarrollo del proceso de elaboración de los planes de vida, permitió analizar la problemática de los pueblos indígenas, gracias a un profundo proceso de análisis y reflexión al interior de las comunidades, acompañado por un equipo de apoyo técnico.

El éxito de los programas que buscan impulsar el desarrollo de las comunidades, depende del nivel de participación de las mismas. Durante el desarrollo de este proceso los líderes jugaron un papel fundamental, por su influencia en los comportamientos y por la acción que ejerce sobre la comunidad, impulsándola hacia una participación activa, y aclarando conceptos y procedimientos.

La participación de los abuelos como líderes y orientadores ha sido un puente clave en la movilización de la comunidad, con el apoyo de ellos y de los promotores zonales, se estableció un canal de comunicación adecuado, que fortaleció a las organizaciones y cabildos permitiendo una constante promoción.

De tal manera que se llegó a la concertación consensuada de una metodología de trabajo que privilegia la definición de planes de vida por organización y no por pueblos, ya que mientras los segundos aseguran indudables ventajas en términos de rescate cultural, los primeros garantizan el fortalecimiento de la organización entendida como entidad territorial en la capacidad de definir políticas sociales, ambientales y territoriales para los pueblos que viven en él, además de garantizar una mayor coordinación entre el Estado y los pueblos indígenas por ellos representados.

La metodología apuntó sustancialmente a la definición de unas metas que son: Fortalecimiento organizativo, rescate cultural, capacitación (Formación de líderes), estructuración política (generación de propuestas), elaboración de documento final.

FASES DE TRABAJO Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

SIETE FASES:

I FASE	Taller de Manejo de Conceptos (Febrero)	<ul style="list-style-type: none"> Marco legal Qué es un plan de vida? Significados Proceso de elaboración PV
II FASE	Taller de identificación Temática y concertación Metodológica (Mayo)	<ul style="list-style-type: none"> Qué vamos analizar?
III FASE	Ejercicio de Reconocimiento Ambiental y Territorial (Julio)	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión Histórica Estado actual de nuestro Territorio y Recursos naturales
IV FASE	Taller de diagnóstico Educación y salud (Octubre)	<ul style="list-style-type: none"> Problemáticas, Procesos y Propuestas
V FASE	Formulación de Propuestas Ajuste Cartográfico Primer avance Documento. (Diciembre)	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de Priorización Socialización Definición de Propuestas
VI FASE	Concertación y Validación del Plan (Febrero/08)	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdos para la gestión y Ejecución

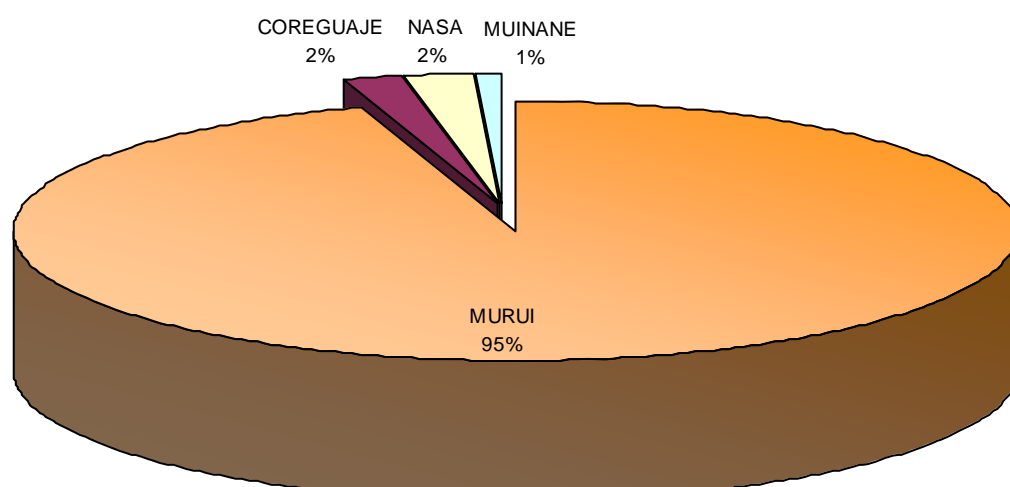
RESUMEN DE TALLERES

TALLERES	OBJETIVOS	RESULTADOS	FECHA 2007
TALLER DE MANEJO DE CONCEPTOS	ILUSTRAR LA IMPORTANCIA DE LOS PLANES DE VIDA	ACLARAR CONCEPTOS CONFORMAR EQUIPO Y PLAN DE TRABAJO	FEBRERO
TALLER DE IDENTIFICACION TEMATICA	IDENTIFICAR TEMAS Y ENTREGA DE MATERIALES	VALIDACION DEL PROCESOS METODOLOGICO Y LOS INSTRUMENTOS	MAYO
EJERCICIO DE RECONOCIMIENTO AMBIENTAL Y TERRITORIAL	RECONOCER EL ESTADO ACTUAL DEL TERRITORIO Y LOS RECURSOS NATURALES	IDENTIFICAR PROBLEMATICAS TERRITORIALES Y PROPUESTAS DE MANEJO Y ORDENAMIENTO	JULIO
TALLER DE DIAGNOSTICO EDUCACION Y SALUD	REVISION DE PROCESOS EDUCATIVOS Y DE SALUD	AVANZAR EN EL DISEÑO DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE SALUD	OCTUBRE
TALLER DE FORMULACION DE PROPUESTAS Y AJUSTE CARTOGRAFICO	FORMULACION DE PROPUESTAS	PRIORIZACION DE PROBLEMATICAS Y DEFINICION DE PROPUESTAS	DICIEMBRE

CUARTA PARTE

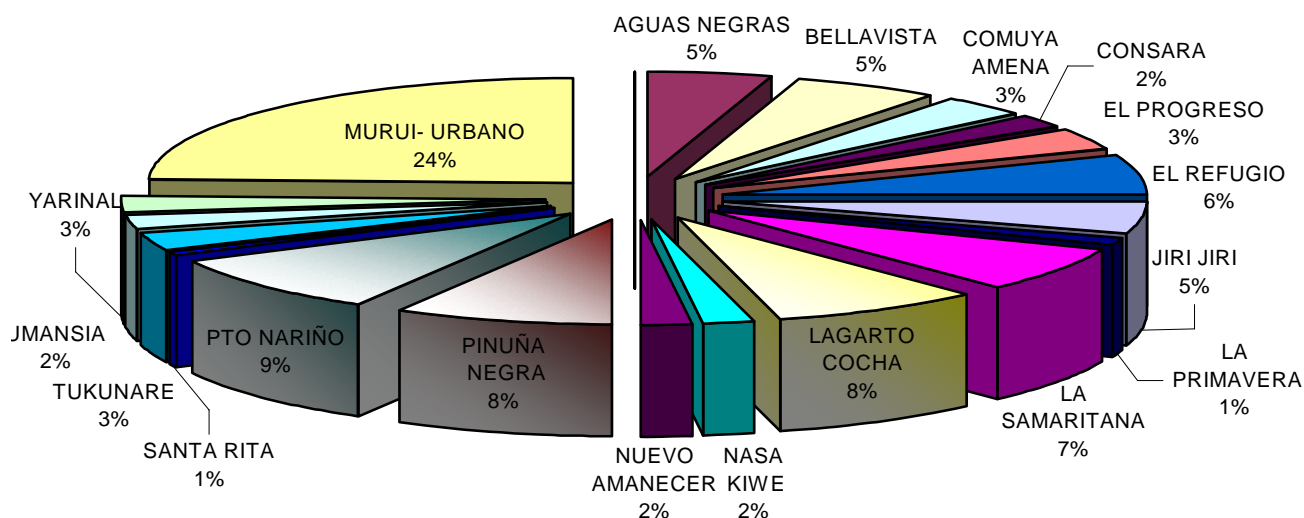
AUTODIAGNOSTICO Y PROBLEMAS IDENTIFICADAS COMPOSICION DEMOGRAFICA

Población por pueblos



PUEBLO		POBLACIÓN	No DE FAMILIAS
1	Murui	3418	762
2	Coreguaje	74	15
3	Nasa	77	14
4	Muinane	26	4
TOTAL		3595	795

Población total



	Comunidad	No Familias	Población
	AGUAS NEGRAS	41	169
2	BELLAVISTA	41	196
3	COMUYA AMENA	39	122
4	CONSARA	15	74
5	EL PROGRESO	29	126
6	EL REFUGIO	41	222
7	JIRI JIRI	41	177
8	LA PRIMAVERA	10	40
9	LA SAMARITANA	56	258
10	LAGARTO COCHA	75	283

	Comunidad	No Familias	Población
11	NASA KIWE	14	77
12	NUEVO AMANECER	19	69
13	PINUÑA NEGRA	58	299
14	PTO NARIÑO	65	323
15	SANTA RITA	4	26
16	TUKUNARE	19	101
17	UMANSIA	20	76
18	YARINAL	16	94
19	MURUI- URBANO	190	875
TOTAL		795	3595

PIRAMIDE POBLACIONAL GRUPOS ETAREOS



EJERCICIO DE INDICADORES Y ANALISIS TEMATICO

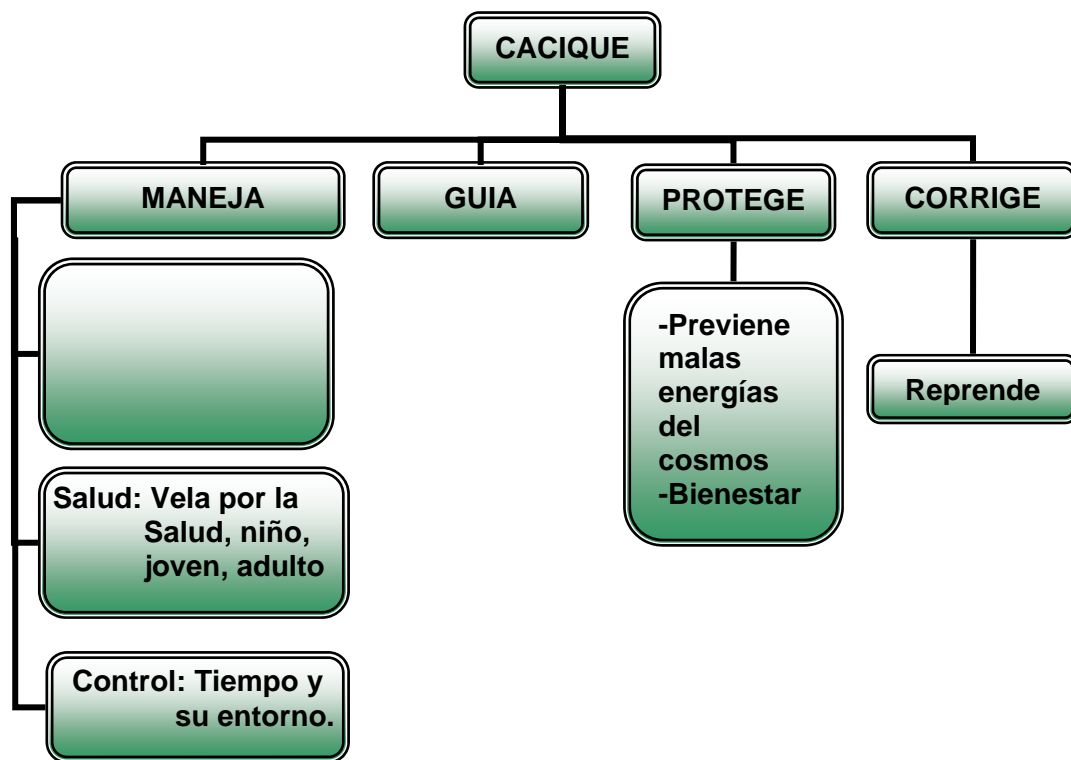
AUTODIAGNOSTICO Y PROBLEMATICAS

I. ESCENARIOS HISTORICOS

PUEBLO MURUI

¿Qué teníamos?

- Riqueza de fauna y flora, territorio.
- Riqueza tradicional
- Tenían sangre pura.



¿Qué tenemos?

- Territorio: Asentamientos de las comunidades y resguardos indígenas.
- Sabedores: Seguidor
- Medico Tradicional

- ✚ Parteras
- ✚ Lideres: Jóvenes Mayores
- ✚ Cultura tradicional. *Jibie + Yera
- ✚ Trajes
- ✚ Bailes
- ✚ Rituales
- ✚ Artesanías
- ✚ Comida Tradicional
- ✚ Caza- Trampas Tradicionales
- ✚ Pesca- Trampas tradicionales
- ✚ PUEBLO = COMUNIDAD





INFLUENCIA OCCIDENTAL

- ✚ Educación: Básica primaria,-Técnica, Universidad
- ✚ Religión: Influencia, Española, Católica
- ✚ Tecnología: Computador, Motor, Celular, Alimentación, Enlatado, Producto de fábricas







¿Qué nos hace falta?

- ✚ Fortalecimiento de la cultura
- ✚ Recuperación lengua materna
- ✚ Bonificación a las autoridades tradicionales y demás miembros de gobierno interno
- ✚ Recuperación del territorio
- ✚ Educación cultural
- ✚ Identidad cultural
- ✚ Alimentación cultural – Conocimiento
- ✚ Representación indígena en cada institución

Organización:


-  Respeto
-  Compromiso
-  Responsabilidad (Cumplimiento)
-  Honestidad, transparencia y capacitación

¿Qué debemos dejar?


-  El alcoholismo
-  El egoísmo
-  Envidia
-  Los chismes
-  El conformismo
-  La visión de paternalismo sobre el Estado y las instituciones

PUEBLO NASA


¿Qué teníamos?

-  Teníamos una vida tranquila, selvas vírgenes, abundante casería, pesca y nuestro propio desarrollo en medicinas tradicionales a través de los thewalas, o (médicos tradicionales).

¿Qué tenemos?

-  Hoy en día tenemos la contaminación del aire puro, las amenazas por parte de las multinacionales, medicinas occidentales, herbicidas, la contaminación de los ríos y la destrucción de bosque utilizando maquinarias.

¿Qué nos hace falta?

-  Nos hace falta la tranquilidad, la construcción de unión mundial de indígenas, la recuperación de nuestras tierras, recursos; respeto y respaldo del gobierno Nacional.

II. INDICADORES BASICOS

1. TERRITORIO



Río Putumayo

Se realiza una contextualización del territorio y se mencionan las grandes riquezas biológicas y culturales de la zona, igualmente se menciona la necesidad de proteger dichas riquezas. Pero las mismas comunidades reconocen que existe una gran falta de sentido de pertenencia y la legalización del territorio.

Sin embargo, existen problemas con los colonos que quieren entrar en los asentamientos indígenas. Por lo cual se necesita realizar un reconocimiento del territorio y a través de esto adquirir herramientas para protegerlo. Además hay especies que ya no se consiguen, por lo tanto se requieren medios de transporte para el acarreo de semillas y productos agrícolas.

ANALISIS DE LOS CONFLICTOS TERRITORIALES

En general, las comunidades indígenas no conocen con exactitud sus límites territoriales, debido a que han sido demarcados por señales no claras y por líneas imaginarias, como sucede en el caso de la comunidad de Puerto refugio, en donde los límites concertados con la comunidad de Perea (Amazonas) fueron demarcados en base a un árbol de chimbillo, el cual con el tiempo se cayó y para definir nuevamente el límite, se concertó que se identificaría por una laguna o cocha que se encuentra del costado peruano. Así mismo, entre la comunidad de Puerto Nariño e Isla Nueva, se define el límite a partir de la desembocadura de un caño y se habla de una línea recta imaginaria hasta el río Caraparaná; sin embargo, en el ejercicio de reconocimiento ambiental la comunidad decidió aclarar y concertar los límites nuevamente, como se menciona en la descripción de territorio de esta comunidad.

Existen repetidas problemáticas en las comunidades por la presencia de Colonos en los territorios indígenas, aunque las soluciones planteadas varían en cada comunidad, como es el caso de Puerto Nariño, en donde la comunidad optó por hacer acuerdos con los colonos que se han asentado en sus territorios para que a cambio permitirles permanecer en los territorios ocupados bajo la condición de no sembrar cultivos ilícitos y reconocer la autoridad indígena de la comunidad sobre el mismo, se encargaran ellos de cuidar los límites de nuevos invasores y de extracción de recursos naturales por parte de personas ajenas a la comunidad.

Por el contrario, en la comunidad de Bellavista son considerados los colonos como invasores del territorio que destruyen los recursos naturales de forma indiscriminada para la siembra de cultivos ilícitos. Por tal razón, la única solución planteada para resolver dicho problema ha sido solicitar el saneamiento del territorio.

Algunas comunidades hacen uso de territorios pertenecientes a Perú para vivir, cazar, o hacer cultivos. Esto ocurre en la comunidad de Bellavista, donde algunos miembros de la comunidad viven en territorio peruano y realizan sus chagras. Estas personas se

desplazan a los territorios de la comunidad solamente para las reuniones comunitarias, para adquirir productos provenientes de puerto Leguizamo, o en eventos sociales.

Los habitantes de la comunidad de Yarinal realizaron acuerdos con las comunidades de la frontera Peruana para permitir el uso de los terrenos, las cochas y cacería mutuamente en sus territorios, aunque respetando la propiedad y la autoridad de cada una.

En repetidas ocasiones se observa al interior de las comunidades diferentes conflictos internos que tienen su fuente en las diferencias y en la convivencia entre las diferentes etnias que viven en el territorio, debido muchas veces, según lo observado, por diferir en sus costumbres, rituales, temperamentos, en el manejo de dineros y en la forma de administración del personal o de los componentes que pertenecen a la comunidad.

Esta situación ocurre, por ejemplo, en la comunidad de puerto Nariño, en donde la comunidad está constituida como perteneciente a la Etnia Murui, aunque la mayor parte de sus integrantes son de tradición Kichua – Inga. Debido a esto, la comunidad presenta una fuerte división que ha impedido en ocasiones la realización de proyectos, la convivencia apacible y la unión como comunidad.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que el reconocimiento ambiental y el proceso mismo de realización del plan de vida, al tener en cuenta la comunidad y realizar los talleres en cada comunidad, en la comunidad de Puerto Nariño se genero un ambiente propicio para generar un trabajo realmente comunitario de forma unida entre las dos etnias presentes y los diferentes líderes internos, pensando no en el bien de cada etnia, sino como comunidad.

Otro caso en el que las diferencias entre etnia influyen en el manejo y desarrollo de las comunidades es el caso de Puerto Refugio, en donde la comunidad es en su gran mayoría de origen y reconocidos como Murui, mantienen tradiciones Murui como el consumo de coca, y aunque no tienen actualmente maloca, mantienen la costumbre de

discutir los aspectos importantes y resolver los problemas internos de la comunidad reunidos en la casa de algún líder.

Sin embargo, la gobernadora actual no pertenece a la etnia Murui debido a que ella y su familia llegaron desplazados hace varios años a esa comunidad de sus territorios cuando fue creado el PNN La Paya.

Por tal motivo, existen a veces desacuerdos entre las autoridades Murui de la comunidad y su gobernadora, rivalidades e indisposición de parte y parte para la realización de proyectos y actividades comunitarias. Lo contradictorio en este caso es que la gobernadora fue elegida por voto de la mayoría de las personas de la comunidad.

Otro aspecto que se observo en las cuatro comunidades es la falta de reconocimiento de las autoridades tradicionales. Esto se debe a que estas comunidades han llegado a los territorios donde actualmente se asientan por procesos de desplazamiento generados por economías extractivas y diferentes procesos sociales, políticos y económicos, sumado a esto el mestizaje indígena, procesos que generaron en los primeros pobladores de la comunidad una gran pérdida de conocimiento tradicional indígena, incluyendo la lengua materna, conocimientos sobre medicina tradicional, sobre historia y mitología y sobre organización socio – política tradicional.

Por tal motivo, las autoridades tradicionales en estas comunidades generalmente se definen y se nombran no por ser sabedores tradicionales, sino por ser las personas que más tiempo han permanecido en cada comunidad, quienes conocen la historia de poblamiento, y / o quienes mantienen algunos conocimientos tradicionales.

Se considera de gran importancia reconocer la influencia de los diferentes procesos históricos que se han presentado en los territorios indígenas y sus resultados, los cuales han generado diferentes tipos de sociedades indígenas en donde la mezcla

entre las diferentes culturas junto con la influencia del “Blanco” ha creado diversas realidades.

Entre ellas, un gradiente de comunidades en las que en un extremo se encuentran aquellas con fuerte arraigo a la cultura indígena, en estos casos Murui o Kichua, donde priman las leyes, usos, costumbres y tradiciones indígenas, se conserva la lengua materna, se respetan y conocen las autoridades tradicionales y los elementos occidentales se evitan, mientras que en el otro extremo se encuentran las comunidades donde las tradiciones, lengua, usos, costumbres y rituales se han olvidado o se desconocen, se mantienen usos y costumbres occidentales, predominan las relaciones de mercado para la adquisición de productos y la vida en comunidad se restringe a la decisión sobre el manejo de territorio y organización interna desde lo impuesto por las costumbres del blanco, como gobernadores, cabildos, alcaldes, entre otros.

Las comunidades referidas en este informe mantienen costumbres mas relacionadas con el segundo perfil de comunidad indígena descrito, pero es importante reconocerlos como comunidades indígenas, y generar procesos para lograr en ellas un equilibrio entre la recuperación del conocimiento tradicional y las características propias de la etnia correspondiente, y los beneficios y aspectos positivos que la sociedad occidental puede ofrecerles, como acceso a servicios públicos, agua potable, educación y acceso a tecnología.

Por último aspecto a resaltar sobre las características actuales de las comunidades trabajadas es la estrecha relación que mantienen con el casco urbano del municipio de Puerto Leguizamo, ya que es el principal lugar de comercialización e intercambio de los productos agrícolas, de pesca y los producidos en otros lugares del país y necesarios actualmente para las personas, como jabón, ropa, zapatos, café, enlatados, gasolina para su movilización y diversión, entre otros.

A su vez, para muchas personas Puerto Leguizamo es el principal lugar de contacto y de obtención de información de lo que pasa al interior del país y en el mundo, sea por

medios de información como televisión e internet, o por el contacto con personal de otras regiones del país especialmente de la armada nacional. Con esto, especialmente los jóvenes han adquirido costumbres influenciadas por otras culturas ajenas a la propia.

PUEBLO: Murui

COMUNIDAD: Casco urbano Murui

Existen dificultades con los llamados colonos“, ya que al habitar la misma zona, ejercen la explotación de la madera, cazan y pescan sin regla alguna, además de as fumigaciones que se han llevado a cabo dejando estériles algunos terrenos. Por lo cual es prioritario establecer un reglamento interno para el uso de los recursos naturales. De igual forma, es importante fortalecer el área organizativa, ya que a pesar de que asistieron varias personas a los talleres, falta participación de otros miembros de la comunidad.

COMUNIDAD: Comuya Amena

La dificultad que atraviesa la comunidad Comuya Amena consiste en que su territorio es de 17 has para 34 familias y la instauración de linderos problemas con los colonos por la cantidad de territorio definido por los límites.

Además hay extracción de árboles maderables y ganadería extensiva, lo cual afecta los suelos y además requiere de grandes extensiones de tierra.

COMUNIDAD: Umancia

Los pobladores locales manifestaron no haber recibido hasta el momento ningún recurso económico por parte del municipio, solo a nivel educativo algunas ayudas, pero

actualmente no hay profesor en la comunidad y por ende los niños están muy atrasados en clase.

En este momento se esta en el proceso de formulación de unos reglamentos internos para el uso y no uso del territorio. Lo cual, evidencia que aún hace falta fortalecer mucho el área organizativa, pero las personas tienen la disposición de capacitarse para beneficio colectivo de los pobladores de Umancia.

Cabe emocionar también, que el sector salud está muy desolado, ya que no se cuenta con un centro de salud y mucho menos con medicamentos, y según lo relatado por algunas personas, a veces el ejército no dejar llegar a esta comunidad a las brigadas de salud, argumentando que esos medicamentos son para actores armados, impidiendo de esta forma mejorar la calidad de la salud de los habitantes indígenas de esta zona.

COMUNIDAD: Samaritana

De acuerdo con lo comentado por los pobladores de la zona los recursos de transferencias asignados para el resguardo alto Predio Putumayo, ha llegado al municipio de Puerto Leguízamo, pero hasta el momento no se sabe en que han sido empleados en su totalidad. Aunque una parte tuvo que ver con el centro de salud y algunas ayudas educativas.

Actualmente, esta comunidad indígena ha tenido problemas por la pérdida de tierras con la llegada de muchos colonos a su territorio, ya que inicialmente se presentaron invasiones y luego venta de los terrenos, lo cual con el tiempo ha generado la reflexión sobre la necesidad de recuperación de dichas tierras. Sumado a esto, se presenta la explotación de varios recursos naturales sin previo aval del cabildo.

TERRITORIO MURUI

¿QUÉ NOS HACE FALTA?
<p>Territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legalización de territorio (ampliación, saneamiento, constitución de resguardo) • Reforestación de territorio • Uso y manejo adecuado del territorio (flora, fauna y recursos hídricos) • Educación: • Docentes conocedores de la lengua y la cultura • Transmisión del conocimiento tradicional (usos y costumbres) dentro de las comunidades. • Elaboración de los currículos propios. • Mejoramiento, construcción y ampliación de infraestructura educativa. • Reconocimiento económico para las autoridades tradicionales para la transmisión de nuestros usos y costumbres. • Alimentos y medicinas tradicionales • Anciano = Usuma • Cacique \Rightarrow Iya+ma • JUARA + \Rightarrow Medio de comunicación • Uruc+moo \Rightarrow Justicia = Es el armamento tradicional que tenemos • Medios de transporte no propio • Seguidores de la parte tradicional • Mujeres sabedoras, médicos tradicionales. • Recursos económicos, autonomía “gobierno propio” • Organizaciones, asociaciones, comités, profesores, promotores de salud, coordinadores, legislación especial, líderes, nuestra propia forma de reforestación (jakafat), animales domésticos (Bovino, equino, etc.), escuelas, puestos de salud, escenarios deportivos
¿QUÉ TENIAMOS?
<ul style="list-style-type: none"> • Territorio extenso con riqueza en flora, fauna, biodiversidad. • Nuestro idioma- la espiritualidad- la transmisión de nuestros usos y costumbres al pasar cada generación. • Nombres de origen.
¿QUÉ TENEMOS?
<ul style="list-style-type: none"> • Resguardos- Cabildos-Reconocimiento de Estado-Bases tradicionales- Nombres adoptados • La creencia dejada por el Moo Buinama • Elementos fundamentales no tradicionales- Actividades propias- alimentación de acuerdo a nuestros usos y costumbres –población extensa- Ritos tradicionales- Educación no indígena. • Espacios para la profesionalización de indígenas y líderes. • Despertar sentido de pertenencia y apropiación de nuestra identidad cultural. • Conocimiento de la medicina propia a miembros de diferentes comunidades indígenas • Transmisión de conocimiento. • Compartir la medicina (tradicional – no indígena). • Aplicación de las leyes para garantizar un óptimo servicio de salud subsidiado. • Algunos Indígenas profesionales en la parte de Salud. • Garantizar el mercado de nuestros productos agrícolas. • Recuperación de especies selváticas que están en vía de extinción. • Recuperación de productos alimenticios propios de nuestra cultura. • Aprovechamiento de servicios ambientales. • Nuestras plantas medicinales – vivíamos en paz. • Sabiduría, comunicación, nuestra justicia, educación propia. Nuestra cultura (tradicional)

COMUNIDAD: Comuya Amena

En la actualidad los pobladores consideran que la cantidad de territorio es insuficiente. Para lo cual la necesidad de la gente es la ampliación y legalización del territorio, además de crear un reglamento interno y conseguir un transporte fluvial constante para poder movilizarse donde están estableciendo las nuevas chagras.

Hay invasiones por parte de los colonos que tienen ubicadas sus fincas alrededor del territorio adquirido recientemente.

La comunidad propone establecer convenios con varias instituciones para llevar a cabo proyectos que involucren los diferentes recursos naturales.

COMUNIDAD Samaritana

Existen problemas con los colonos y por las tierras que se le vendieron al Fondo rotatorio del ejercito, ya que allí practican la ganadería y ese no es un uso tradicional de los indígenas, por ello han decidido organizarse más como comunidad y desean recuperar dichos territorios.

COMUNIDAD El Refugio

La comunidad de Puerto refugio se encuentra en el costado sur oriental del departamento del Putumayo, limitando en el occidente con el río Putumayo y Perú, en su costado oriental con el Río Caraparaná y las comunidades del putumayo ubicadas sobre el río Caquetá; en el norte con la comunidad Puntales, definido por un árbol de Higuerón, y en el sur con la comunidad Perea (Amazonas) definido por línea recta desde una cocha que está del lado peruano.

La infraestructura de comunidad casi en su totalidad se ubica de forma concentrada a orillas del rio putumayo, en donde se encuentran las viviendas, resaltándose dentro de

la infraestructura de uso comunitario la escuela internado, la casa del restaurante escolar, el cementerio, la planta eléctrica, y la iglesia católica.

La historia de esta comunidad se relaciona con la historia del abuelo del señor Rosendo Guzmán Guzmán, un leticiano, quien al casarse con una mujer indígena Murui proveniente de la chorrera se asientan en territorios del municipio de puerto Leguizamo y crían su familia allí. Con el paso del tiempo algunos hijos de el salen del pueblo, incluido el señor Víctor Guzmán, quien regresa a su hogar y cría su familia allí.

En ese tiempo, debido a un desbordamiento del río putumayo y la creación de una isla, donde estaba asentada la familia, se crea una incertidumbre acerca del país a la cual pertenece dicha isla y finalmente se adjudica a Perú. Debido a esto, el señor Víctor Guzmán decide trasladar su familia a los terrenos que corresponden hoy a Puerto Refugio, los cuales para la época eran baldíos, y antes de morir divide los terrenos entre sus 11 hijos. Debido a esto, la mayor parte de la población actual del comunidad corresponden a la misma familia.

Como aspecto positivo en las características territoriales de esta comunidad, se registra que el “territorio no se ha perdido, esta como los primeros pobladores lo obtuvieron”; perdida en términos referente a extensión de terreno, mas no como perdida de los elementos o recursos naturales presentes en esos terrenos.

Se hace referencia a este aspecto ya que se las personas informan que Corpoamazonia ha dado permisos y licencias para el corte de madera en el territorio de la comunidad a personas ajenas a la misma y sin consentimiento de las autoridades indígenas presentes.

Esto implica una invasión al territorio para la extracción de recursos, sin la pérdida del mismo, aunque según lo que informan las personas en el reconocimiento territorial, no a habido colonización o invasión de los territorios.

Por otra parte, como aspecto negativo en la situación territorial, se identifica que existe una falta de delimitación clara entre las comunidades de puntales y Puerto Refugio, lo cual ha generado en ocasiones roces entre las dos comunidades por los derechos de uso, propiedad y control de recursos naturales presentes en la zona límite.

A su vez, según los habitantes de Puerto Refugio, personas de la comunidad de Perea han realizado talas de árboles de tal magnitud en territorios de Puerto Refugio, que han llegado a la destrucción de bosques.

Los recursos naturales más aprovechados en esta comunidad son principalmente los árboles maderables, utilizados especialmente en los momentos en que el dinero es escaso o cuando es necesario para pagar deudas, para lo cual se extrae chimbillo, granadillo, sangretoro y amarillo. Aproximadamente un 90% de la población se dedica a esta actividad vendiendo su mano de obra a empresas extractoras.

Otra actividad importante en la comunidad es la agricultura, la cual es realizada por la como base de la alimentación familiar aunque a ella solamente se dedique un 20%. , junto con la pesca, a la cual se dedica un 40%. Pocas personas en la comunidad se dedican a la cacería (10%).

Estas actividades relacionadas con la alimentación no son tan predominantes en comparación con otras comunidades debido a que en esta comunidad los intercambios de productos por dinero y el comercio y conexión con Puerto Leguízamo es relativamente constante por las facilidades y medios de transporte con los que se cuenta.

Aunque en la comunidad la mayoría de personas se dedican a la extracción de madera directa o indirectamente, el concepto que se maneja de conservación o protección de recursos naturales se relaciona con la presencia y uso de los recursos naturales por parte de colonos, ya que se afirma que para lograr esto, se debe evitar el ingreso de colonos a la comunidad, ya que son ellos quienes hacen uso excesivo de recursos

naturales, a demás de realizar acciones y acuerdos como no talar y cuidar las especies en vía de extinción.

COMUNIDADES RIO CAQUETA

TERRITORIO

Según ellos el territorio propio tiene 150 hectáreas y se encuentra rodeado de colonos, el bosque tiene continuidad solo por un pequeño lado y bastante territorio esta en proceso de saneamiento con el INCODER de manera que el territorio ocupado sea uno solo con el territorio propio, también están en proceso de pedir más ampliación del territorio además del de saneamiento ya propuesto al INCODER. Según ellos al no estar constituidos como resguardo y no tener una resolución no tienen entrada de ingresos por transferencias. Por el momento no piensan talar los bosques de su territorio, únicamente para abrir chagras, las cuales son muy poquitas en el territorio propio.



Comunidad Nuevo Amanecer. Taller III fase. Reconocimiento ambiental y territorial

Problemáticas Presentes: El territorio no tiene vías de acceso al territorio desde la carretera, tienen que atravesar terrenos de los vecinos con los cuales tienen problemas, los vecinos se quejan y no quieren que los indígenas atraviesen su territorio. Para un mejor desarrollo quieren tener un terreno pegado a la carretera donde llegar y estar y donde dejar sus productos para venderlos en el pueblo o para guardarlos. No tienen una resolución por lo que no tienen una entrada económica por transferencia. Tienen un terreno muy pequeño y quieren extenderlo de tal manera que colinde con la comunidad del progreso. Se quejan de la falta de atención y apoyo de INCODER y ACILAPP.

La comunidad sufre una clara pérdida de tradiciones ancestrales y además de esto no es clara la pertenencia de la autoridad tradicional a la comunidad, la cual es una de las principales herramientas para la conservación y recuperación de sus costumbres ancestrales, la comunidad reconoció la necesidad de contar con la colaboración de sabedores que les ayuden en sus procesos de recuperación tradicional.

La comunidad Nuevo Amanecer es una comunidad bastante nueva, fue fundada en 2005 con tres familias. Esta recién llegada y el hecho de no estar viviendo en su territorio no permite estrechos tradicionales entre los miembros de la comunidad y su territorio, haciendo difícil una apropiación cultural sobre sus tierras.

El territorio de la comunidad se encuentra encajonado entre colonos, la comunidad de Jiri Jiri y el río Caquetá por lo que es necesaria una ampliación del territorio para poder tener un mejor manejo de sus recursos. Los colonos entran al terreno sin permiso y saquean especies de flora, fauna y pesca, no hacen caso a la llamada de atención por parte de los miembros de la comunidad y envés de esto los amenazan. Es necesario que se cumpla con la ampliación de territorio que han pedido a INCODER.

COMUNIDAD La Primavera

Según ellos su territorio cuenta con 50.000 hectáreas donde la mayoría es montaña. Los primeros miembros de la comunidad fueron cuatro familias que llegaron en junio de 2005 y el cabildo fue constituido en marzo de 2006. La comunidad llegó al territorio

desplazada del resguardo de Huitora el cual queda al frente, al otro lado del río Caquetá en el departamento con el mismo nombre.

Según ellos salieron desplazados porque no estaban de acuerdo con la forma en que la comunidad de Huitora manejaba los dineros de transferencia, al parecer el conflicto involucro de alguna manera a un grupo armado y por lo tanto para no generar conflicto decidieron hacer una comunidad aparte.

Problemática: La comunidad quiere buscar una alternativa económica viable para no depender de la explotación de madera y dedicarse a otra actividad para evitar deforestar su territorio. La comunidad no han presentado perdida de territorio desde que llegaron en el 2005, pero tienen problemas con los colonos en las fronteras porque según ellos los colonos impiden que les sea legalizado el territorio. Para el momento de la realización del ejercicio la comunidad estaba a la espera de topógrafos que les ayudaran a levantar un plano de su territorio para la legalización del mismo.



Comunidad La Primavera. Taller III fase. Reconocimiento ambiental y territorial

TERRITORIO MUINANE

¿QUÉ TENIAMOS?		¿QUÉ TENEMOS?	¿QUÉ NOS HACE FALTA?
Territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Extensas selvas • Diversidad de Flora (Medicinales e industriales) • Ríos • Lagunas • Cananguchales • Salados • Lugares sagrados • Diversidad de fauna 	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio reducido • Limitación de resguardo • Extinción de la flora • Salados reducidos en praderas • Lugares sagrados colonizados • Invasión territorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación territorio • Legalización - Resguardos • Saneamiento • Recuperación de los sitios sagrados
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje • Técnica oral • Los padres • Lugares sagrados- Mayores • Bibliotecas- Mayores 	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida del lenguaje • Técnica de educación impuesta • Maestros foráneos • Escuela occidental • Estantes con libros • Propuestas curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación del lenguaje • Fortalecer la técnica oral • Estimular a los padres de familia en la educación • Estimular a los mayores en el proceso de enseñanza • Pasar la ecuación de la oralidad a lo escrito
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Médicos tradicionales kakum+na • Plantas medicinales • Conjuraciones • Sitios sagrados Baroja 	<ul style="list-style-type: none"> • Curanderos • Existen algunas plantas • Puesto de salud • Ampolletas • Pastas 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar y reconocer a los médicos tradicionales • Crear jardín botánico • Fortalecer a los kakum+ nas • Fortalecer el sitio sagrado y los puestos de salud







TERRITORIO COREBAJU

¿Qué teníamos?







En los años anteriores (Ancestral) en los territorios teníamos cierta biodiversidad sin ninguna discriminación, en los cuales los grandes sabedores de la vida (CHA'Í) quien era personaje que representaba dentro del territorio indígena Coreguaje, en la época ancestral koreguaju vivían en una sola comunidad dirigida por un taita (CHA'Í).

¿Qué tenemos?

En la vida actual hemos logrado diferentes tipos de política indígena koreguaju—como tal, constituyendo el resguardo indígena koreguaju y tenemos nuestro modo de vivir con los valores culturales adquiridos:

-  Alimentación (comida tradicional)
-  Formas de vestir
-  Lengua materna – Idioma español
-  Historia
-  Sistemas de comunicación
-  Interculturalidad

¿Qué nos hace falta?

-  Nos hace falta unos líderes indígenas Coreguaje profesionales para enfrentar antes diferentes instituciones del gobierno nacional e internacional.
-  Respeto
-  Articulaciones \Rightarrow Salud- Educación- Territorio y derechos humanos
-  Proyectos productivos
-  Logística
-  Apoyo del gobierno nacional

RESGUARDOS CONSTITUIDOS- Pto Leguízamo

No.	RESGUARDO	COMUNIDAD INDIGENA	ETNIA	No. FAMILIAS	No. HABITANTES
1	Predio Putumayo	Varias	Murui y otras	283	1365
2	Aguas Negras	Aguas negras	Murui	41	169
3	Consará	Consará	Coreguaje	15	74
4	Tukunare	Tukunare	Murui	19	101
5	Calarcá	Calarcá	Inga-Kichwa	60	276
6	Santa Rita	Sta Rita	Murui-Muinane	4	26
7	Cecilia Cocha	Cecilia Cocha	Inga-Kichwa	59	309
8	Jiri-Jiri	Jiri-Jiri	Murui Muina	41	177
9	El Hacha	El Hacha	Siona	35	164
10	La Apaya	La Apaya	Inga-Kichwa	30	172
11	Lagarto Cocha	Lagarto Cocha	Murui	73	278
12	El Progreso	El Progreso	Murui Muina	31	114
13	El tablero	El Tablero	Siona, otros	42	238

Nota: Tukunare, presenta solicitud de legalización y entrega de mejoras por parte de la Unidad de Parques y Cecilia Cocha saneamiento al Incoder.

COMUNIDADES DEL PREDIO PUTUMAYO- Jurisdicción Pto Leguízamo

No.	COMUNIDAD INDIGENA	ETNIA	No. FAMILIAS	No. HABITANTES
1	La Samaritana	Murui	55	256
2	Puerto Refugio	Murui	41	222
3	Puerto Nariño	Murui- Kichwa	71	352
4	Bellavista	Murui	38	174
5	Yarinal	Murui	17	100
6	La Quebradita	Inga-Kichwa	16	62
7	Puerto Puntales	Inga-Kichwa	37	173
8	Umancia	Huitoto	14	55

Nota: La Samaritana tiene solicitud de compra y saneamiento de 8 Hás correspondientes a un caserío. Bellavista presenta solicitud de saneamiento.

COMUNIDADES EN PROCESO DE CONSTITUCION DE RESGUARDOS

No.	COMUNIDAD INDIGENA	ETNIA	No. FAMILIAS	No. HABITANTES
1	Bajo Casacunte	Siona	25	128
2	Bajo Remanso	Inga-Kichwa	33	154
3	Nasa Kiwe	Nasa	14	77
4	La Perecera	Inga-Kichwa	12	73

COMUNIDADES QUE SOLICITAN LA CONSTITUCION DE RESGUARDO

No.	COMUNIDAD INDIGENA	ETNIA	No. FAMILIAS	No. HABITANTES
1	Inga Kichwa Nukanchi Runa	Inga-Kichwa	141	645
2	Murui Casco Urbano	Murui	191	891
3	Alto Napo Runa	Kichwa	51	192
4	Piñuña Negro	Murui Muina	58	299
5	Puerto Rico	Inga-Kichwa	12	62
6	Gao-ya	Siona	24	121
7	Nuevo Amanecer	Murui	20	69
8	La Primavera	Murui	6	32
9	Nukanchipa Llacta	Inga-Kichewa y otros	16	63
10	Comuya Amena	Murui	39	122
11	Bekocha Guajira	Corebajú	-	-

ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y MANEJO AMBIENTAL**COMUNIDADES RIO CAQUETA***COMUNIDAD Nuevo Amanecer*

La comunidad de Nuevo Amanecer requiere que sea cumplido el saneamiento de territorio propuesto ante INCODER, además para asegurar la sostenibilidad de las especies de flora y fauna en su territorio es necesario que sea ampliado el terreno de bosque de manera que este no se convierta en un parche aislado sino que mantenga una conexión que permita el fluido de materia y energía con otras extensiones de bosque, es necesario un sistema adecuado de disposición de las basuras y excretas por medio de unidades sanitarias y adecuado tratamiento de basuras.

Es necesario concertar con los vecinos un arreglo que permita vías de acceso a la comunidad desde la carretera y la posibilidad que la comunidad tenga un terreno pequeño al lado de la carretera donde descargar los productos y dejar los caballos. También es importante la adecuada capacitación par al implementación de proyectos

productivos viables así como un posible trabajo de artesanías que puedan suplir algunas de las necesidades básicas de la comunidad y sirva para mejorar el nivel de vida de los miembros de la comunidad.

COMUNIDAD El Progreso

Las propuestas más relevantes para la comunidad en este momento son las de una ampliación de su territorio (la cual ya ha sido gestionada pero que necesita concretarse), surtir sus chagras con semillas que no tienen y necesitan para fortalecer sus chagras, una alternativa económica como lo pueden ser proyectos productivos viables para autoconsumo y que dejen una entrada económica considerable que sustituya la explotación de madera. La reforestación de las áreas taladas.

En el área del agua se hace necesario un adecuado tratamiento de aguas para tener agua potable por medio de un acueducto comunitario que lleve agua a las casas y que tengo un filtro para asegurar el buen estado del agua, tanques de almacenamiento de agua. En términos de desechos se hace necesario suplir las casas con unidades sanitarias y hacer un manejo y disposición de los residuos sólidos.

En términos de salud es necesaria la capacitación de un miembro de la comunidad para que sea el promotor de salud y un puesto de salud. La comunidad manifestó también la necesidad de una planta eléctrica. También proponen la implementación de proyectos productivos viables para los colonos vecinos para que no tengan que entrar a su territorio saquear elementos de flora o fauna.

COMUNIDAD Jiri Jiri

El resguardo presenta un problema territorial ya que según ellos miembros de la comunidad de El Progreso, y colonos entran a su territorio a extraer madera a cazar de forma ilegal, también esta el problema con el parque. Se hace necesaria una política y acuerdo ente las comunidades indígenas y el parque de manera que se pueda llegar a

un acuerdo en el cual se puedan beneficiar y trabajar conjuntamente para evitar la extracción ilegal de madera del parque y se respeten las fronteras y recursos de la comunidad.

Según ellos se hace importante concientizar a los miembros de la comunidad acerca de la importancia de trabajar en conjunto buscando el bienestar de social, esto para que los miembros de la comunidad se concientizen de la importancia de la seguridad alimentaria y la comunidad pueda trabajar conjuntamente en proyectos de chagra, también es importante crear conciencia para los proyectos de saneamiento como los de unidades sanitarias, ya que a la comunidad en ocasiones anteriores se les dono todo el material apara la construcción de unidades sanitarias pero muy pocos miembros de la comunidad las construyeron y con el tiempo los materiales se dañaron, también se hace necesario un adecuado manejo de basuras ya que no existe ningún tipo de manejo adecuado.

En verano hay escasez de agua por lo que se propone crear una pequeña represa en la quebrada de la Pedregosa para suministrar agua a la comunidad en tiempos de escasez. La comunidad expresa la necesidad de adquirir más tierras con el objetivo de tener más tierras fértiles para las futuras generaciones.

COMUNIDAD La Primavera

Las principales propuestas que tiene la comunidad para dar un adecuado manejo ambiental es la implementación de proyectos productivos viables que les ayuden a mejorar su calida de vida y cambiar la práctica de la explotación de madera de la cual están concientes del daño que esta actividad genera.

Por este motivo también están interesados en el apoyo para un proyecto de reforestación de las áreas taladas. Aunque según ellos y lo observado los bosque de su territorio albergan gran cantidad de animales y ellos tratan de mantener los equilibrios para que no desaparezca la fauna es necesario un sistema productivo que permita

suplir la proteína que da la carne de monte y evitar el deterioro de la fauna a causa de la cacería y la pesca.

Otra propuesta que tiene la comunidad es la de ampliar el terreno para tener más suelo de vega (que es el suelo más fértil) para las futuras generaciones pero a la vez tienen el problema de las inundaciones en las vegas (conejera) lo que dificulta esta practica, esta dependencia podría disminuirse con la implementación de proyectos productivos viables.

En cuanto a saneamiento básico se hace necesario un relleno sanitario y la construcción de unidades sanitarias para evitar la contaminación y propagación de enfermedades y vectores. A comunidad también siente la necesidad de tener un miembro de la comunidad lo suficientemente capacitado para cumplir la labor de promotor de salud y tener también un puesto de salud para atender a los miembros de la comunidad.

Algunas casas tienen hacinamiento de miembros por lo que también es necesario un plan para la construcción de viviendas en la comunidad. En términos de agua la comunidad necesita un sistema adecuado de abastecimiento de agua por medio de un pequeño acueducto que lleve el agua a las casas y un filtro en las casas para poder disponer de agua potable en los hogares.

PUEBLO: Murui

COMUNIDAD Casco urbano Murui

Dentro de las propuestas de los pobladores locales sobresale la necesidad de legalizar del todo el territorio como cabildo Casco urbano Murui dada la separación de algunas familias en el 2005. De igual forma es importante seguir capacitándose para evitar la deforestación y sembrar las especies que más se utilizan (artesanal, construcción, etc.), también para la protección de los ríos y quebradas, y para llevar a cabo la actividad de

cacería y pesca de una manera más adecuada con la protección de los recursos naturales.

La comunidad requiere de agua potable, ya que la planta de tratamiento existente se encuentra mal ubicada y abastece sólo a una pequeña parte de la población, no presentaba los estudios de impacto ambiental adecuados y por ende se encuentra funcionando a medias.

Además, se propone que la Granja Demostrativa Auto-sostenible manejada por el Centro Provincial de Gestión Agroempresarial (antes llamado UMATA), podría realmente ser auto sostenible si se tiene en cuenta las siguientes características: darle un uso más adecuado al suelo, controlar la erosión, conservar las fuentes agua, promover una agricultura sana sin el uso de fertilizantes ni plaguicidas químicos y no utilizar concentrados animales costosos, sino emplear el reciclaje de todos los elementos de la granja.

Tener en cuenta la participación de las familias indígenas, velando realmente por la seguridad alimentaria mediante el abastecimiento de hortalizas, frutales, carne de cerdo, etc. Enseñándole a la comunidad a vivir en armonía con su entorno y mejorando su nutrición y economía, a través del uso de tecnologías más apropiadas a bajo costo, como por ejemplo el empleo de energía solar y producción de gas metano y de compostaje, abonos orgánicos, etc.

De esta manera, se mejora la calidad de vida y se ofrece una fuente de trabajo, ya que en el momento e esta desaprovechando el espacio y el lugar está muy descuidado.

Igualmente, algunas personas plantean establecer cuotas de caza para permitir que los tamaños poblacionales se recuperen. Para lo cual también es fundamental, gestionar en las instituciones para hacer cumplir las leyes de cacería y plantear sanciones para quienes las incumplan. Dado que tanto e Puerto Leguízamo como en Puerto Asís se

lleva cabo la comercialización de varias especies, lo cual ha generado una mayor extracción de su medio natural.

COMUNIDAD Comuya Amena

De acuerdo con lo escuchado por los pobladores locales, ellos manifiestan necesitar capacitación sobre el uso adecuado y protección de los recursos naturales. Además, a las personas les llama la atención la idea de capacitarse para poder elaborar proyectos de zoocría y así empezar a recuperar las poblaciones de animales que ahora escasean.

Es necesario plantear el intercambio de semillas con la comunidad del Encanto u otras, para empezar a sembrar las especies de árboles que en la actualidad ya no se consiguen y así empezar a reforestar y evitar la extinción definitiva de dichos árboles. De igual manera es importante solucionar la baja producción de alimentos debida a las plagas que atacan los cultivos, para lo cual los pobladores locales requieren de capacitación y de herramientas para su erradicación.

La comunidad propone también que se establezcan convenios con diferentes instituciones, que puedan colaborar en la consecución de las semillas y que se haga la solicitud de mano de obra calificada.

De igual forma, para aprovechar las fuentes de agua se plantea retomar los artes de pesca y de cacería tradicionales para la subsistencia. Además, es fundamental establecer convenios con diferentes instituciones para elaborar proyectos acerca de varios recursos naturales.

Se requiere de un tratamiento urgente para mejorar la calidad del agua que abastece al municipio de Puerto Leguízamo el cual debe ir complementado con el manejo tradicional. Además, las personas solicitan capacitación sobre el manejo adecuado de las basuras para el control y manejo de enfermedades en la población local.

COMUNIDAD Umancia

Un problema cuya solución ayudaría a comenzar a resolver otras necesidades sería recibir capacitación a cerca de la formulación de proyectos, lo cual podría mejorar la calidad de vida, mediante el contacto con entidades que ofrezcan convocatorias y puedan ayudar a gestionar recursos económicos.

La comunidad propone conseguir un bote y un motor para desarrollar sus actividades y para que en una próxima visita, se pueda hacer una salida de reconocimiento por el territorio, ya que según el mapa de territorio y de agua, es notoria la gran riqueza natural con la que todavía cuenta esta zona, por sus grandes extensiones de selva y de salados y fuentes agua, etc.

Es urgente suministrar capacitación e infraestructura para los pobladores locales, en cuanto al manejo de los desechos, como lo son: pilas, aceite quemado, cartones, vidrios, latas y plásticos, los cuales se disponen a cielo abierto y otros son depositados en el río. Además de buscar un buen sistema de acueducto y de manejo de las excretas de todos los habitantes, además de la prevención y control de diferentes tipos de enfermedades.

COMUNIDAD Samaritana

Debido a la pérdida de territorio, es prudente tratar de concertar con los colonos y representantes del Fondo Rotatorio acerca de la recuperación de las tierras que hace parte del cabildo, para evitar enemistades con estas personas y darle un uso y un manejo más adecuado al territorio ancestral. También sería prudente colocar unas placas que indiquen los límites reales del territorio.

Es necesario solicitar a las autoridades competentes que no autoricen la explotación de recursos naturales en su territorio, sin solicitar previamente un aval del cabildo. De igual manera, es necesario solicitar apoyo institucional y capacitación acerca del

manejo adecuado de los recursos naturales y del cumplimiento de los reglamentos internos de aprovechamiento que el cabildo debe establecer. De igual manera, los pobladores plantean su interés en capacitarse acerca de la explotación sostenible, a través de procesos de reforestación, zoocriaderos, estanques para peces, sistema de represa y/o aljibe y elaboración de abonos orgánicos.

Se requiere de la construcción de un pozo para depositar la basura y además, podría pensarse en un proyecto de compostaje, para aprovechar los residuos orgánicos. También es necesario solucionar el depósito de aguas negras y con desechos hospitalarios a las fuentes de agua y así prevenir varias enfermedades de la piel, entre otras.



2. MUJER NIÑEZ Y JUVENTUD



Maloca Murui. Taller III Fase. Reconocimiento ambiental y territorial

FAMILIA MUJER MURUI

¿Qué lugar ocupa la mujer dentro de la familia?

✓ Es la responsable del hogar, trabaja siempre sin descansar. Generadora de vida, educa, orienta, organiza, guía y apoya a su familia.

¿Cuáles son los derechos a los cuales pueden acceder las mujeres dentro de su pueblo?

- ♣ Las mujeres tienen derechos dentro de la cultura a ocupar cargos, ser curandera, partera (sabedora), tener calidad de vida según la cultura: Casa- chagra- implementos.
- ♣ Tiene derecho a participar en la cultura tradicional. (conocimiento espiritual).

¿Cuáles son sus deberes?

- ♣ Tiene como deber el cultivo en la chagra, elaborar alimentos propios (Caguana, casabe, ají negro Ja+gab+ -Juar+ -Yomeniko –Casabe –Fariña, etc.,...), recolección de productos, educar a los hijos según la cultura y velar por el hogar.

ECONOMICA- PRODUCTIVA		COMUNIDAD (FAMILIA)
↓	↓	
Comparte con el hombre la Economía.	Trabaja- siembra pesca, trae leña	<ul style="list-style-type: none"> • Es líder de acuerdo a la A.T (a veces más responsable). • La participación aumento (antes era la mujer del gobernador y del cacique) ella habla en publico.
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja bastante las artesanías. 		

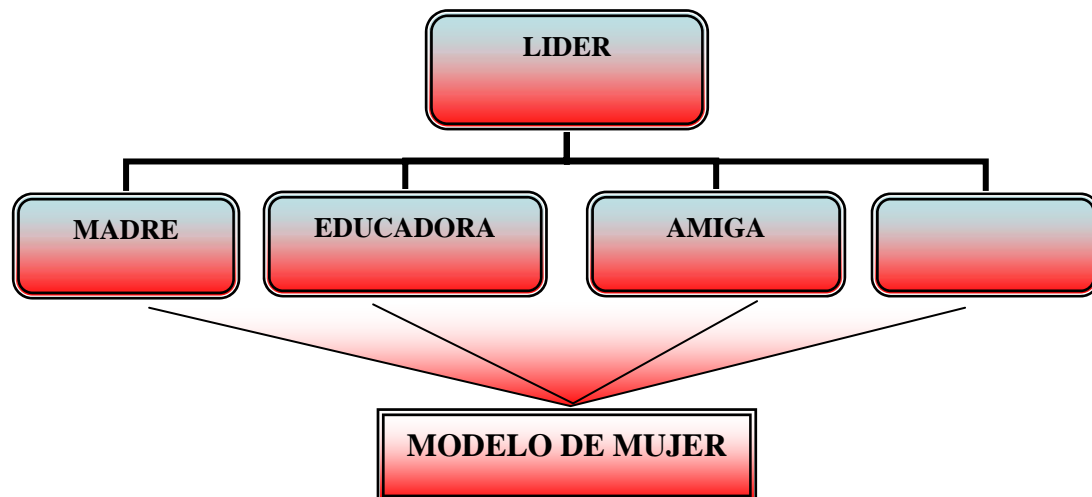
A la mujer aun le falta participación, dar aportes, expresar su pensamiento. Ha ganado espacios, forma comités y en los reglamentos internos tiene reconocimiento.



¿Cuál es el lugar que ocupa la mujer en el cabildo?

La mujer ocupa un lugar muy importante, porque se encuentra en capacidad de desempeñar cualquier cargo organizativo.

¿Funciones dentro de la organización? La mujer cumple la siguiente función en esta organización:



MUJER MUINANE

¿Qué lugar ocupa la mujer dentro de la familia?

☛ Ocupa un lugar de igualdad

¿Cuáles son los derechos a los cuales pueden acceder las mujeres dentro de su pueblo?

☛ Ser valorada, expresarse y participar en la actividades realizadas dentro de la comunidad

¿Cuáles son sus deberes?

- ✚ Velar por el bienestar del hogar y asumir con responsabilidad el manejo de la comunidad para su eficiente funcionalidad.

¿Cuál es la participación de la mujer en el área económica y productiva?

- ✚ Económica: Se encarga de la elaboración de Canastos, Cernidor, Vasijas de barro, Nasas, Adornos
- ✚ Productiva: Encarga de la siembra de chagras, elaboración de alimentos: Cazabe, Maguana, Almidón, Arepa, Manikuera, Maní, Dale dale entre otros.

¿Cuál es el lugar que ocupa la mujer en el cabildo?

- ✚ Lugar de igualdad en la vida del cabildo.

¿Funciones dentro de la organización? Es líder, orientadora, organizadora, curandera, jefe, dinamiza y fortalece a la comunidad.

MUJER COREBAJU

¿Qué funciones cumplen las mujeres dentro la organización?

- ✚ Desarrollo personal a través de la reuniones
- ✚ Acompañamiento y seguimiento en la concientización y ejercicio del control social, siempre estará acompañando el proceso de plan de vida.
- ✚ Dialoga con las comunidades
- ✚ Participación en talleres
- ✚ Se preocupan por la juventud y los ancianos

¿Cuál es el lugar que ocupa dentro de la estructura familiar?

- ✚ Fomenta el respeto y la comprensión
- ✚ Cuida de los ancianos y escucha su sabiduría
- ✚ Se responsabiliza de la educación en el hogar

¿Cuáles son los derechos a los cuales pueden acceder las mujeres dentro de su cultura?

- ✚*** Participar en las actividades desarrolladas dentro de la comunidad
- ✚*** Trabajar
- ✚*** Educarse
- ✚*** Derecho a la orientar y expresarse libremente su pensamiento.

¿Cuáles son sus deberes?

- ✚*** Cumplir y hacer cumplir el reglamento familiar.
- ✚*** Formar a sus hijos
- ✚*** Obedecer las leyes de la comunidad
- ✚*** Ser responsables

¿Cuál es la participación de la mujer en el área económica y productiva?

- ✚*** Trabaja conjuntamente con la familia y la comunidad en el cultivo de chagras.

¿Cuál es el lugar que ocupa la mujer en los cabildos?

- ✚*** Participa de los diálogos en la comunidad
- ✚*** Participa en talleres
- ✚*** Fortalece su desarrollo personal a través de las reuniones.

MUJER NASA

¿Cuál es el lugar que ocupa la mujer en la estructura familiar?

- ✚*** La mujer ocupa el primer lugar en la estructura familiar.

¿Cuáles son los derechos a los cuales pueden acceder las mujeres dentro de su cultura?

- ✚*** Dentro de la cultura las mujeres tienen el derecho de ser orientadoras practicando la sabiduría espiritual al igual que el hombre.

¿Cuáles son las obligaciones?

- ✚ Tiene la obligación de sostener la cultura y practicar los tejidos de la actividad artesanal

¿Cuál es la participación de la mujer en el área económica y productiva.

- ✚ En la economía y producción la mujer aporta un 50% de trabajo familiar y comunitario en las chagras.

¿Cuáles el lugar que ocupa la mujer en los cabildos?

- ✚ La mujer ocupa el segundo lugar en los cabildos.

¿Qué funciones cumple la mujer de la organización?

- ✚ La mujer representar a su genero y ayuda en funciones directivas.

MUJER NIÑEZ Y JUVENTUD

En las mesas sectoriales se identificó que los leguizameños no tienen arraigada una identidad cultural, por lo tanto esto incide y se refleja en la falta de compromiso y de valor cívico para defender el patrimonio cultural. Leguízamo es el resultado de un proceso de colonización y de bonanzas, por tal razón muchas personas de todos los rincones del país, llegaron a este sector, en busca de riqueza, muchas de estas personas se quedaron y es por esto que los oriundos de Leguízamo tienen unas características culturales especiales que les hace diferente con respecto al resto del departamento.

En el municipio se encuentran asentados pueblos indígenas como los Murui, Kichwua, Paeces-Nasas, Koreguajú, Sionas, Muina, distribuidos en 29 asentamientos quienes se encuentran en un proceso de fortalecimiento cultural, que debe apoyarse con el fin de lograr en el tiempo rescatar su acervo cultural.

Es por lo anterior que se necesita un trabajo coherente con las diferentes expresiones culturales presentes para construir permanentemente una identidad que nos permita darnos a conocer a nivel Departamental y Nacional.

Hoy debemos proponernos contribuir a la construcción de una identidad cultural propia del hombre amazónico leguizameño y para esto necesitamos el concurso de cada uno de sus pobladores, de cada una de sus instituciones, realizando acciones, que contribuyan al favorecimiento de la cultura amazónica.

El municipio de Leguizamo se encuentra en constante deterioro del tejido social, a consecuencia de las políticas gubernamentales y la falta de presencia del estado que ha contribuido a desestimar el sector productivo especialmente del campo, contribuyendo a presentarse continuamente un desplazamiento voluntario en busca de oportunidades de subsistencia económica, incrementándose el fomento de los cultivos de coca, atrayendo la presencia de grupos armados al margen de la Ley, ocasionando una reacción normal del gobierno en su control, reducción de los cultivos ilícitos y control de la región, generándose una pobreza material y espiritual en las familias campesinas quienes a causa de las fumigaciones y operativos militares, contagiados por el terror y el desespero de no encontrar solución o tranquilidad a su forma de vida, se desplazan hacia la cabecera municipal incrementándose el desempleo, contribuyendo a que se presente problemas como prostitución infantil, consumo de drogas y sicoactivos en la población joven, violencia intrafamiliar entre otros.

El componente humano se ha visto afectado en todos sus géneros y aspectos propiciándose la desigualdad, el aumento de la población vulnerable en todos sus renglones, presentándose insensibilidad social, institucional y apatía de la población vulnerable a los procesos de reorganización para buscar alternativas de posibles soluciones a las situaciones que les aquejan.

Se hace urgente diseñar planes de contingencia con el fin de atender la situación generada por la población desplazada que va en aumento debido a la recuperación de

la zona y diseñar políticas claras para la atención tanto de la población vulnerable propia como de la población desplazada que por el tiempo de permanencia ha perdido los beneficios otorgados por la ley 387. Para esto se hace necesario llamar la atención de la comunidad internacional presentando la situación crítica de este municipio que no cuenta con los recursos económicos ni físicos para atender dicha emergencia aunada a esto el alto índice de Necesidades Básicas Insatisfechas que se encuentra en un 91,4 %.

JUVENTUD Y DEPORTES

En la actualidad el deporte más practicado, es el microfútbol, en esto ha incidido la falta de promoción de otras disciplinas deportivas y la poca funcionalidad de la junta municipal de deportes. Se hace necesario recuperar los escenarios deportivos tanto urbanos como rurales e implementar escuelas de formación deportiva con el fin de incentivar la práctica de otras disciplinas y aumentar los niveles de competitividad de los deportistas del municipio.

En la población indígena se hace necesario fortalecer los deportes amazónicos como el canotaje, travesía de selva, pesca con arpón y arco, tiro de arco, bodoquera, lanzamiento de lanza, motivando encuentros deportivos entre los pueblos indígenas para posteriormente programar un gran evento deportivo de los pueblos indígenas de la amazonía.

La infraestructura deportiva se encuentra en regulares condiciones, se debe diseñar un plan de mantenimiento y construcción de nuevos escenarios deportivos y la dotación de los mismos. Otra gran posibilidad que se debe trabajar es el área de Educación Física en los colegios, estos se deben concebir como laboratorios donde se identifiquen las cualidades y capacidades deportivas y técnicas para encaminar al joven hacia el desarrollo de sus habilidades.

En el municipio de Leguízamo la producción agrícola para el autoconsumo y en las zonas adyacentes a los centros poblados (Tagua, Ospina, Piñuña Negro, Bocas del Yurilla), venden excedentes como plátano, yuca y algunos frutales.

3. ORGANIZACIÓN INDIGENA

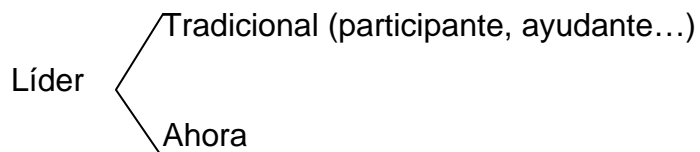


La Samaritana. Taller VI Fase. Concertación y validación del Plan

PUEBLO MURUI

¿Qué es un líder?

Es quien conduce la comunidad, la representa y acompaña. Posee valores, es paciente, con conocimientos, capacidades, honesto, tolerante, da ejemplo. Avalado por los ancianos.



¿Qué significa dirigir a la comunidad?

- ✚*** Buscar el bien de la comunidad – unidad
- ✚*** Organizar – orientar- fortalecer
- ✚*** Tener compromiso- constancia
- ✚*** Respeto – responsabilidad

Qué dificultades se ha tenido con los líderes?

- ✚*** Desacuerdos internos y externos.
- ✚*** Falta de apoyo
- ✚*** El líder no informa a veces y toma decisiones sin consultar a la comunidad
- ✚*** Falta de compromiso de algunos líderes con las autoridades tradicionales

¿Qué han hecho como organización para resolver estos problemas?

- ✚*** Se nombran personas sin compromisos (se retiran).
- ✚*** Se trabaja por intereses personales.
- ✚*** Falta confianza- capacitación en la parte occidental
- ✚*** Falta de reglamentos internos

¿Qué han hecho como organización para resolver estos problemas?

- ✚*** Articulación entre autoridades tradicionales líderes, gobierno.
- ✚*** Capacidad de dialogo y tolerancia para solucionar los conflictos (perdón).
- ✚*** Búsqueda de apoyos – capacitación – estudios supervisores.

¿Cómo se toman las decisiones en su organización?

- ✚*** Con base en los estatutos propios (asambleas, congresos)
- ✚*** En forma colectiva (aunque a veces no se cumple)
- ✚*** Con el debido permiso de las autoridades tradicionales

¿Cómo puede participar para mejorar nuestra organización?

- ✚*** Que lo que se dice “palabra” se cumpla.

- ✚ Asumir la responsabilidad respetando los cargos/ roles, pero relacionándose, siendo humildes, no envidiosos y respetuosos
- ✚ Mejor participación
- ✚ Dando cumplimiento (Estatutos.) y fortaleciendo.
- ✚ Valorar lo positivo, no solo acusar lo negativo

RESGUARDO PREDIO PUTUMAYO- MURUI

COMUNIDADES

Pto Refugio, Yarinal, Bellavista, Pto Nariño, Samaritana, Comuya Amena y Umancia.

¿Qué es un líder?

- ✚ Es el ser capaz de dirigir a la comunidad con responsabilidad, compromiso, cumplimiento, proyectando y orientando a su pueblo hacia el beneficio colectivo.

¿Qué significa dirigir a una comunidad?

- ✚ Una responsabilidad con uno mismo y con la comunidad en pro de obtener beneficios y mejorar la calidad de vida.

¿Qué dificultades han tenido los líderes?

- ✚ Algunos toman decisiones por si solos.
- ✚ Falencia en sus capacidades.
- ✚ Falta de acompañamiento de la comunidad o de la organización.
- ✚ Falta de formación profesional

¿Qué problema organizativo se presenta en su pueblo?

- ✚ Falta de orientación tradicional para el buen desarrollo organizativo de nuestras comunidades y fortalecimiento de la misma.

¿Qué han hecho como organización para resolver estos problemas?

- ✚ La búsqueda del asentamiento de las autoridades tradicionales, de cada comunidad y de nuestra organización (ACILAPP) por medio de concentraciones (sitios sagrados), reuniones, acuerdos y compromisos para dar viabilidad a la problemática.

¿Cómo se toman las decisiones en su organización?

- ✚ Se toman las decisiones por medio de asamblea, de congreso o por medio de las autoridades tradicionales.

¿Qué cambiaría en su organización?

- ✚ Cambiaríamos los representantes de nuestra organización haciendo un diagnostico en la asamblea general

¿Cómo puede participar para mejorar nuestra organización?

- ✚ Conociendo los asentamientos de nuestra cultura, organizando y haciendo acto de conciencia y reflexión.

PUEBLO MUINANE

¿Qué es un líder?

- ✚ Es la persona que orienta, responsable, tolerante, acepta errores, motiva, dinámico, investiga, informa, humilde y solidario.

¿Qué significa dirigir a una comunidad?

- ✚ Asumir la responsabilidad cumpliendo los compromisos y los deberes que permitan dirigir una comunidad.

¿Qué dificultades se han tenido con los líderes?

- ✚ Falta de responsabilidad, de interés y vocación. Lideres improvisados por interés.

¿Qué problemas organizativos se presenta en su pueblo?

↗ Se presenta problemas Administrativos, organizativos, gobierno y liderazgo.

¿Qué han hecho como organización para solucionar estos problemas?

↗ A través de reuniones-cabildo, actas de conciliación y compromisos.

¿Cómo se toma las decisiones en su organización?

↗ Colectivamente a través de asambleas.

¿Qué cambiaría en su organización?

↗ El mal comportamiento, la falta de moralidad y valor por la vida.

¿Cómo puedes participar para mejorar su organización?

↗ Fomentando la honestidad, responsabilidad, igualdad y solidaridad.

PUEBLO COREBAJU

¿Qué es un líder?

↗ El líder es aquel que tiene liderazgo, maneja diferentes acciones con las cuales busca fortalecer proyectos productivos que mejoren la calidad de vida de las comunidades.


¿Qué significa dirigir una comunidad?

↗ Para el pueblo Coreguaje es de suma importancia dirigir una comunidad para organizar y mejorar las relaciones, lo cual genera una imagen positiva.


¿Qué dificultades se han tenido con los líderes?

↗ Una de las dificultades que se nos presenta con los líderes es la falta de comunicación, por otro lado ser más activo a la hora de representar a las comunidades ante las instituciones del gobierno.


¿Qué problema organizativo se presenta en su pueblo?

 Nuestro pueblo como Coreguaje presenta problemas organizativos, como la falta de reconocimiento con las autoridades de la comunidad, con lo cual el pueblo demuestra la desunión y el incumplimiento con las actividades que se realizan dentro del pueblo Coreguaje.


¿Cómo han hecho como organización para resolver esos problemas?

 El pueblo Coreguaje tiene una organización llamado el CRIOMC del departamento del Caquetá, la cual lo representa. Sabemos muy bien que nosotros pertenecemos a la organización ACILAPP del municipio de puerto Leguízamo putumayo, pero no hemos llegado a tener el primer acompañamiento para resolver nuestras problemáticas.


¿Cómo se toman las decisiones en su organización?

 Queremos que se tomen las decisiones en la organización teniendo en cuenta al pueblo Coreguaje que se encuentra en el dpto del Putumayo, apoyando la búsqueda de soluciones a los problemáticas del mismo y a través de asambleas, donde el pueblo tenga la autonomía para tomar decisiones.

¿Qué cambiaría en su organización?

 Nuestra organización cambiaría ocupando toda el área de trabajo que se encuentra en la asociación de autoridades tradicionales, ACILAPP a través de la asamblea general escoger las personas activas para prestar servicios en diferentes ares de trabajo durante su periodo de ejecución.

¿Cómo puede participar para mejorar tu organización?

 De manera activa en diferentes eventos culturales, que permitan reestructurar los equipos de trabajo para el buen funcionamiento y la buena imagen de la organización ante las instituciones del gobierno municipal, departamental y nacional.

ORGANIZACIÓN PUEBLO NASA

¿Qué es un líder?

➤ Líder es el guiador o encaminador hacia el bienestar de su comunidad.

¿Qué significa dirigir una comunidad?

➤ Significa tener una responsabilidad y cumplir con los compromisos correspondientes.

¿Qué dificultades se han tenido con los líderes?

➤ Con los líderes se genera dificultades cuando no hay respaldo suficiente y cuando no cuentan con capacitaciones adecuadas.

¿Qué problemas organizativos se presentan en su pueblo?

➤ En nuestro pueblo se presenta el entendimiento de los directivos menores para el uso y manejo de la vara de mando.

¿Qué han hecho como organización para resolver esos problemas?

➤ Como organización hemos hecho asambleas y recibido orientación de los mayores, con lo cual vamos corrigiendo los problemas.

¿Cómo toman las decisiones en su organización?

➤ En nuestra organización se toman las decisiones por medio de la asamblea general y con la orientación de thewala.

¿Qué cambiaría de su organización?

➤ Cambiaría la desunión, la ignorancia y el desconocimiento de nuestras organizaciones.

¿Cómo puedes participar para mejorar tu organización?

➤ De manera voluntaria con decisión seria y con ánimos de trabajar.

4. EDUCACION



Comunidad Nuevo Amanecer. Taller III Fase. Reconocimiento ambiental y territorial

Las comunidades indígenas del municipio han sido sometidas a una presión de cambio cultural inducido por el contexto de violencia que ha venido con la bonanza cocalera y la colonización. Esta presión en la que los pueblos indígenas se encuentran en una situación de inequidad de fuerzas frente al avasallamiento cultural del comercio, los medios de comunicación y la sociedad occidental pone en peligro la integridad de sus culturas.

El contexto de violencia sufrido desde tiempos coloniales, en la bonanza cauchera y ahora en medio del conflicto armado y la economía cocalera, han minado igualmente la gobernabilidad de las autoridades tradicionales de los pueblos indígenas, pues la resolución de conflictos se sale de sus manos, dejan de ser consultados los médicos tradicionales para decisiones trascendentales y cotidianas y los cabildos se ven debilitados en su capacidad de orientar los procesos comunitarios.

Pese a que en la selección de los docentes de la mayoría de las escuelas participaron las comunidades y la asociación de cabildos (51 nombrados en propiedad), la mayoría de los docentes nombrados no son bilingües, ni tienen capacitación adecuada para desarrollar un proyecto de etnoeducación intercultural.

La falta de esta cualificación no ha permitido el desarrollo de propuestas estructuradas de etnoeducación ni gestión para su desarrollo. La falta de vinculación de la comunidad educativa en la gestión y el seguimiento a los procesos educativos es otra constante, por lo cual se hace necesario hacer énfasis en el desarrollo institucional y comunitario, como estrategia para mejorar la calidad educativa.

El reordenamiento de las escuelas rurales indígenas adscribiéndolas a centros educativos e instituciones cuyos proyectos educativos institucionales (PEI) están hechos para población colona, no ha permitido que la práctica docente sea supervisada en la dirección de fortalecer la identidad cultural de las comunidades indígenas, siendo una falla estructural que podría resolverse con la unificación de los centros educativos indígenas de cada etnia e instituciones propias.

Las deficiencias en la infraestructura es otra condición preocupante de un 60% de los centros educativos. Esta falla se debe a que los proyectos de mejoramiento institucional en el capítulo de infraestructura no han tenido apropiaciones presupuestales suficientes y la formulación y gestión de proyectos ha quedado en manos de las mismas autoridades de las comunidades, sin encontrar para esta tarea un apoyo o asesoría suficiente de parte de la dirección de núcleo y de la secretaría de educación municipal.

Cobertura Educativa

La cobertura en educación de los niños de 5 a 17 años para el Municipio de Puerto Leguízamo y correspondiente a los años 2004 al 2007 ha presentado variaciones del 43,28% de cobertura que se registró en el año 2004 al 79,83% en el año 2007.

COBERTURA NETA EN EDUCACION EDAD ESCOLAR 5 - 17 AÑOS PUERTO LEGUIZAMO			
AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007
43.28%	46.74%	74.89%	75.83%

FUENTE: SECRETARIA EDUCACION DEPARTAMENTAL

DIAGNOSTICO DEL AREA EDUCATIVA- ACILAPP-PTO LEGUIZAMO

COMUNIDAD	ESCUELA	No. DOCENTES	No ALUMNOS	ETNIA	NECESIDADES
Aguas Negras	CER La Apaya	1	24	Murui	Infraestructura inadecuada. Falta de currículo propio.
Bellavista	CER Antonio Nariño	2	38	Murui	Poco apoyo con la comunidad educativa, falta material didáctico y no hay currículo propio.
Casco Urbano Murui	Centro Educativo bilingüe, anexo al colegio Cándido Leguizamo	3	84	Murui	No Hay currículo propio, falta de material didáctico, falta de apoyo de la comunidad con la escuela.
Consará	Escuela Indígena Consará Centro Educativo Andino Mecaya	1	57	Corebajú	No hay docente bilingüe, infraestructura inadecuada, falta de material didáctico y no hay currículo propio.
Bekocha Guajira	CER Bocana Yuriya	1 contratado	20	Corebajú	Infraestructura inadecuada, tanto en la escuela como en la unidad sanitaria, falta de seguridad alimentaria.
Refugio	CER El Refugio	4 nombrados, 2 de contrato	96	Murui	No hay PEC, no hay unidad etnoeducativa, inadecuada infraestructura restaurante escolar.
JiriJiri	Instituto Educativo Leonidas Norzagaray	1	33	Murui	Falta un docente indígena, no hay currículo propio, poca vinculación de la comunidad.
Lagarto Cocha	CER Santa Cecilia	1	33	Murui	Falta de material didáctico, no hay currículo propio, poca participación de la comunidad.
Nasa kiwe	CER Mecaya	1	19	Nasa	Falta docente bilingüe, no hay currículo propio, infraestructura inadecuada, falta material didáctico.
Piñuña Negro	CER Luis Vidales	7	117	Murui Kichwa	Los docentes no son bilingües, discriminación de los docentes a los niños, no hay currículo propio, la directora no es indígena.
El Progreso	Instituto Educativo Leonidas Norzagaray	1 nombrado 1 de contrato	25	Murui	Poco apoyo de la comunidad educativa, falta infraestructura.
Pto Nariño	CER Antonio Nariño	7	110	Murui Kichwa	Sólo 2 docentes bilingües, falta material didáctico, no hay currículo propio, poca vinculación de la comunidad educativa.
Samaritana	CER San Pedro	2	47	Murui	No hay docentes bilingües, una docente colona, no hay material didáctico.
Santa Rita	CER San Pedro	1	12	Muinane	No hay material didáctico, falta de apoyo de la comunidad educativa, no hay continuidad en la educación.
Tukunare	CER Santa Cecilia	1	26	Murui	No hay currículo propio, no hay capacitación a los docentes, falta material didáctico.
Yarinal	CER Refugio	1	17	Murui	No hay PEC, falta material didáctico, falta infraestructura restaurante escolar, falta apoyo de la comunidad.
Umancia	Inst. educativa Leonidas Sagaray	1 Provisional	19	Huitoto	Falta dotación de materiales didácticos, unidad de transporte. Mobiliario, biblioteca, audiovisuales, campo deportivo.
TOTAL		39	778		

PUEBLO MURUI

- ↗** Educación es el arte de formar para la vida.
- ↗** Es la palabra de Moo Buinaima a través de la coca, el tabaco y la yuca dulce.
- ↗** Educar es orientar, conducir, moldear la vida que conlleva a respetar y a vivir la cultura.
- ↗** Dictar el conocimiento de generación en generación a través de la tradición oral.
- ↗** En la actualidad la relación entre padres e hijos es regular, más liberación y pérdida de los valores humanos. Hoy día cada padre trata de orientar a su hijo según su formación
- ↗** La presencia de escuelas en las comunidades indígenas ha contribuido en la formación de valores, pero los padres delegan toda la carga a ella, como la cultura y el niño llega sin saber la lengua materna.
- ↗** En las escuelas se desarrolla el aprendizaje desde la educación occidental, los derechos humanos, lo cual ha contribuido a la pérdida de la identidad cultural y los valores tradicionales.
- ↗** La escuela como institución educativa puede fortalecer la identidad cultural como medio para concientizar y capacitar a los padres e hijos sobre los valores humanos y culturales, aprender parte de la cultura y transmitirla a los educandos, realizando acuerdos, compromisos y promoviendo actos culturales.
- ↗** Los jóvenes no atienden a los mayores durante la enseñanza de su cultura, lengua, historias, contadas desde el mambeadero por la enajenación generada por la cultura occidental.



PUEBLO MUINANE

- Educación es el camino ordenado para formar personas con un proceso dinamizado.
- Educar, es formar personas que sean capaces de servir a la comunidad
- En el pasado la educación era conjunta de padres e hijos en el hogar, dialogo en el hogar.
- Actualmente la escuela es impuesta, hay desintegración familiar, padre putativo (maestro).
- La presencia de la escuela ha contribuido en que se aprenda a leer y escribir, la integración en la parte tecnológica, pero se ha perdido la cultura propia, y se presenta desintegración familiar.

PUEBLO COREBAJU

Educación, es la formación que se da a la persona desde que se engendra en el vientre de la madre.

Educación, es el enseñar al niño impartiendo una cultura con sus valores, estos valores nos identifican como pueblo indígena, con autonomía propia y organización social, lengua, vestido, comida, artesanía, recreación y deporte, sistema de pesca y vivienda.

En el pasado los consejeros eran caciques orientadores, se valoraba al curaca, curaba tomando yagé, tradición antigua.

Actualmente se ha perdido la cultura, se estudia lo occidental.

La presencia de la escuela ha desconocido la parte cultural indígena, cambiando la educación, y fomentando los currículos a su manera.

La escuela como institución educativa puede fortalecer la identidad cultural, volviendo a rescatar la identidad cultural, un pueblo indígena necesita identificarse espiritualmente para conservar la unidad.

PROCESO EDUCACIÓN ACILAPP

NOMBRE	FECHA	LOGROS	DIFICULTADES
CENTRO EXPERIMENTAL PILOTO CEP	1.991 – 1.998	Formación de docentes en etnoeducación, 7 bachilleres normalistas	
ORUCAPU		Unificación Alfabeto Huitoto	
BANCO DE OFERENTES	30 diciembre 2005 – 2007- 2008	Módulo pedagógico (borrador) – Capacitación normalistas superiores. El año pasado se plasmaron todas las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Porqué se ha cortado el proceso - Sólo participación docentes - Firmas en las fechas del convenio y se perdió 10 meses calendario escolar.
U. AMAZONIA	1.997 – 2.003	Profesionales en licenciatura en lingüística con énfasis en educación indígena	<ul style="list-style-type: none"> - Falta ver resultados dentro de las comunidades. - El trabajo es con todos.
CREACIÓN COORDINACIÓN DE ETNOEDUCACIÓN MUNICIPAL	1.997	<ul style="list-style-type: none"> - Reparación de escuelas - Bonificación a los hablantes. - Elaboración borradores de currículos. - Se tienen algunas cartillas - Nombramientos 	No se ha podido continuar por la cadena desde lo nacional hasta lo local
RAIZ X RAIZ (Yarinal – Puntales – Refugio)	2.002 – 2.005	<ul style="list-style-type: none"> - Nombramiento 22 docentes (2.004) - Docentes propios - Trabajo del currículo pero falta - Se sufre por la capacitación, se busca que todos los docentes lleguen a la licenciatura en etnoeducación (a keñañku) 	<ul style="list-style-type: none"> - No hay quien nos represente en el departamento. - Muchos de los materiales no reposan en la organización (no hay archivo del trabajo)
PUEBLO MUINANE		- Ha elaborado currículos propios	- Se ha trabajado independiente pero también dentro del proceso.

5. SALUD



Comunidad Puerto Nariño. Taller III fase. Reconocimiento ambiental y territorial

Salud desde la perspectiva indígena implica hablar del pensamiento, el espíritu, la naturaleza, el territorio, la cultura y la comunidad.

La salud es integral, si el mundo se enferma, la gente también. Nuestros pueblos indígenas, tienen su propia medicina, métodos de prevención y curación de las enfermedades.

Los médicos tradicionales se clasifican según sus procedimientos y formas de curar en: Sopladores, sobanderos y curanderos con piedras, plantas, tabaco entre otros, conocen las leyes, el origen de la gente, los animales, plantas y el territorio.

La medicina tradicional, la espiritualidad, el reconocimiento y apropiación del territorio es el equilibrio del ser humano con la naturaleza, teniendo en cuenta la importante labor que desempeña el medico tradicional.

Desde el punto de vista de la salud, la población indígena del departamento del

CONTEXTO DE SALUD INSTITUCIONAL

Putumayo es considerada vulnerable, hecho originado por el choque cultural que se vivió inicialmente. A medida que ha avanzado la colonización, el indígena ha perdido su espacio geográfico, cultural y ha sido desplazado o confinado a resguardos o reservas en donde actualmente se ubica; la tala del bosque ha extendido la frontera agrícola, disminuyendo para la población indígena la posibilidad de obtener los recursos que ofrecía la naturaleza para su sustento (la caza, la pesca, la recolección de plantas utilizadas como medicamentos naturales, las tinturas y los bejucos); de esta manera, se ha creado una dependencia del mercado, lo que ha llevado al indígena a cambiar su papel en la sociedad, a la pérdida de su propia cultura y a las pésimas condiciones socioeconómicas en las que vive en el presente.

La contaminación de las fuentes de agua y el desequilibrio en el ecosistema han favorecido la proliferación de enfermedades gastrointestinales, de la piel y de aquellas que propician la desnutrición crónica, en la que crece la mayoría de los niños de estas comunidades, haciendo aun más sentida esta vulnerabilidad. Se suma a esto el rechazo a la medicina occidental (o su aceptación restringida) y la dificultad para la práctica de la medicina tradicional.

Reside en el departamento del Putumayo un significativo número de indígenas, los cuales han pasado sin embargo de ser un grupo mayoritario a una minoría, distribuidos en todos los municipios del departamento, con mayor población ubicada en Mocoa, Santiago, Sibundoy y Puerto Leguízamo, pertenecientes a 11 grupos étnicos distribuidos en 96 cabildos; las comunidades mas destacadas son Inga, Camentsa, Awa, Páez, Siona, Muruii, Ketchua, Kofan y Embera.

Perfil epidemiológico del departamento del putumayo

“La epidemiología debe anticipar las necesidades, identificar las condiciones de riesgo y orientar la definición de prioridades y la utilización de recursos para la planificación y la administración de los sistemas de salud”.

“Nos referimos a la epidemiología como función de inteligencia; a la epidemiología como función de evaluación, no solo de los problemas de salud y de los servicios de salud sino de todo el contexto que tiene importancia para la comprensión de los fenómenos de salud; a la epidemiología que va más allá del problema específico de salud o la enfermedad, para considerar a la sociedad como fuente de explicación de problemas y para las soluciones de la salud; a la epidemiología que anticipe el conocimiento de las necesidades, que identifique y determine las condiciones de riesgo y que deba orientar la definición de prioridades y la utilización de los recursos disponibles, convirtiéndose así en el instrumento de la planificación y para la conducción estratégica de los sistemas de salud”.

Dr. Carlyle Guerra de Macedo, OPS.

Perfil epidemiológico es el conocimiento del comportamiento de la morbilidad y la mortalidad en la comunidad, con base en el análisis de las “causas” de la morbilidad y de las “causas” de la mortalidad, obteniendo los datos en todas las fuentes posibles.

Aplicado este propósito a la planificación en salud y actualizado su concepto, incluye el análisis de la mortalidad, el análisis de la morbilidad, el análisis de los factores de riesgo y de los factores protectores, el análisis de los recursos disponibles y el análisis de las necesidades, a lo cual se llamó diagnóstico de salud; en razón a que las interacciones y el análisis de todos los factores que inciden en el proceso salud enfermedad en una población son dinámicas, preferimos llamarlo

Análisis de la situación en Salud

Puerto Leguísimo. Al municipio le corresponde la ejecución del Plan de Atención Básica, contratación, administración e interventoría de los recursos del SGP y el control general de la dirección local de salud; para orientar estas acciones de manera estratégica es necesario establecer una línea de base que precise el estado actual de las condiciones de salud de la comunidad del Municipio y destaque áreas críticas. Las

acciones en Salud Pública se encuentran orientadas y reglamentadas a nivel nacional y le corresponde al Municipio el diseño de estrategias y programas que apunten a mejorar o a resolver los problemas de salud detectados; con corte al año 2003 se destacan como prioritarios los siguientes:

- ✚ Bajas Coberturas en Vacunación en menores de 5 años: 54% en 2002 y 65% en 2003.
- ✚ Riesgo de casos de Rabia Humana transmitida por animales, incluyendo roedores.
- ✚ Presencia de casos de Dengue Hemorrágico en Departamentos vecinos; el municipio de Leguizamo es zona endémica para Malaria y Fiebre Amarilla.
- ✚ Enfermedades de IRA (1820 consultas médicas / año) y EDA (Más de 2500 consultas médicas / año) e como primeras causas de morbilidad por consulta externa en la población menor de cinco años.
- ✚ Alta incidencia de TBC pulmonar baja Captación de Sintomáticos Respiratorios. 14 Casos en 2003.
- ✚ Alta índice de morbimortalidad materna Perinatal.
- ✚ Alta incidencia de fiebre tifoidea.
- ✚ Incremento de casos de ETS (incluyendo casos positivos de VIH /SIDA) en la población adulta joven y adolescente.
- ✚ Alta incidencia de cáncer de cérvix y de seno.
- ✚ Reporte de casos de violencia intra familiar y abuso sexual en menores de edad.
- ✚ Bajas coberturas en asistencia a programas de promoción y prevención, en especial control prenatal y parto institucional (menos del 20% en 2.003)
- ✚ Alta incidencia de heridas por arma blanca y accidente.
- ✚ Inadecuada Disposición de excretas y basuras en el área urbana y rural de Leguizamo.
- ✚ Distribución de agua no apta para consumo humano.
- ✚ Alta incidencia de caries dental en la población de 5 a 14 años, Más de 3000 atenciones odontológicas/año.

La oferta de servicios de Salud se presta exclusivamente por la IPS departamental María Angelines, centro de salud con el I nivel de atención y algunas especialidades del II nivel de atención como cirugía, pediatría, ginecología y anestesiología, que se comenzaron a prestar a finales de 2003 para resolver localmente las dificultades que generaban mas de 500 remisiones anuales con un costo superior a los setecientos millones de pesos.

En el área rural la atención se brinda mediante una red de 24 puestos de salud en los cuales laboran 18 promotores, la infraestructura requiere un mantenimiento oportuno y a su vez se hace necesario y urgente dotarlos de equipos, red de frio y energía eléctrica alternativa; se requieren medios de transporte para que el promotor pueda ampliar las coberturas de la atención ya que la extensión del Municipio y la cultura de los pobladores no favorece la concentración poblacional ; se requiere la capacitación y actualización a los promotores de salud, con el fin de mejorar la atención al sector rural y a su vez nombrar el personal necesario para reactivar los puestos de salud que se encuentran cerrados.

La dificultad de acceso al servicio al centro de salud del área urbana, requieren el fortalecimiento de las brigadas en salud, integrales, y con suficiente tiempo de atención a las poblaciones rurales más distantes, para esto se debe dotar de un equipo de río amplio y adecuado para el servicio de una I.P.S., fluvial. Una segunda opción es la convertir los puestos de salud de los polos de desarrollo rurales mas distantes, en centros de Salud con médico, y odontólogo.

El municipio debe velar por la correcta ejecución de políticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, mediante acciones de formación y capacitación tanto a la comunidad como a los agentes de la salud teniendo como marco legal las directrices nacionales en cuanto a los programas a ejecutar y las cobertura a alcanzar de tal manera que al finalizar el cuatrienio se haya operado un mejoramiento real.

Comportamiento de la Morbilidad. La enfermedad es el mas utilizado de los indicadores de la situación de salud de una población, lo cual obliga al estudio de su comportamiento, dada la importancia que tiene como indicador del riesgo de enfermar en una comunidad dependiendo de las condiciones de vida, de la interacción con los factores de riesgo y con los factores protectores presentes en esta, del desarrollo de la misma, relacionadas con la seguridad alimentaria, con el nivel educativo, con la higiene, con la calidad de la prestación de los servicios de salud, con la disponibilidad de la provisión social de servicios, con el cuidado del ambiente, con los comportamientos saludables o no de los individuos, con el compromiso y los aportes sociales del sector salud y de los diferentes sectores que hacen presencia en la comunidad, que orientan las acciones entre otros de los factores psicológicos, sociales, culturales y económicos que deben ser tenidos en cuenta.

Los datos registrados sobre la morbilidad en el departamento no son confiables para el año 2000 y son incompletos para el año 2001; entre los años 2002 y 2005, los datos disponibles son considerados confiables, razón por la cual estos serán los datos presentados y discutidos en el perfil de morbilidad del departamento del Putumayo.

Morbilidad por consulta externa

El Departamento Administrativo de Salud del Putumayo, entregó los datos registrados en los RIPS de consulta externa del año 2005; también durante este año se utilizó para el registro de la morbilidad la CIE-10; en este año se registra un incremento del 347.2% de las consultas con respecto del año 2004; parasitosis intestinal e infección de vías urinarias son los eventos de morbilidad general mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta externa este año, diferente de lo registrado del año anterior; la diabetes mellitas y la hipertensión arterial son los eventos mas importantes registrados este año; los 15 primeros eventos representan el 78.4% del total de consultas, diferente a la proporción del año anterior; es moderada la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas este año (ver Cuadro).

Total eventos atendidos por consulta externa general, Putumayo, 2005

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	222.465	14,5
2	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	215.000	14,0
3	EXAMEN ODONTOLOGICO	209.370	13,7
4	ESCABIOSIS	105.234	6,9
5	DIABETES MELLITUS NO INSULINODEPENDIENTE, SIN MENCION DE COMPLICACION	102.667	6,7
6	INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA	102.108	6,7
7	DOLOR AGUDO	102.046	6,7
8	CONTROL DE SALUD DE RUTINA DEL NIÑO	45.615	3,0
9	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	15.040	1,0
10	CONSEJO Y ASESORAMIENTO GENERAL SOBRE ANTICONCEPCION	13.917	0,9
11	CONSULTA ATENCION Y SUPERVISION DE SALUD DE NIÑOS O LACTANTES SANO	12.647	0,8
12	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	12.529	0,8
13	SUPERVISION DE OTROS EMBARAZOS NORMALES	11.511	0,8
14	EXAMEN MEDICO GENERAL	11.361	0,7
15	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	11.334	0,7
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	57.717	3,8
	OTRAS CAUSAS	274.089	17,9
	TOTAL	1.533.417	100,0

En los niños menores de un año, la diarrea y la rinofaringitis aguda son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta externa en el año 2005; la neumonía es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad en este año; se registraron 11715 eventos de control de la salud de rutina del niño; los 15 primeros eventos representan el 68.4% del total de consultas; es alta la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas en este grupo de edad (ver Cuadro).

Eventos atendidos por consulta externa en niños. Menores de un año, Putumayo, 2005

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	CONTROL DE SALUD DE RUTINA DEL NIÑO	11.715	30,6
2	CONSULTA ATENCION Y SUPERVISION DE SALUD DE NIÑO O LACTANTE SANO	2.809	7,3
3	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	2.262	5,9
4	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	1.928	5,0
5	PRODUCTO UNICO, NACIDO EN HOSPITAL	1.046	2,7
6	PIODERMA	1.038	2,7
7	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	917	2,4
8	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	691	1,8
9	INFECCION AGUDA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES, NO ESPECIFICADA	664	1,7
10	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	625	1,6
11	OTRAS INFECCIONES AGUDAS DE SITIOS MULTIPLES DE VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES	566	1,5
12	INFECCION VIRAL, NO ESPECIFICADA	529	1,4
13	EXAMEN MEDICO GENERAL	525	1,4
14	NEUMONIA, NO ESPECIFICADA	446	1,2
15	ESCABIOSIS	420	1,1
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	3.443	9,0
	OTRAS CAUSAS	8.652	22,6
	TOTAL	38.276	100,0

En los niños entre uno y cuatro años, la escabiosis y el parasitismo intestinal son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta externa en el 2005, presentando diferencias con los datos registrados el año anterior; la neumonía es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad este año; se registraron 20129 eventos de control de la salud del niño; los 15 primeros eventos representan el 86.7% del total de consultas, diferente de lo registrado en el año anterior; es mediana la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas en este grupo de edad (ver Cuadro).

Eventos atendidos por consulta externa en niños
Entre uno y cuatro años, Putumayo, 2005

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	ESCABIOSIS	102.051	59,1
2	CONTROL DE SALUD DE RUTINA DEL NIÑO	20.129	11,7
3	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	4.561	2,6
4	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	3.836	2,2
5	CONSULTA ATENCION Y SUPERVISION DE SALUD DE OTR NIÑOS O LACTANTES SANO	3.827	2,2
6	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	3.120	1,8
7	PIODERMA	1.904	1,1
8	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	1.351	0,8
9	INFECCION AGUDA NO ESPECIFICADA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS INFERIORES	1.243	0,7
10	INFECCION AGUDA DE LAS VIAS RESPIRATORIAS SUPERIORES, NO ESPECIFICADA	972	0,6
11	OTRAS INFECCIONES AGUDAS DE SITIOS MULTIPLES DE VIAS RESPIRATORIAS SUP	927	0,5
12	INFECCION VIRAL, NO ESPECIFICADA	875	0,5
13	CARIES DE LA DENTINA	794	0,5
14	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	787	0,5
15	NEUMONIA, NO ESPECIFICADA	710	0,4
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	7.418	4,3
	OTRAS CAUSAS	15.695	9,1
	TOTAL	172759	100

En los niños y jóvenes entre 5 y 14 años, el parasitismo intestinal es el evento de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta externa el año 2005, con diferencias respecto del año anterior; la infección de vías urinarias es el evento más importante de atención registrado en este grupo de edad este año, diferente al año anterior; los 15 primeros eventos representan el 85.7% del total de consultas, diferente del año anterior; es moderada la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas en este grupo de edad (ver Cuadro).

Eventos Atendidos Por Consulta Externa En Niños Y Jóvenes Entre 5 Y 14 Años,
Putumayo, 2005

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	109.255	36,5
2	EXAMEN ODONTOLOGICO	103.222	34,5
3	CONTROL DE SALUD DE RUTINA DEL NIÑO	13.459	4,5
4	EXAMEN DEL ESTADO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	5.982	2,0
5	CONSULTA ATENCION Y SUPERVISION DE SALUD DE OTRO NIÑO O LACTANTE SANO	5.322	1,8
6	EXAMEN DURANTE EL PERIODO DE CRECIMIENTO RAPIDO EN LA INFANCIA	3.572	1,2
7	CARIES DE LA DENTINA	2.879	1,0
8	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	2.487	0,8
9	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	1.930	0,6
10	EXAMEN MEDICO GENERAL	1.736	0,6
11	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	1.660	0,6
12	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	1.332	0,4
13	PIODERMA	1.309	0,4
14	INFECCION VIRAL, NO ESPECIFICADA	1.304	0,4
15	CARIES DENTAL, NO ESPECIFICADA	1.160	0,4
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	10.981	3,7
	OTRAS CAUSAS	31.967	10,7
	TOTAL	299.557	100,0

**Eventos Atendidos Por Consulta Externa En Jóvenes Y Adultos De Sexo Masculino
Entre 15 Y 44 Años, Putumayo, 2005**

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	1.871	3,5
2	LUMBAGO NO ESPECIFICADO	1.835	3,4
3	EXAMEN DEL ESTADO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	1.649	3,1
4	EXAMEN MEDICO GENERAL	1.431	2,7
5	CARIES DE LA DENTINA	1.350	2,5
6	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	1.349	2,5
7	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	1.241	2,3
8	CARIES DENTAL, NO ESPECIFICADA	1.225	2,3
9	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	1.164	2,2
10	CONSEJO Y ASESORAMIENTO GENERAL SOBRE LA ANTICONCEPCION	1.132	2,1
11	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	1.072	2,0
12	EXAMEN ODONTOLOGICO	972	1,8
13	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	908	1,7
14	CEFALEA	626	1,2
15	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	512	1,0
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	6.832	12,8
	OTRAS CAUSAS	28.333	53,0
	TOTAL	53.502	100,0

En las jóvenes y mujeres adultas entre 15 y 44 años, la infección de vías urinarias y la infección respiratoria aguda son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en las pacientes atendidas por consulta externa en el año 2005, diferente de lo registrado en el año anterior; la enfermedad hipertensiva es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad, como en el año anterior; los 15 primeros eventos representan el 78.6% del total de consultas, diferente del año anterior; es moderada la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas en este grupo de edad y género (ver Cuadro).

Eventos Atendidos Por Consulta Externa En Jóvenes Y Adultos De Sexo Femenino
Entre 15 Y 44 Años, Putumayo, 2005

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	107.679	22,0
2	EXAMEN ODONTOLOGICO	104.178	21,3
3	INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA	101.500	20,8
4	CONSEJO Y ASESORAMIENTO GENERAL SOBRE LA ANTICONCEPCION	12.264	2,5
5	SUPERVISION DE OTROS EMBARAZOS NORMALES	10.993	2,3
6	SUPERVISION DEL USO DE DROGAS ANTICONCEPTIVAS	8.799	1,8
7	SUPERVISION DE EMBARAZO NORMAL NO ESPECIFICADO	8.618	1,8
8	VAGINITIS AGUDA	7.290	1,5
9	EXAMEN MEDICO GENERAL	4.577	0,9
10	ASISTENCIA PARA LA ANTICONCEPCION, NO ESPECIFICADA	4.369	0,9
11	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	3.298	0,7
12	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	3.057	0,6
13	EXAMEN DEL ESTADO DE DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	2.799	0,6
14	AMENORREA, SIN OTRA ESPECIFICACION	2.378	0,5
15	HIPERTENSIÓN ARTERIAL	1490	0,3
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	21.144	4,3
	OTRAS CAUSAS	83.331	17,1
	TOTAL	488.504	100,0

En los adultos entre 45 y 64 años, la infección de vías urinarias, la parasitosis intestinal y la diabetes mellitus son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta externa en el año 2005, muy diferente de lo registrado en el año 2004; la diabetes y la enfermedad hipertensiva son los eventos más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad; los 15 primeros eventos representan el 93.2% del total de consultas, diferente al año anterior; es moderada la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas en este grupo de edad; debido al cambio de grupo de edad, no son completamente comparables estos datos con los del año anterior que cubría entre 45 y 59 años (ver Cuadro).

Eventos atendidos por consulta externa en adultos
Entre 45 y 64 años, putumayo, 2005

Orden	NOMBRE	TOTAL	%
1	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	103.126	22,5
2	PARASITOSIS INTESTINAL, SIN OTRA ESPECIFICACION	102.508	22,4
3	DIABETES MELLITUS NO INSULINODEPENDIENTE, SIN MENCION DE COMPLICACION	102.149	22,3
4	DOLOR AGUDO	101.529	22,2
5	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	6.835	1,5
6	LUMBAGO NO ESPECIFICADO	1.856	0,4
7	EXAMEN MEDICO GENERAL	1.647	0,4
8	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	1.497	0,3
9	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	898	0,2
10	SUPERVISION DEL USO DE DROGAS ANTICONCEPTIVAS	866	0,2
11	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	776	0,2
12	DOLOR EN ARTICULACION	765	0,2
13	CEFALEA	697	0,2
14	VAGINITIS AGUDA	618	0,1
15	INFECCION VIRAL, NO ESPECIFICADA	606	0,1
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	5.803	1,3
	OTRAS CAUSAS	25.510	5,6
	TOTAL	457.596	100,0

En los adultos de 65 y más años, la enfermedad hipertensiva y las dorsopatías son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta externa en el 2005, similar a lo registrado el año anterior; la enfermedad hipertensiva es el evento más importantes de morbilidad registrado en este grupo de edad, como lo registrado el año anterior; los 15 primeros eventos representan el 54.3% del total de consultas, diferente al año anterior; es muy alta la proporción de eventos no especificados de morbilidad en las consultas externas atendidas en este grupo de edad; debido al cambio de grupo de edad, no son completamente comparables estos datos con los del año anterior que cubría 60 y mas años (ver Cuadro).

Eventos atendidos por consulta externa en adultos
De 65 y mas años, Putumayo, 2005

Orden	NOMBRES	TOTAL	%
1	HIPERTENSION ESENCIAL (PRIMARIA)	6.154	26,5
2	EXAMEN MEDICO GENERAL	755	3,3
3	LUMBAGO NO ESPECIFICADO	678	2,9
4	INFECCION DE VIAS URINARIAS, SITIO NO ESPECIFICADO	656	2,8
5	GASTRITIS, NO ESPECIFICADA	558	2,4
6	ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRONICA, NO ESPECIFICADA	523	2,3
7	DIARREA Y GASTROENTERITIS DE PRESUNTO ORIGEN INFECCIOSO	440	1,9
8	DOLOR EN ARTICULACION	355	1,5
9	PARASITOSIS INTestinal, SIN OTRA ESPECIFICACION	347	1,5
10	RINOFARINGITIS AGUDA (RESFRIADO COMUN)	338	1,5
11	DIABETES MELLITUS NO INSULINODEPENDIENTE, SIN MENCION DE COMPLICACION	303	1,3
12	ARTROSIS, NO ESPECIFICADA	262	1,1
13	CEFALEA	212	0,9
14	FIEBRE, NO ESPECIFICADA	206	0,9
15	INFECCION VIRAL, NO ESPECIFICADA	204	0,9
	CAUSAS DE MORBILIDAD DESCONOCIDAS Y NO ESPECIFICADAS	2.096	9,0
	OTRAS CAUSAS	8.508	36,6
	TOTAL	23.223	100,0

Morbilidad por consulta de urgencias En los niños menores de un año, la diarrea, la infección aguda de las vías respiratorias inferiores y la neumonía son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias, diferente al anterior año; la neumonía es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad como en el año anterior; los 15 primeros eventos representan el 57.3% del total, mayor que el año anterior; es muy alta la

proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad.

En los niños de uno a cuatro años la diarrea, la fiebre no especificada y la neumonía, son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias en el año 2005, diferente a lo registrado el año anterior; la neumonía es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad, como en el año anterior; los 15 primeros eventos representan el 54.5% del total, menos que en el año anterior; es muy alta la proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad.

En los niños y jóvenes de cinco a catorce años la diarrea, la fiebre no especificada y la infección viral no especificada son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias, diferente del año previo; la neumonía es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo, diferente del año anterior; los 15 primeros eventos representan el 58.2% del total, mayor que en el año anterior; es muy alta la proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad.

En los hombres jóvenes y adultos entre 15 y 44 años, la diarrea y la infección viral no especificada son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias este año; las lesiones de causa externa (heridas de los dedos, heridas de otras partes de la cabeza y traumatismos de la cabeza) son los eventos más importante de morbilidad registrados en este grupo de edad, diferente al año anterior; los 15 primeros eventos representan el 28.7% del total, diferente del año anterior; es muy alta la proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad.

En las mujeres jóvenes y adultas de 15 a 44 años, la infección de vías urinarias y la diarrea son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias en el 2005; el parto y el embarazo representan los eventos que ocupan el mayor tiempo de la atención en urgencias; las lesiones de causa externa (traumatismo de la cabeza y heridas de otras partes de la cabeza) son los eventos más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad; los 15 primeros eventos representan el 34.6% del total, menos que el año precedente; es muy alta la proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad.

En los adultos de 45 a 64 años, la diarrea, la infección de vías urinarias y la hipertensión son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias en el año 2005, diferente al año anterior; la hipertensión esencial es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad, como en el año previo; los 15 primeros eventos representan el 33.6% del total, diferente al año anterior; es alta la proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad; debido al cambio de grupo de edad, no son completamente comparables estos datos con los del año anterior que cubría entre 45 y 59 años.

En los adultos de 65 y mas años, la hipertensión arterial, la infección de vías urinarias y la diarrea son los eventos de morbilidad mas frecuentemente registrados en los pacientes atendidos por consulta de urgencias este año, diferente al año anterior; la hipertensión esencial es el evento más importante de morbilidad registrado en este grupo de edad como en el año anterior; los 15 eventos mas registrados representan el 36.5% del total, similar al año previo; es alta la proporción de eventos no especificados y desconocidos de morbilidad y de mortalidad en las consultas de urgencias atendidas en este grupo de edad; debido al cambio de grupo de edad, no son completamente comparables estos datos con los del año anterior que cubría 60 y mas años.

Es de anotar que no existe unidad de criterio en cuanto al registro de los diagnósticos

en el departamento, lo cual genera imprecisión y error en los diagnósticos reemplazando eventos de morbilidad por motivos de consulta, como atención de embarazo, atención del niño sano, examen de ojos, a lo cual se suma la proporción tan importante de eventos no especificados y desconocidos por consulta externa, por urgencias y lo que es peor por egresos hospitalarios.

Además, la forma en que se realiza la organización, la consolidación y la difusión de los datos registrados, no es adecuada, al consolidar para todos los grupos de edad los eventos, lo cual hace que frecuentemente aparezcan registrados eventos que no corresponden con los eventos del grupo de edad, que al no ser depurados cada mes los registros en cada institución o en el nivel departamental dificultan el conocimiento de los eventos.

Es imprescindible consolidar los eventos de morbilidad por cada grupo de edad de manera independiente y lo más simple y claro posible (no de la única forma en que no se deben presentar los registros en salud: en cuadros tan complejos que son difícilmente entendibles).

Las causas de morbilidad tanto generales como específicas por grupos de edad presentan variaciones de uno a otro año generalmente, razón por la cual todos los municipios y departamentos de Colombia requieren realizar el análisis de situación de salud cada año, sin importar las directrices procedentes del nivel nacional o del nivel departamental y las prioridades establecidas con base en el análisis de situación realizado.

Entre las primeras causas de morbilidad por consulta externa, los eventos que se reportan habitualmente sin que se haya logrado modificar su comportamiento durante los años en estudio corresponde con la morbilidad relacionada con patologías infecciosas y transmisibles como el parasitismo intestinal, la infección respiratoria aguda, la enfermedad diarreica aguda, la infección urinaria y las enfermedades de la piel, en razón de las precarias condiciones de saneamiento básico (específicamente el

agua para consumo humano dispuesta por los acueductos de los diferentes municipios no es potable, como tampoco los comportamientos actitudes y practicas frente al uso de los servicios sanitarios, el manejo de los alimentos, el control de moscas y de vectores), a las deficiencias en educación, a las dificultades de accesibilidad a los servicios, a las deficiencias en información en salud, a la contaminación de aguas, alimentos y del ambiente; entre las enfermedades crónicas, la hipertensión arterial y la diabetes mellitas tipo II son los eventos más importante entre los diagnosticados en el departamento, como influencia de los estilos de vida y los factores de riesgo presentes en la población del departamento.

Entre las primeras causas de morbilidad por urgencias, los eventos que se reportan habitualmente sin que se haya logrado modificar su comportamiento durante los años en estudio corresponde con la morbilidad relacionada con patologías infecciosas y transmisibles como la infección respiratoria aguda, la enfermedad diarreica aguda, la neumonía, el dolor abdominal y las lesiones (heridas múltiples y trauma en diferentes partes del cuerpo); esta última en razón de las actividades laborales realizadas por la población, por algunas actividades relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, accidentes y otros.

Entre las primeras causas de morbilidad por egresos hospitalarios, los eventos que se reportan habitualmente sin que se haya logrado modificar su comportamiento durante los años en estudio corresponde con el parto normal, la neumonía y la diarrea.

Comportamiento de la Mortalidad.

La muerte como indicador fundamental de la situación de salud de una población obliga al estudio de su comportamiento, dada la importancia que tiene como indicador del riesgo de morir en una comunidad dependiendo de las condiciones de vida y desarrollo de la misma y en nuestro país, dependiendo de las circunstancias de conflicto sociopolítico extenso y relacionadas con el nivel educativo, con la calidad de la prestación de los servicios de salud, con los comportamientos saludables o no de los

individuos, con el compromiso del sector salud y de los diferentes sectores que hacen presencia en la comunidad entre otros factores sociales, culturales y económicos que deben ser tenidos en cuenta.

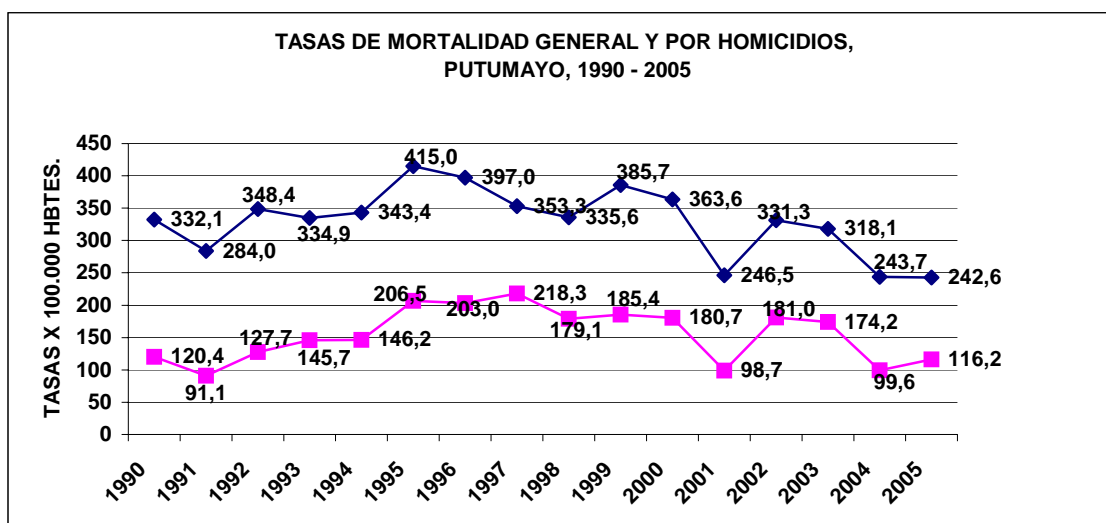
Según los datos de mortalidad registrados en la base de datos de epidemiología del Departamento Administrativo de Salud del Putumayo entre los años 2000 y 2005, las muertes de causa externa o violenta predominan sobre las demás causas de muerte y entre estas los homicidios son la forma más común de morir en el departamento del Putumayo, presentando una mediana del impacto de los homicidios en la mortalidad general para los seis años de 48.8%, con valores mínimos del 40% para el año 2001 y máximo del 54.8% para el 2003 (Ver Cuadro y Gráfico).

Tasas de mortalidad general por homicidios y proporción,
Por años, putumayo, 1990 - 2005

AÑOS	MORTALIDAD GENERAL	MORTALIDAD POR HOMICIDIOS	%
1990	332,1	120,4	36.3
1991	284,0	91,1	32.1
1992	348,4	127,7	36.7
1993	334,9	145,7	43.5
1994	343,4	146,2	42.6
1995	415,0	206,5	49.8
1996	397,0	203,0	51.1
1997	353,3	218,3	61.8
1998	335,6	179,1	53.4
1999	385,7	185,4	48.1
2000	363,6	180,7	49.7
2001	246,5	98,7	40.0
2002	334,2	181,0	54.6
2003	318,1	174,2	54.8
2004	243,7	99,6	40.9
2005	248,8	116,2	47.9

Fuente: Base de datos DASALUD PUTUMAYO

GRÁFICO



En el año 2004, los registros de las tasas de mortalidad general según municipios, muestran a los habitantes de Colón, Mocoa, Puerto Asís y San Francisco con el mayor riesgo de morir que los del resto de municipios y que el departamento (tienen tasas por encima de la tasa del departamento); Puerto Guzmán es el municipio con la menor tasa de mortalidad general del departamento este año; es alto el registro de muertes sin identificación de municipio de ocurrencia de la muerte este año; los municipios de Colón, Mocoa, Puerto Asís, San Francisco, Santiago, Orito, Sibundoy, Valle de Guamuèz, Villagarzón, San Miguel y Puerto Leguizamo presentan diferencias estadísticamente significativa en las tasas de mortalidad general con Puerto Guzmán, (ver Cuadro).

Tasas de mortalidad general y diferencias por municipios,
Putumayo, 2004

MUNICIPIOS	NO. DEFUNCIONES	POBLACION	TASA X 100.000 HBTES.	RIESGO RELATIVO	IC 95%
MOCOA	160	36210	441,9	8.58	5.27 – 13.96
VILLAGARZON	51	30128	169,3	3.29	1.92 – 5.62
PUERTO GUZMAN	18	34949	51,5	REFERENTE	
PUERTO ASIS	295	68112	433,1	8.41	5.23 – 13.55
PUERTO CAICEDO	16	19069	83,9	1.63	0.83 – 3.19
ORITO	97	42721	227,1	4.41	2.67 – 7.29
VALLE GUAMUEZ	68	38186	178,1	3.46	2.06 – 5.81
SAN MIGUEL	26	24280	107,1	2.08	1.14 – 3.79
SANTIAGO	30	12298	243,9	4.74	2.64 – 8.49
COLON	31	5772	537,1	10.43	5.84 – 18.63
SIBUNDOY	27	15105	178,7	3.47	1.91 – 6.3
SAN FRANCISCO	26	8389	309,9	6.02	3.3 – 10.97
PUERTO LEGUIZAMO	34	34148	99,6	1.93	1.09 – 3.42
SIN DATO	21	350705	SD	SD	SD
PUTUMAYO	900	350705	243,7	4.98	3.13 – 7.94

FUENTE: BASE DATOS EPIDEMIOLOGIA DASALUD

En el año 2005, los registros de las tasas de mortalidad general según municipios, muestran a los habitantes de Colón, Mocoa y Puerto Asís con el mayor riesgo de morir que los del resto de municipios y que el departamento (tienen tasas por encima de la tasa del departamento), como el año anterior; Puerto Guzmán es el municipio con la menor tasa de mortalidad general del departamento este año, como en el año anterior; es alto el registro de muertes sin identificación de municipio de ocurrencia de la muerte este año como en el año precedente; los municipios de Colón, Mocoa, Puerto Asís, Valle de Guamuèz, San Miguel, San Francisco, Orito, Sibundoy, Puerto Leguizamo, Villagarzón y Santiago, presentan diferencias estadísticamente significativa en las tasas de mortalidad general con Puerto Guzmán, diferente de lo registrado el año 2004 (ver Cuadro).

Tasas de mortalidad general y diferencias por municipios,
Putumayo, 2005

MUNICIPIOS	NO. DEFUNCIONES	POBLACION	TASA X 100.000 HBTES.	RIESGO RELATIVO	IC 95%
MOCOA	152	37135	409,3	8.13	4.99 – 13.25
VILLAGARZON	42	30899	135,9	2.7	1.55 – 4.69
PUERTO GUZMAN	18	35757	50,3	REFERENTE	
PUERTO ASIS	268	69899	383,4	7.62	4.73 – 12.27
PUERTO CAICEDO	16	19563	81,8	1.62	0.83 – 3.19
ORITO	89	43812	203,1	4.04	2.43 – 6.7
VALLE GUAMUEZ	101	39161	257,9	5.12	3.1 – 8.46
SAN MIGUEL	58	24280	238,9	4.75	2.8 – 8.05
SANTIAGO	14	12298	113,8	2.26	1.13 – 4.55
COLON	49	5772	848,9	16.86	9.83 – 28.92
SIBUNDOY	30	15105	198,6	3.95	2.2 – 7.08
SAN FRANCISCO	20	8389	238,4	4.74	2.51 – 8.95
PUERTO LEGUIZAMO	47	34138	137,7	2.73	1.59 – 4.71
SIN DATO	15	369357	SD	SD	SD
PUTUMAYO	919	369357	248,8	4.94	3.1 – 7.88

FUENTE: BASE DATOS EPIDEMIOLOGIA DASALUD

En el año 2005, la mortalidad por Causa Externa en ambos sexos en el departamento esta ordenada por el impacto que causan en mortalidad por homicidios, por accidentes de tránsito, por suicidios y por otros accidentes igual que en los años anteriores; el riesgo de muerte por homicidios es el que causa el mayor impacto en el departamento y en todos los municipios, con diferencias estadísticas con respecto de los otros componentes, con excepción de los municipios de Santiago, Colón, Sibundoy y San Francisco en los cuales no se registraron muertes por homicidios este año; el riesgo de muerte por homicidios es mayor en los municipios de Puerto Asís, Valle del Guamuéz, San Miguel y Orito, los cuales presentan tasas por encima de la del departamento este año; el riesgo de muerte por suicidios es mayor en los municipios de Colón, Sibundoy, San Francisco, Puerto Asís y Orito, los cuales presentan tasas por encima de la del departamento este año; el riesgo de muerte por accidentes de tránsito es mayor en los municipios de San Francisco, Colón, Sibundoy, Orito y Mocoa, los cuales presentan tasas por encima de la del departamento este año; el riesgo de muerte por otros

accidentes es mayor en los municipios de Santiago, Puerto Asís, Colón, San Miguel, Mocoa y Sibundoy, los cuales presentan tasas por encima de la del departamento este año (ver Cuadro).

Tasas de mortalidad por causa externa y municipios,
Putumayo, 2005

MUNICIPIOS	SUICIDIOS N=21		HOMICIDIOS N=440		ACCIDENTES DE TRANSITO N=31		OTROS ACCIDENTES N=37		TOTAL
	NO.	TASA X 100.000 HBTES.	NO.	TASA X 100.000 HBTES.	NO.	TASA X 100.000 HBTES.	NO.	TASA X 100.000 HBTES.	
MOCOA	2	5,4	39	94,3	5	13,5	5	13,5	51
VILLAGARZON	1	3,2	24	77,7	0	0,0	1	3,2	26
PUERTO GUZMAN	0	0,0	14	39,2	0	0,0	0	0,0	14
PUERTO ASIS	5	7,2	144	197,4	3	4,3	14	18,6	166
PUERTO CAICEDO	0	0,0	12	61,3	1	5,1	1	5,1	14
ORITO	3	6,8	56	127,8	6	13,7	3	6,8	68
VALLE DEL GUAMUEZ	2	5,1	77	196,6	0	0,0	1	2,6	80
SAN MIGUEL	1	4,0	48	192,5	0	0,0	4	16,0	53
SANTIAGO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	23,8	3
COLON	2	33,8	0	0,0	2	33,8	1	16,9	5
SIBUNDOY	3	19,4	0	0,0	3	19,4	2	12,9	8
SAN FRANCISCO	1	11,6	0	0,0	9	104,6	0	0,0	10
PUERTO LEGUIZAMO	1	2,9	16	45,7	0	0,0	1	2,9	18
SIN DATO	0	0,0	10	2,6	2	0,5	1	0,3	13
PUTUMAYO	21	5,5	440	113,5	31	8,2	37	9,5	529

FUENTE: BASE DATOS EPIDEMIOLOGIA DASALUD

Observaciones

La información presentada corresponde únicamente a la obtenida de los registros oficiales (certificado de defunción) diligenciados como se señaló al inicio, en las diferentes IPS publicas y privadas del departamento, de manera que no se tuvo en cuenta para esta oportunidad la información disponible en la Fiscalía y la Policía, lo que permite concluir que existe subregistro fundamentalmente para las muertes violentas o de causa externa.

Sin embargo, se considera necesario obtener datos generados por fuentes como las arriba señaladas, para lograr una aproximación mas real de la situación frente a las muertes violentas y analizar variables de importancia relacionadas con este tipo de muertes e identificar factores de riesgo asociados a las mismas.

Variables como el régimen de afiliación y la identificación de la EPS, ARS, se considera importante establecerlas, fundamentalmente para las muertes de causa no violenta, que permita a los gerentes fortalecer y orientar los servicios de atención en salud y la formulación de programas que merecen intervención con enfoque de promoción y prevención de acuerdo con los mayores riesgo de mortalidad identificados en sus afiliados.

Conclusiones.

Se puede anotar que las muertes violentas (suicidios, homicidios, accidentes de transito y otros accidentes) son la causa principal de muerte entre la población de Putumayo con la mayor proporción entre los habitantes de los municipios de San Miguel, Puerto Caicedo Valle del Guamuéz y entre estas causas de muerte violenta se destacan los homicidios que ocasionan 197,4 muertes por cada 100.000 habitantes en el municipio de Puerto Asís, 196,6 por cada cien mil habitantes en el municipio de Valle del Guamuéz y 192,5 por cada cien mil habitantes entre los habitantes del municipio San Miguel.

Los hombres reportan el mayor número de defunciones por homicidios, enfermedades infecciosas y transmisibles y cardiocerebrovasculares, en tanto que las mujeres muestran las mayores tasas de mortalidad por tumores. En el caso de las muertes perinatales y otras la distribución por sexos es similar.

Según edades, el grupo mas afectado por causa violenta es el de grupo de 15 a 44 años. En el grupo de 65 y más años, las enfermedades cardiovasculares y los tumores aportan las tasas más altas de mortalidad.

Respecto a la zona de procedencia los casos de mortalidad ocurridos en la zona urbana superan en casi el doble la tasa de mortalidad, reportada en la zona rural.

Preocupa el alto porcentaje de variables especialmente de tipo social (estado civil, régimen de afiliación, nivel de escolaridad y otros) en las cuales no se registra la información apropiada, que impide finalmente realizar análisis y conclusiones mejor orientadas a la toma de decisiones.

Recomendaciones.

Con el propósito de mejorar la información que favorezca el análisis de la mortalidad se requiere tener en cuenta lo siguiente:

- ✚ Diligenciamiento completo de las variables de identificación, como edad, lugar de procedencia, régimen de afiliación, estado civil, lugar de ocurrencia del hecho.
- ✚ Registro del diagnostico de defunción con letra clara y legible.
- ✚ No se admiten siglas en las causas de defunción
- ✚ No debe aceptarse mas de una causa de defunción por renglón
- ✚ Los registros deben precisar la causa básica de defunción.
- ✚ Fortalecer la coordinación con las diferentes fuentes de información.
- ✚ Conformación o fortalecimiento de los comités de estadísticas vitales.
- ✚ Registrar el nombre de la EPS/ARS luego del régimen de afiliación.

CONTEXTO DE SALUD INDIGENA

PUEBLO MURUI

Salud (Ikóriya), la salud encierra todo, como se maneja y cómo se cura, es tranquilidad, paz; es encontrarse con un buen estado de ánimo con capacidad de desarrollar cualquier actividad desde todas las dimensiones del ser humano. Es estar libre de toda clase de enfermedades.

Para tener una adecuada salud, se necesita educación en su forma de vida, alimentación, higiene, ejercicios. Es necesario una buena alimentación, buenos hábitos de vida, buena higiene, aseo, buenas relaciones humanas, buena relación con la madre naturaleza.

Anteriormente las plantas medicinales estaban al alcance y en abundancia. Uso de las plantas en las curaciones. Antes no había tantas enfermedades, se hacía más uso de la medicina tradicional, curación a través de plantas medicinales y oraciones.

Actualmente, se utilizan los medicamentos químicos y como último recurso el uso de plantas. Sin embargo, existe más enfermedades, se hace más uso de la medicina occidental, existen centros de salud.

Los problemas que encuentran las comunidades cuando acuden a los servicios de salud son: La falta de dotación de medicamentos en los puestos o centros de salud, falta de capacitación del personal de salud, poca información a los usuarios, mala atención, carencia de médicos especialistas con experiencia, carencias de medios de transporte adecuados y permanentes, carencia de elementos básicos en los centros de salud, falta de construcción de puestos y centros en algunas comunidades.

Cuando acudimos a los servicios de salud de las A.R.S (Selvasalud), exigimos el derecho a que se nos preste una buena atención, medicamentos apropiados,

remisiones oportunas, gestión administrativa ante una evacuación, resultados oportunos de exámenes, recibir las citas en el momento oportuno, enviar con un acompañante a las remisiones y que la EPS cubra los costos, en caso de muerte devolver los cadáveres a su destino.

PUEBLO MUINANE

Salud, es sinónimo de prevención y protección del organismo vivo contra toda clase de enfermedades.

En el pasado se realizaban curaciones, utilización de plantas medicinales, consejos, casa de sanación.

Actualmente existen los hospitales, formulas médicas, medicamentos, cirugía.

Cuando acudimos a los servicios de salud, cambiamos de ambiente, no tenemos orientación, mala atención del centro de salud, falta de medicamentos y dificultades en la evacuación y remisión de pacientes.

Cuando acudimos a los servicios de salud de las A.R.S (Selvasalud) exigimos el derecho a ser atendidos adecuadamente de acuerdo a la enfermedad, recibir el medicamento adecuado para la enfermedad, la remisión sea hecha con fechas cumplidas como se ha indicado.

PUEBLO COREBAJU

Salud, es estar atentos a prevenir una enfermedad.

Para que exista una adecuada salud, todas las personas deben estar carnetizadas, que exista voluntad política para atender los pacientes o las personas que viene a control.

Antiguamente se utilizaba la medicina tradicional con plantas de la madre naturaleza a través del Curaca.

Hoy día, se ha perdido la medicina tradicional y recurrimos a los médicos.

Cuando acudimos a los servicios de salud, no hay atención o no se presta un servicio adecuado.

Por esta razón, exigimos ser bien atendidos, buena atención medica, drogas, todo lo necesario.

RELACION DE PUESTOS DE SALUD ACILAPP

Comunidad	Promotor	Equipo de Río y Dotación	Infraestructura
Samaritana	1	Caballo	En concreto
Lagarto Cocha	1	Bote y motor comunitario	En concreto
Yarinal			En concreto
Pto Nariño	1	Bote y motor comunitario	En concreto
Jiri Jiri	1	Comunitario	En concreto
Agua Negra	1		Madera
Umancia	En proyecto	En proyecto	En proyecto

6. MEDIO AMBIENTE



Seiba Amazónica

En esta zona se encuentran grandes especies maderables, por lo cual existe una considerable tala de varias especies del bosque, entre las que se encuentran las palmas y la siringa. Palma de chontaduro, mil pesos (aceite) y carangucha.

Es primordial llevar a cabo un proceso de concientización para proteger la flora y la demás vegetación existente. Dado que la zona posee una riqueza muy grande en la montaña virgen, en donde podemos encontrar especies tales como el cedro y la chonta, entre otras.

COMUNIDADES SOBRE EL RÍO CAQUETÁ

Las comunidades de Nuevo Amanecer, Jiri Jiri y La Primavera están asentadas sobre el río Caquetá. A mayor distancia de la Tagua río arriba es posible ver un cambio en la

condición de los bosques que están a la orilla del río, los sectores más cerca del pueblo presentan mayor deterioro y predominio de rastrojos, con alta presencia de yarumos y musáceas, a medida que se sube por el río es posible apreciar como los bosques se tornan más altos, densos y con fustes más gruesos. Sobre la orilla entre las raíces es posible ver charapitas en gran número tomando el sol sobre las ramas que sobresalen del agua, también era constante el vuelo de martines pescadores y garzas.

A diferencia de Nuevo Amanecer en estas comunidades era constante el vuelo de parejas de guacamayas sobre las comunidades. Sobre el río Caquetá la pesca no esta buena los peces son mucha más pequeños que en el río Putumayo a causa del chorro, comparado con el río Amazonas por los lados de Leticia la humedad y el la temperatura es menor.

Sobre el río cerca de la Tagua se pudo observar algunas dragas para sacar oro, aunque no estaban funcionando los habitantes de la región afirman que funcionan con regularidad, esto denota en algún grado la contaminación por del río por mercurio.

COMUNIDAD Umancia

PUEBLO: Murui

Este territorio se caracteriza por poseer una alta riqueza natural, grandes bosques y salados, varias fuentes de agua, diferentes especies de peces y árboles, lugares sagrados, etc.

COMUNIDAD Samaritana

PUEBLO: Murui

Esta comunidad se encuentra ubicada muy cerca del casco urbano, aunque cuenta con algunos parches de canaguchal (morichal) y algunas tierra fueron vendidas hace unos

años al Fondo Rotario del ejercito, quienes vienen aprovechando el terreno con actividades ganaderas.

Existe poca vegetación en la zona correspondiente a donde se encuentran concentradas las casas y los suelos parecen poco fértiles, lo cual podría ser consecuencia del proceso de erosión que se viene presentando. Sin embargo, cabe mencionar que los pobladores comentaron que su territorio aún cuenta con bosques y algunos animales, lo cual ha generado problemas con sus vecinos. Para este caso no pudo realizarse el recorrido porque los habitantes manifestaron no tener recursos de transporte e insuficientes recursos alimenticios para ello y decidieron no hacerlo.

SUELO

UMANCIA-MURUI

En varios sectores se presentan problemas de erosión e inundaciones en las viviendas y en las chagras. Ya varios pobladores son conscientes de estos problemas y manifiestan que algunas personas han sembrado plátano al borde de los ríos y que algunos vecinos llevan a cabo actividades ganaderas, además de una fuerte extracción de madera (actividad realizada ilegalmente).

Las inundaciones representan un problema serio, además de plagas como los gusanos y bacterias en las nuevas plantas sembradas.

La erosión es un proceso característico de esta zona. Para lo cual los pobladores proponen reforestar comenzar a fabricar abono orgánico.

La ganadería extensiva practicada por varios de los colonos es un problema que aqueja a la comunidad.

Existe la necesidad de reforestar con las especies de árboles que extraen para madera y con árboles frutales.

SAMARITANA

Ante el problema de la erosión y de las inundaciones se hace necesario evitar la tala del bosque. Además es necesario analizar el empobrecimiento del suelo y capacitarse, para evitar las quemas y controlar la extinción de flora y fauna.

AGUA

UMANCIA-MURUI

Actualmente se presenta un problema de contaminación por Mercurio utilizado en la explotación de oro en el río Caquetá. Además, permanentemente hay un depósito de diferentes desechos (cartones, botellas plásticas y de vidrio, aceite, animales muertos, etc.) en varias fuentes de agua, sumándole a esto los desechos que vienen desde el río Putumayo.

SAMARITANA

La quebrada que desemboca en la quebrada la Raicita llega con aguas contaminadas por depósito de aguas negras, enfermedades de la piel, desechos hospitalarios, basuras y todo esto ha causado enfermedades de la piel en los habitantes del lugar y por ello es prioritaria la construcción de un sistema de alcantarillado.

Uno de las problemáticas es la falta de transporte fluvial (bote y motor). Además del difícil acceso a las fuentes de agua y la deforestación. También se presentan depósitos de aguas negras en los ríos y en el verano escasean las fuentes de agua, por ende las personas requieren construir un aljibe y/o represas, además de conseguir semillas de

especies que ayuden a controlar la deforestación y evitar posibles erosiones en el futuro.

REFUGIO

En el diagnostico del componente agua, se identificaron 5 cuerpos de agua principales presentes en el territorio de la comunidad de Puerto Refugio:

Fuentes de agua presentes en Puerto Refugio

Fuente de agua	Protección vegetal Tipo de vegetación	Origen	Uso	Contaminación	
				L / C	Clase
Rio Putumayo	Rastrojo	Natural	Transporte y agua de uso domestico	C	Basura y químicos
Fuente de agua	Protección vegetal Tipo de vegetación	Origen	Uso	Contaminación	
				L / C	Clase
Quebrada Las cruces	Vegetación de selva virgen y bosque	Natural	Lugar de pesca y cacería. Para consumo de agua	L	Ninguno
Quebrada refugio	Bosque	Natural	Lugar de pesca y agua de consumo.	L	Ninguno
Laguna El deber	Rastrojos, monte bravo	Natural y artificial	Reproducción y cría de bocachico y otros peces ornamentales		Desperdicios de casas
Estanque copescal	Rastrojo y herbazales.	Artificial	Reproducción y crianza de peces.		Basuras

Los habitantes de puerto Refugio consideran que los cuerpos de agua que se encuentran contaminados son el río putumayo (por basuras y químicos) y el pesca (contaminado por las aguas del caserío y desperdicios de las casas.). Según esto, las fuentes de agua que se encuentran contaminadas son las que se encuentran próximas al casco urbano de la comunidad, mientras que los que se encuentran retirados del mismo y del rio putumayo (zonas de monte bravo) no tienen problemas de contaminación ni uso diferente a lugar de pesca.

PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES IDENTIFICADAS

Comunidad Puerto Nariño		
Componente	Problema	Solución
Territorio	Venta de territorio a terceros	exigiendo más control de autoridades y del estado
	Explotación de recursos madereros por personas ajenas a la comunidad	Asesoría a la comunidad por parte del estado para hacer cumplir las normas del resguardo.
	Personas ajenas a la comunidad que entran a pescar en el territorio	Llegar a acuerdos entre las autoridades tradicionales y legales para lograr el cumplimiento de las normas
Agua	Se tumban árboles que son alimento para los peces	Prohibir la tala de árboles
	Dentro de la comunidad se presentan aguas sucias	Enterrar o reciclar los residuos producidos. Hacer pozos sépticos.
	Algunos mineros entran al territorio y arrojan residuos	Prohibir estas entradas mediante la ayuda de los cabildos y el gobierno nacional.
	Animales muertos en ríos y quebradas	Disponerlos en terrarios
	Pesca con animales podridos	Prohibir e incentivar otro tipo de pesca.
Suelos	Recientemente el río se lleva más suelo, y la gente se tiene que cambiar de lugar.	Aunque se reconoce que el río no se puede controlar en su totalidad, se propone realizar muros de contención.
Vegetación	Tala excesiva de bosque	Reducir la tala de árboles así como generar espacios de diálogos con los vecinos, médicos tradicionales, y gobernadores.
	Presencia de quemas en el suelo	Hacer trochas para evitar que el fuego de las quemas se expanda por el bosque concienciar a la gente
Plantas y cultivos	Escasez de semillas de cilantro, tomate, maíz, sandía.	Solicitar semillas al municipio Hacer huertas en la comunidad
	Plagas de hormigas, gusanos y grillos.	Capacitaciones para su control
	Falta de herramientas para el cultivo	Solicitar herramientas y pedir recursos económicos.
Animales	Escasez de guara	Crear zonas de caza y no de caza, así como reglamentos de la comunidad.
	Escasez de boruga	Solicitar recursos económicos, humanos e infraestructura para elaborar un proyecto de zootecnia
Saneamiento básico	Paludismo	Capacitación en educación.
	Diarrea	Hervir y tratar el agua.
		Promover la realización de la planta de tratamiento de aguas.
		Realizar campañas médicas y educativas.
	Malos olores	Enterrar las excretas

Comunidad de Bellavista.		
Componente	Problemática	Propuestas
Territorio	Presencia de colonos dentro del territorio de la comunidad	Gestionar el saneamiento del territorio.
	Siembra de cultivos ilícitos por parte de personas de la comunidad y colonos.	Generar un acuerdo entre las personas de la comunidad para no sembrar cultivos ilícitos que no sean de fines de uso tradicional.
Agua	El agua de consumo proveniente del río Putumayo es considerada sucia y contaminada.	En común acuerdo con los miembros de la comunidad, no arrojar basuras. Propiciar programas de reciclaje y capacitación para la deposición adecuada de residuos.
Suelo	Por las características de los suelos, algunas plantas no maduran sus frutos.	Aplicar y compartir técnicas conocidas por miembros de la comunidad para el mejoramiento de suelos.
Vegetación	Por extracción maderera por parte de personas ajenas a la comunidad, se han agotado algunas especies de árboles maderables.	Buscar y sembrar semillas de las especies maderables que son escasas o ya no se encuentran en terrenos de la comunidad.
		Generar un compromiso interno para la cuidar las semillas de los árboles maderables que por extracción han disminuido notoriamente su abundancia.
		En el momento de realizar extracción selectiva de especies maderables, sembrar semillas de la especie extraída.
		Exigir acuerdos justos con las empresas extractoras de madera para que la comunidad pueda recibir recursos y destinar algunos para la recuperación de especies maderables.
Plantas y cultivos	Las semillas existentes en la comunidad, de algunas plantas, no son óptimas para la producción de alimentos.	Buscar semillas de mayor calidad con ayuda de otras comunidades. Asesoría de sabedores tradicionales para la siembra y el uso de plantas alimenticias y medicinales
	Fumigación de cultivos ilícitos.	Evitar la siembra de cultivos ilícitos y con esto, gestionar con el gobierno par que se evite la fumigación en territorios de la comunidad.
Animales	Disminución de la disponibilidad de animales de cacería.	Generar proyectos para la cría de animales para consumo.
		Crear acuerdos internos para la regulación de la cacería dentro de la comunidad y para evitarla en época de gestación de los animales. Evitar la cacería comercial, así como cuidar los territorios para evitar la cacería por parte de personas ajenas a la comunidad.

Saneamiento básico	<p>Enfermedades relacionadas con calidad de aguas y disposición de residuos, como paludismo, diarrea e infecciones.</p> <p>Contaminación del río Putumayo y agua de consumo de mala calidad por la disposición de residuos de otros pueblos en aguas del río.</p> <p>La quema de plásticos y caucho, la cual genera problemas de salud pública.</p> <p>No se cuenta con sistema de alcantarillado ni de tratamiento de aguas residuales ni de consumo.</p>	<p>Evitar el estancamiento de aguas.</p> <p>Hacer periódicamente control de plagas.</p> <p>Generar un acuerdo entre los diferentes pueblos que se ubican en orillas el río Putumayo y con el municipio para evitar la contaminación de las aguas.</p> <p>Enterrar los plásticos y cauchos.</p> <p>Crear y mejorar la infraestructura sanitaria básica existente.</p>
--------------------	--	--

Comunidad Yarinal		
Componente	Problema	Solución
Territorio	Presencia militar y daños en suelos por enfrentamientos y explosivos.	Solicitud de acuerdo al comando para información de las fechas de entrenamiento para evitar traumas en la población.
	Olvido por parte del gobierno central.	Visitas periódicas.
	Trauma en la población de la comunidad.	Atención médica.
	No se puede vigilar todo el territorio.	Articular los cabildos al estado.
Agua	Se agrega mucha basura al río.	No arrojar basura a los ríos ni otras fuentes de agua.
	Recibimiento de basuras de los pueblos de arriba.	Generar propuestas de contaminación a partir de la concertación local (de cabildos a municipios)
		Generar mayor responsabilidad al cuidar quebradas y fuentes de agua.
Suelos	Siembras a la orilla del río que pueden generar erosión	Proteger y conservar la vegetación de la orilla con reforestación
		No talar a los lados de los caños y dejar descansar el terreno.
	Quema excesiva del suelo	Dejar descansar el terreno y no quemar las riberas del río.
Vegetación	Corte de madera	No cortar mas madera de la necesaria y reforestar las riberas del río.
Plantas y cultivos	Los suelos no son tan ricos	Dejar descansar los suelos
	Fenómenos naturales que hacen daño a los cultivos.	No se pueden generar soluciones.
Animales	Llegada de gente externa a cazar	Cuidar el territorio y disminuir la caza
	Ruido de las máquinas (motosierra)	No talar
	Utilización de mallas en la pesca	No utilizar mallas en tiempo de desove
	Venta de animales de pesca y caza	Sólo cazar y pescar para el consumo
Saneamiento básico	Las cosas que se descomponen se dejan al aire libre	Hacer abono orgánico.
	Enfermedades por el agua consumida	Acueducto y agua saneada

Comunidad de Puerto Refugio.		
Componente	Problemática	Propuestas
Territorio	Corpoamazonia	Llegar a un acuerdo entre la entidad y el resguardo. (los permisos de extracción de madera)
	Invasión del territorio de la comunidad por parte de personas de la comunidad Perea, para la extracción de maderas.	Gestionar un acuerdo entre las dos comunidades para respetar los territorios.
Agua	Contaminación del río Putumayo, del cual se utiliza agua para el consumo.	Procurar reciclar los desechos producidos en la comunidad para que no sean arrojados al río.
	Contaminación del río Putumayo, del cual se utiliza agua para el consumo.	Propiciar y gestionar programas de capacitación, con ayuda de las autoridades municipales, para el adecuado manejo de residuos en las comunidades de la orilla del río.
Vegetación	Tala de bosques.	Proteger los nacedores de agua que se encuentran en territorios de la comunidad.
	Aprovechamiento excesivo de recursos maderables.	Propiciar la concientización de las personas de la comunidad sobre el problema generado al perder especies maderables.
	Aprovechamiento excesivo de recursos maderables.	Realizar siembras de árboles cuando se realice extracción de maderas.
	Aprovechamiento excesivo de recursos maderables.	Gestionar y proponer proyectos productivos alternos diferentes a la extracción de recursos naturales.
Plantas y cultivos	Inundaciones periódicas en las zonas de cultivo mas aptas para producción.	Realizar capacitaciones en la recuperación del conocimiento ancestral para el uso de palmas y plantas nativas de forma sostenible.
	Las zonas altas o de loma no son muy productivas para la siembra de arroz, maíz y otros productos.	Buscar apoyo técnico para incrementar y optimizar la producción de productos agrícolas.
	Fumigaciones de cultivos ilícitos.	Fortalecer y compartir los conocimientos y experiencias de siembra que realizan las familias en la comunidad.
Animales	Falta de apoyo en la producción y comercialización de alevinos, proyecto productivo funcionando actualmente.	Concertar con el gobierno la realización
	Los loros son considerados como plaga debido a que acaban con las nueces de coco.	Buscar apoyo en la comercialización y producción de alevinos en entidades estatales y privadas.
		Revisar con las autoridades ambientales la pertinencia de las vedas para cacería de lobo de agua (nutria) y de loros.

	Se considera la nutria como plaga y como competidor con el ser humano por los recursos pesqueros.	Proponer a las autoridades ambientales el uso de los loros para la producción de artesanías.
Saneamiento básico	Se presentan enfermedades como diarrea amibiasis y paludismo por contaminación de las aguas.	Realizar proyectos y capacitación para el tratamiento de aguas.
		Hacer campanas de aseo para la adecuada disposición de residuos.
		Gestionar con las entidades estatales y privadas la terminación del acueducto. De la comunidad.

ANIMALES

Existe gran diversidad de animales en la zona, entre los que más se mencionan están la boruga y la danta, sin embargo aunque los jóvenes los han oído nombrar, cabe mencionar que ellos no los han visto y esto podría ser consecuencia de la cacería y a los procesos de deforestación, entre otras cosas.

UMANCIA-MURUI

Actualmente no se han establecido reglamentos internos de cacería, por ende, esta actividad la realizan no sólo miembros de la comunidad sino personas ajenas a esta. También se presenta una gran extracción de peces ornamentales y de consumo.

Aunque actualmente los animales no escasean, si aumenta la población de cazadores podrían escasear, para lo cual se requiere de la estructuración de dichos reglamentos. Además, la cacería de tigre (jaguar) podría convertirse en un problema a largo plazo, ya que actualmente se comen las gallinas y el poco ganado que existe, por ende aumenta la presión de caza sobre esta especie.

SAMARITANA

Los pobladores destacan la importancia de recuperar las poblaciones de animales como la danta, la boruga, el cerrillo etc. Y establecer unas reglas de cacería y nos lugares de caza y no caza.

Además a futuro pueden presentarse problemas debido al uso del barbasco, por ende es necesario buscar otro método de pesca y establecer unos acuerdos entre los colonos, indígenas y el municipio. En este momento hay escasez de peces como el pintadillo, el sábalo y la araguana. Por lo cual se requiere de un proyecto piscícola, capacitación y acuerdos comunitarios.

7. SANEAMIENTO BASICO



Comunidad Pto Refugio. Taller III Fase. Reconocimiento ambiental y territorial

PUEBLO: Murui

COMUNIDAD: Casco urbano Murui

Existe problemas de basuras, por lo cual la comunidad propone realizar campañas de educación y establecer una adecuación de las canecas, además se requiere de más de volquetas que se encarguen de la recolección, dado que las pocas que hay se encuentran dañadas. Por el momento el botadero se encuentra en el km 11 y los desechos más comunes acumulados cerca de las casas son: aceite de cocina gasolina, cáscaras de alimentos, botellas plásticas y de vidrio, latas, etc.

Con respecto al recurso agua existen graves problemas en la calidad, dado que todas las aguas del matadero son vertidas directamente al río, al igual que las aguas negras

de las casas, por eso existen varias enfermedades dentro de la población, y hay casos en los que las excretas son visibles en el agua que se va a utilizar.

Parte de la comunidad recibe agua "tratada", pero una gran parte recibe agua directamente del río Putumayo y esto viene causando frecuentes enfermedades cutáneas, además de diarrea y conjuntivitis, entre otras.

COMUYA AMENA -MURUI

En la actualidad no hay un manejo de aguas residuales, para lo cual se propone la realización de un pozo séptico y probablemente la construcción de un sistema de tratamiento de aguas residuales, ya que todos los vertimientos van directamente al río y a pesar de que las plantas ayudan a controlar la circulación y limpieza de las fuentes a agua, ya no es suficiente.

Con respecto a las basuras, en el momento no hay un manejo adecuado, ya que la disposición de los residuos se hace a campo abierto. Los desechos que actualmente se botan son pilas, latas, botellas plásticas y de vidrio y cáscaras de diferentes alimentos.

UMANCIA MURUI

En esta comunidad hace falta infraestructura para la Maloka y las viviendas e igualmente no existe el servicio de agua ni de luz. Además hace falta llevar a cabo un mantenimiento del cementerio.

Cabe resaltar que es urgente un botiquín, un puesto de salud y un auxiliar de enfermería permanente en la comunidad. De igual manera no se cuenta con agua potable ni infraestructura para la construcción de baños, en el momento solo existe un baño para toda la comunidad y no se encuentra en buenas condiciones.

En cuanto a los desechos que se manejan en esta zona básicamente son: pilas, aceite quemado, cartones, vidrios, latas y plásticos. Y actualmente se disponen a cielo abierto y otros son depositados en el río.

SAMARITANA-MURUI

Se requiere de la ampliación del centro de salud para los habitantes. La basura se dispone a campo abierto y esto ha generado algunas enfermedades de la piel.

Actualmente se presentan desechos como: pilas, vidrios, latas, plásticos y papel. Además, existe un desaprovechamiento de los desechos orgánicos, los cuales podrían ser utilizados de alguna forma.

En este territorio se presenta un depósito de aguas negras y de desechos hospitalarios en las fuentes de agua, lo cual representa un verdadero riesgo para la salud humana y del ecosistema.

LA PRIMAVERA

Las viviendas de los miembros de la comunidad se encuentran agrupadas a orillas del río Caquetá sobre la vega, y la por lo tanto los residuos son arrojados al campo abierto y en las quebradas cerca de sus casas. Dentro de los residuos tóxicos se encuentran las pilas, aceite quemado (estos dos se botan al río) y embases de insumos, dentro de los desechos no tóxicos están las latas, el cartón, plásticos (se queman o arrojan), animales muertos y residuos orgánicos de la cocina, todo esto es arrojado al campo abierto de manera que la zona donde son arrojados los desechos son las zonas donde están las casas. De igual manera las excretas son depositadas en el río y en el campo abierto, las casas no cuentan ni con letrinas, ni baños ni pozos sépticos.

En cuanto a calidad y abastecimiento de agua la comunidad asegura que no tienen un sistema de abastecimiento adecuado ya que tienen que desplazarse para traer el agua y sería más fácil si tuvieran un pequeño acueducto para llevar el agua a las casas y que la calidad del agua que consumen no es muy buena porque los pobladores río arriba descargan sus desechos al río.

Problemática La comunidad identifica varias falencias en sus sistemas básico ya que no poseen unidades sanitarias, no tienen puesto de salud, no tienen un adecuado manejo de las basuras, no hay un miembro en la comunidad lo suficientemente capacitado para que sea el promotor de salud y la necesidad de que todos los miembros tengan vivienda ya que algunos se encuentran un poco hacinados en una sola casa.

En cuanto al tema de agua, la comunidad quisiera tener una tubería para que el agua les llegara a las casas y tuvieran filtros para purificar el agua y tener agua potable para el consumo humano.

8. ECONOMIA Y PRODUCCION



Comunidad Puerto Nariño. Taller III Fase. Reconocimiento ambiental y territorial

En las vegas y en las islas de los ríos Caquetá y Putumayo se siembra maíz, dos cosechas en el año, sin ninguna selección de semillas, control de malezas y prevención fitosanitaria. La dificultad esta en la comercialización de los productos especialmente en maíz que se comercializa en el sitio de cosecha a precio impuesto por el comprador o “cacharrero”

En lo pecuario la ganadería se maneja en forma extensiva sin ningún proceso de selección, control parasitario, poca salinización y pastos de baja calidad nutricional. La producción de leche en 2L/animal y la capacidad de carga es la relación 1 animal/ha.

PUEBLO: Murui**COMUNIDAD: Casco urbano Murui**

En este territorio no hay aprovechamiento de tipo forestal, ni pesquero o mineral. Sin embargo, otras personas opinan que la principal actividad es el comercio en un 80%, la pesca ocupa un 30%, seguida de la agricultura con un 20% y finalmente las artesanías en un 10%.

Los cultivos mas destacados son: el cultivo de maíz, la piña, el caimo, el milpez, la canangucha, la yuca, el maní, la uva caimarona, la naranja, el chontaduro, el umarí, el casabe, la faríña y el plátano. Pero las tradiciones indígenas de estas comunidades indígenas como el uso y aprovechamiento de las chagras se han ido perdiendo, porque ahora se depende de los productos que se comercializan en el municipio de Puerto Leguízamo. Sin embargo, algunas personas de la comunidad desean contribuir a recuperar las tradiciones ambientales y culturales, y demás están interesados en recuperar los terrenos que ahora son estériles por medio de abono orgánico.

CUADRO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS Y APROVECHAMIENTO

ACTIVIDAD PRODUCTIVA	ESPECIES MADERABLES	ESPECIES ARTESANALES	ESPECIES DE CONSUMO	ESPECIES MEDICINALES Y/O DE USO TRADICIONAL
Plantas y cultivos	Cedro	Yaré	Mil pesos	Coca
	Achapo	Cumare o chambira	Yuca	Tabaco
	Amarillo o comino	Cedro	Plátano	Albahaca
	Balato	Balzo	Canangucha o moriche	Poleo
	Bombona	Guarumo	Ají	Paico
	Granadillo	Mil pesos	Limón	Azafrán
	Balsamo	Canangucha o moriche	Papaya	Sauco
		Umarí	Chontaduro	Yantén

COMUNIDAD: Comuya Amena

En el territorio de esta comunidad aproximadamente el 90% se dedica a la agricultura, el 50% a la actividad artesanal el 30% a la pesca. Entre las plantas más destacadas se pueden mencionar: cedro, arenillo como madera para construcción, el cumare (chambira) y el yarumo para artesanías, la orquidea y el vijao como ornamental y la albahaca y la ortiga como plantas medicinales.

Cabe mencionar que los cultivos mas destacados en las chagras inicialmente son: yuca, tabaco, coca, yaré, albahaca, caimo, umarí, piña, caña y uva, entre otros. Sin embargo, se hace necesaria la legalización final del territorio, ya que si las personas que viven en los alrededores corren los límites, esto puede interferir en el buen desarrollo de los cultivos.

CUADRO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS Y APROVECHAMIENTO

ACTIVIDAD PRODUCTIVA	ESPECIES MADERABLES	ESPECIES ARTESANALES	ESPECIES DE CONSUMO	ESPECIES MEDICINALES Y/O DE USO TRADICIONAL
Plantas y cultivos	Cedro	Yaré	Ñame	Coca
	Achapo	Cumare o chambira	Yuca	Tabaco
	Arenillo	Chocho	Plátano	Yuca dulce
	Sangre toro	Guajo	Canangucha o moriche	Albahaca
	Balato	Guarumo	Piña	Ortiga
	Granadillo	Cedro	Caña	
	Bombona	Mil pesos	Uva	
	Valso		Caimo	

COMUNIDAD: Umancia

En cuanto a las actividades productivas que se presentan en este territorio, el 15% se dedica a la ganadería (en realidad hay poco ganado, pero los vecinos colonos poseen

más), el 10% se dedica a las actividades artesanales (la cual aumentaría si la comunidad tiene la oportunidad), en el momento el 9% se dedica a la pesca, seguido de la cacería con un 7%, y finalmente un 3% dedicado a la extracción de madera en la zona. Las personas no están de acuerdo con el aprovechamiento minero ni ganadero, por eso solicitan presencia estatal y capacitación y recursos par retomar prácticas tradicionales de subsistencia.

Los cultivos mas destacados son: la yuca dulce y yuca brava, tabaco, cacao, ñame, chontaduro, plátano, caña, etc. Y varias especies como: palma de cumare o chambira para actividades artesanales, palma de canangucha para alimento, y achapo para extraer madera, también existen diversas plantas medicinales.

CUADRO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS Y APROVECHAMIENTO

ACTIVIDAD PRODUCTIVA	ESPECIES MADERABLES	ESPECIES ARTESANALES	ESPECIES DE CONSUMO	ESPECIES MEDICINALES Y/O DE USO TRADICIONAL
Plantas y cultivos	Cedro	Cumare	Mil pesos	Balsamo
	Perillo	Guarango	Canangucha o moriche	Mil pesos
	Amarillo	Carguero	Yuca	Laurel
	Achapo	Bejuco	Chontaduro	Mil pesillos
	Tara	Fono	Maraka	Asai
	Comino real		Umari	Misteriosa
	Bombona		Castaño	Fono
	Guadua		Juansoco	Albahaca

COMUNIDAD: Samaritana

En el territorio de esta comunidad las actividades productivas básicamente están representadas en un 80% por la agricultura, un 10% en ganadería, un 5% en venta de mano de obra, seguida de la comercialización de alimentos tradicionales en un 3% y finalmente un 2% por la actividad artesanal (existen obras realmente bien elaboradas).

Los habitantes no están de acuerdo con la ganadería que está erosionando los suelos alrededor de sus asentamientos.

Los cultivos más destacados son: yuca, plátano, maíz, uva caimarona, entre otros. Y entre las especies más representativas se pueden mencionar: el balato, el arenillo como especies maderables, el bálsamo como especie medicinal y maderable, y la quina como especie medicinal, y otras especies como el cedro, el achapo, milpesillos, entre otras.

CUADRO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS Y APROVECHAMIENTO

ACTIVIDAD PRODUCTIVA	ESPECIES MADERABLES	ESPECIES ARTESANALES	ESPECIES DE CONSUMO	ESPECIES MEDICINALES Y/O DE USO TRADICIONAL
Plantas y cultivos	Chonta	Granadillo	Platanillo	Costillo
	Amarillo	Palo de arco	Gurina	Guina
	Cedro	Cumare	Canangucha	Chuchuhuasa
	Achapo	Macurina	Umari	Asai
	Caraná	Chiringa	Piña	Helecho
	Balato	Amarillo	Yuca	
	Arenillo	Charapillo		
	Ciringa	Coquillo		

COMUYA AMENA-MURUI

A nivel de artesanías, se trabaja el yaré, el cumare y varias semillas. Además se utiliza usualmente la yanchama ij+gafe o higerón (corteza de unos árboles), para confeccionar los trajes tradicionales que se utilizan durante los bailes tradicionales. En la actualidad aproximadamente el 90% de población se encuentra dedicada a la agricultura, por lo cual es muy grave para ellos, la escasez de semillas de diferentes especies de plantas.

UMANCIA-MURUI

No se ha llevado a cabo hasta el momento ningún proyecto productivo. Además, se presentan plagas en diferentes tipos de plantas medicinales y frutales. Existe poca variedad de plantas sembradas por la escasez de semillas. Aunque hay fertilidad en estos suelos, es necesario un proceso de capacitación en la zona.

SAMARITANA-MURUI

En la actualidad se presentan algunas plagas para lo cual hace falta fumigar. Además la presencia de loros que dañan los cultivos representa un problema para los pobladores locales. Igualmente es necesario establecer un sistema de vigilancia y/o cuidado para los cultivos ante el problema de la visita de loros.

También es necesario ejercer un control sobre las quemas realizadas y buscar una solución ante la escasez de algunas semillas.

REFUGIO- MURUI

Como se menciona anteriormente, las principales actividades productivas en la comunidad son la extracción de maderas, actividad a la que se dedica la gran mayoría de la población debido a que permite ingresos en dinero de forma segura para el trabajador o para el empresario.

Sin embargo, un proyecto productivo que se mantiene en funcionamiento y que involucra varias personas de la comunidad es la producción de alevinos de peces ornamentales, incluido arawana, para la venta en acuarios, promovido por el programa raíz por raíz del plan Colombia, el cual funciona desde hace aproximadamente 3 años y se realiza creando el estanque “el copescal” en terrenos aledaños al casco urbano de la comunidad, y en la laguna el deber.

Existió también un proyecto productivo que buscaba el fomento de la siembra de arroz, realizado con recursos de transferencia y de la alcaldía por iniciativa de la comunidad, sin embargo, este no funcionó debido a que las condiciones ecológicas de los terrenos y suelos de la comunidad no eran aptos para su producción, por lo cual se abandonó el proyecto.

Como productos potenciales de producción en la comunidad se identifican la caña, el sapayo, papaya, pildoro y arasá. Sin embargo, en la cartilla de plantas y cultivos no se especifica sobre estos productos como potenciales, debido a que según las personas de la comunidad, su producción es viable pero su comercialización no es rentable.

COMUNIDADES RIO CAQUETA

Comunidad: Nuevo Amanecer

Disponibilidad de alimentos y su fuente: La mayoría de los miembros de la comunidad venden mano de obra y se mantienen de la ganadería, aunque ellos no tienen ganado propio lo trabajan con los vecinos, según ellos también se trabajan las artesanías (aunque en mi visita no vi artesanías y poco se referían al tema, además no parecen tener un amplio conocimiento de las especies que pueden ser usadas para artesanías). En el territorio de propio de ellos no hay ganado, tienen cuatro chagras de cuatro familias, de estas chagras sacan parte del alimento, la otra parte la traen de Puerto Leguizamo y al parecer un menor cantidad pescan en las quebradas y cazan en los bosques de su territorio. Algunos tienen gallinas y algunas huertas pequeñas en las casas. No tienen proyectos productivos viables.

Comunidad El Progreso

La principal actividad económica es la extracción de madera, venden mano de obra y cuando es posible sacan productos para la venta en La Tagua o Puerto Leguizamo. Su alimentación está fundamentada en la pesca principalmente, en menor cantidad carne

de monte y los productos sembrados en la chagra. No parece haber una gran actividad artesanal aunque si se practique. El proyecto de Fundaempresa de raíz por raíz dejo varios proyectos que funcionaron pero fueron abandonados como lo fue galpones para pollos, y la implementación de ganado. Lo único que funciona que les dejo fundaempresa según ellos fue un motor para el bote. Eco fondo por otro lado esta trabajando con un proyecto de fortalecimiento de la chagra el cual según ellos esta en proceso. Se hace necesaria una fuente económica alterna para el sostenimiento de las familias de la comunidad ya que la explotación de madera es su única opción actual y por lo tanto pone en peligro la conservación de sus recursos naturales y pone en peligro sus nexos tradicionales con los elementos del bosque.

Comunidad Jiri Jiri

La principal actividad económica de la comunidad es la venta de de productos de la chagra, la pesca ornamental y la explotación de madera. Anteriormente el ganado era una importante actividad pero vendieron la mayoría del ganado y es muy poco lo que queda. Anteriormente había una ong llamada CIFISAM que impulsaba proyectos para trabajar con cerdos, ovejas una granja familiar pero todos setos proyectos están abandonados y ninguno esta funcionando actualmente. Por otro la con Fundaempresa tenían un proyecto de aves de corral pero también fue abandonado. La principal fuente de alimento de la comunidad es la chagra y la pesca (sobretudo en la quebrada Jiri Jiri) y en menor cantidad carne de monte.

Comunidad La Primavera

La principal actividad económica de la comunidad es la explotación de la madera que hay en su territorio, la comunidad no ha contado con ningún proyecto productivo alterno y aparte de la explotación maderera venden productos de la chagra a los botes comerciantes a los cuales a su vez compran los productos. La carne de monte con la pesca parece ser la principal fuente de proteína.

La comunidad esta conciente del daño producido por la tala del bosque y por lo tanto requieren un apoyo institucional para reforestar las áreas taladas y para poder implementar proyectos productivos alternos viables que les permita tener una entrada económica viable conservando su recursos.

9. PRESENCIA INSTITUCIONAL



ARC Leticia. Base naval

Los Pueblos Indígenas y el Sistema General de Participaciones – SGP.

La Constitución Política en 18 artículos consagra en forma directa los derechos en favor de los pueblos indígenas, los cuales se relacionan con: i) protección a la diversidad étnica y cultural, ii) participación de los indígenas en la vida política de la Nación, iii) apoyo a la autonomía de los grupos indígenas y sus formas propias de gobierno, iv) protección de las tierras comunales, v) protección a los recursos naturales, temas estrechamente relacionados con la cuestión étnica y vi) participación de los resguardos

indígenas, considerados por la ley como municipios, en los ingresos corrientes de la Nación. Artículos 1, 7, 8, 10, 13, 63, 68, 72, 96, 171, 246, 286, 287, 321, 329, 330, 357 y 56 transitorios de la CP.

Como desarrollo de estos derechos, a partir de 1994, los resguardos indígenas comenzaron a recibir recursos de transferencias. En ese año se asignaron \$12.046 millones; para la vigencia de 1999 la cuota preliminar ascendió a \$44.684 millones, registrándose un incremento nominal del 30%. El número de resguardos que recibió recursos de la PICN aumentó en 136 al pasar de 364 en 1994, a 501 en febrero de 1998, pues la población indígena tuvo un incremento de 149.767 personas en el mismo período.

No obstante, este marco de derechos formales dista mucho de ser una realidad para las comunidades en lo que a calidad de vida se refiere. Persisten en ellas graves problemas como la usurpación de sus territorios por colonos, terratenientes y narcotraficantes; la falta de buena calidad de las tierras; el no cubrimiento de necesidades básicas como salud, educación, alimento y vivienda; que sumados a la agresión física y cultural permanente ejercida, colonos, terratenientes, narcotraficantes, paramilitares, guerrilleros, amenazan la sobre vivencia de estas comunidades indígenas y convierte sus territorios en zonas de difícil acceso. Estos problemas, sumados a los generados por el impacto de las transferencias de recursos a comunidades no preparadas para ello, han hecho que los indígenas de Colombia entren en el juego de disputas e intereses locales y regionales en condiciones de desigualdad, y muchas veces entren en las dinámicas de la corrupción o el mal manejo de los recursos, desde el momento en que entró en vigencia la Ley 60 de 1993 hoy día Ley 715 de 2002.

Durante el período comprendido entre el año 2002 al 2004 se asignaron \$186.553.09 millones a los resguardos indígenas, los cuales se discriminan por año. Los Departamentos con mayor asignación de recursos durante este período fueron Cauca con el 25% y Guajira con el 20%, los cuales albergan el mayor porcentaje de población Indígena. Los Departamentos de Amazonas, Vaupes y Guainia donde se concentra el

mayor número de diversidad étnica y menor población de indígenas participan en un 8% del total de los recursos asignados.

Es imprescindible que la actuación para solucionar las deficiencias en el manejo de los recursos asignados y en la problemática del agua y saneamiento en estas comunidades parta de una propuesta de aproximación y abordaje integral con enfoque multisectorial, que cuando menos involucre la actuación coordinada entre el nivel central (Ministerio del Interior, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, Departamento Nacional de Planeación y Ministerio de Hacienda y Crédito Público) con los niveles Regional (Gobernación) y Local (Municipio y comunidades indígenas).

INSTITUCION: Unidad de Parques Nacionales Naturales. Parque Natural La Paya. Sede Puerto Leguízamo.

El área correspondiente al Parque Natural Nacional la Paya cubre aproximadamente 422.000 hectareas (43% del municipio) y que el trabajo de esta entidad se está llevando a cabo a lo largo del río Cauca yá en las comunidades de Tucunare, Cecilia cocha y Lagarto cocha. Siguiendo los parámetros de la estación Roberto Franco se ha trabajado bajo el Régimen Especial de Manejo.

Bajo el criterio de la política nacional de “Parques con la gente”, actualmente se han venido desarrollando una serie de proyectos entre los cuales es posible mencionar:

a) Proyecto productivo sostenible para la conservación, dentro del cual se contempla la piscicultura (ornamental y de consumo), ecoturismo (aunque es un proceso complejo por ello se plantea a futuro) y producción de cacao en la comunidad de Cecilia cocha.

b) Proyecto de Restauración Participativa en la comunidad de Cecilia Cocha (existe fuerte conflicto social multi-étnico). En este proyecto trabaja Carolina Polanía, quien comenta que existen zonas amortiguamiento y traslape, por ende ha sido necesario trabajar al ritmo de las comunidades indígenas, además de hacer un diagnóstico previo

ambiental de acuerdo al sentir de las comunidades entre Abril y Mayo de 2007. Teniendo en cuenta áreas como: infraestructura, saneamiento ambiental productividad y reforestación (debido a la erosión y a la pérdida de algunas especies).

Los temas que han sido tenidos en cuenta han sido: la recuperación histórica del territorio y mejoramiento de las chagras, y algunas de las actividades desarrolladas tiene que ver con la repoblación de especies nativas (maderables, forestales y frutales), mediante la búsqueda de alternativas de uso sostenible y el establecimiento de huertas y viveros en determinados lugares.

Dentro del Parque La Paya, se tiene un vivero con especies para diferentes usos y que podría suministrar semillas que necesitan otras comunidades establecer intercambios en un futuro mediante la concertación.

c) Proyecto Enfoque organizativo para la producción y la comercialización a nivel de ecoturismo, agricultura, pecuario y silvo-pastoril, en las comunidades de Aguas negras, Nueva paya (colonos) y Paya indígena.

Actualmente se han presentado conflictos organizativos a nivel de varias comunidades y existe una debilidad por la disputa de poderes y la diferencia entre los intereses de los colonos y de los indígenas. Además de la presencia de varias entidades en el municipio y cabe destacar que las comunidades no tienen claro el papel que juega cada una de ellas, para lo cual es de gran importancia generar un canal de comunicación interinstitucional.

10. SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS ENEL MUNICIPIO DE LEGUIZAMO



La Samaritana. Taller VI fase. Concertación y validación del Plan de vida

Los pueblos indígenas del municipio de Leguizamo requieren de una especial atención a sus necesidades y demandas, además reivindicación de sus derechos colectivos, así como el reconocimiento a su cultura, valores y tradiciones. Como es de nuestro conocimiento el municipio de Leguizamo se encuentra inmerso dentro de la llanura amazónica donde la mayor población esta compuesta por indígenas de los cinco pueblos; Murui, Kichua, Siona, Korebaju, Nasas y Muinanes.

Es ahí donde podemos observar que todo proceso que se adelante por parte del Estado e incluso por organizaciones no gubernamentales afectan los derechos humanos de las comunidades indígenas. Para nosotros como dueños legítimos de estos territorios donde aun se conservan la mayor parte de biodiversidad del planeta

tierra, nos preocupa la actitud del actual presidente de nuestro país, quien el 13 de Septiembre del 2007 se abstuvo junto a Canadá, Nueva Zelanda y Rusia de firmar la declaración sobre los derechos de los pueblos indígenas, promulgados por las naciones unidas después de veinte años de discusiones. Es claro ver como un país que figura dentro de su constitución como Estado social de derecho donde todos sus nacionales son sujetos a derechos colectivos e individuales, muestra esta posición desfavorable para los indígenas. Hemos analizado que a nivel nacional hemos avanzado en la reivindicación de nuestros derechos, especialmente en áreas de la salud, educación y territorio, pero en la realidad todas estas garantías quedan escritas en la constitución a manera de leyes y decretos, pero no se cumplen su función social.

Dentro de todos los años de permanencia en nuestro territorio estamos viviendo una serie de violaciones a los derechos humanos enfocados en los siguientes aspectos:

Educación:

- ✚ Creación y conformación de centros educativos rurales indígenas sin consulta previa de los indígenas.
- ✚ Nombramiento de docentes no indígenas en los resguardos indígenas sin consulta previa con las comunidades.
- ✚ Desconocimiento y falta de apoyo económico a experiencias educativas propias.

Salud:

- ✚ Desvalorización de la medicina tradicional por parte de las entidades encargadas de la salud.
- ✚ Incumplimiento de acuerdos interadministrativos referente a salud por parte de funcionarios del hospital Maria Angelines
- ✚ Pésima prestación de servicios de salud para la población indígena lo cual afecta la integridad personal y la calidad de vida.

Autodeterminación, libre desarrollo económico y cultural:

- ✚ Desplazamiento de indígenas de sus comunidades dejando el conflicto interno que vive el país (Zona fronteriza- Putumayo)
- ✚ Aculturación acelerada de la juventud indígena (Medios de comunicación, capitalismo)
- ✚ Atropello contra comunidades indígenas y miembros del cabildo de Pinuña Negro por parte de las fuerzas militares
- ✚ Violación al derecho a la vida de la señora Maribel Reina Perea

Territorio:

- ✚ Despojo y marginamiento de los indígenas de sus territorios (Pinuña Negro y Bellavista)
- ✚ Encierro de las comunidades la Samaritana y Bellavista por la armada y los colonos.
- ✚ Explotación de madera en los resguardos sin previo conocimiento de las comunidades.
- ✚ Expedición de licencias para aprovechamiento forestal por parte de Corpoamazonia, sin previa consulta (Decreto 1320)
- ✚ Violación de los territorios por parte de las fuerzas militares quienes con sus actuaciones imperativas afectan la armonía de diario vivir.

11. VIVIENDA

En algunos asentamientos ubicados en las riberas de los ríos Caquetá y Putumayo, se observan viviendas ubicadas en zona de riesgo, puesto que los ríos en épocas de máximo caudal desbordan, además las aguas están afectando fuertemente las orillas, provocando deslizamientos que poco a poco han arrasado viviendas e infraestructura pública como escuelas, puestos de salud y muelles, lo cual hace reubicar asentamientos como Isla Nueva, La Paya, La Victoria, Puerto Ospina, Aguas Negras, Puerto Rico, Bajo Remanso y en el caso de la Nueva paya la reubicación de la escuela.

Las comunidades rurales demuestran gran interés por concentrar los poblados con el propósito de acceder a los servicios de acueducto, alcantarillado y energía, esta última se debe manejar con criterios de conservación del medio, puesto que no debemos continuar incentivando el uso de combustibles fósiles, de igual manera se hace necesario educar en el manejo de residuos sólidos con el fin de disminuir problemas ambientales por esta situación.

CUADROS ANEXOS

Para mayor ilustración a continuación se presentan una serie de cuadros temáticos que sintetizan y complementan la información relevante a los temas del autodiagnóstico recolectada durante el ejercicio de reconocimiento ambiental y territorial.

Se trata de cuadros específicos a: Territorio, Economía y Producción, Medio Ambiente y Saneamiento Básico. Además se presenta información relacionada a los aspectos de la educación, salud, presencia institucional, y organización, recolectada con el apoyo de varios instrumentos trabajados durante las primeras fases del proceso. Es importante aclarar que esta información se encuentra organizada por comunidades, que permite recoger datos específicos de cada una de ellas.

**SÍNTESIS DIAGNOSTICA - PLAN DE VIDA ACILAPP
TEMA TERRITORIO**

COMUNIDADES	SITUACIÓN LEGAL DEL TERRITORIO		PROBLEMATICAS TERRITORIALES			
	Fecha de Constitución	Recursos de transferencias e inversión	Problemas para defender nuestros derechos	Problemas por el cuidado de recursos naturales	Situaciones externas que causan dificultades	Dificultad que causa al interior del territorio
AGUAS NEGRAS	Fundado en 1950. En 1994 fue constituido como resguardo.	Las transferencias llegan al municipio de Pto Leguizamo, se emplean en: Educación y enseñanza bilingüe, Salud y medicina tradicional, Compra de zinc para viviendas	Falta de capacitación en legislación indígena	*Conflicto interno *Desorganización	*Cultivos ilícitos *Fumigaciones *Explotación de la madera *Tala de bosque	*Entrada de colonos sin permiso de la comunidad
BELLAVISTA	Enero de 2000	Los recursos llegan al municipio de Puerto Leguizamo, de donde se distribuyen a las comunidades, incluyendo las transferencias y otros recursos	La presencia de colonos debido a que estos destruyen y extraen recursos naturales de la comunidad, sin beneficiarla.	Violencia generada por cuidar los recursos naturales (aunque no se especifica el caso). La contaminación generada por la fumigación de cultivos ilícitos. Los cultivos ilícitos.	Plan Colombia	Incomodidades y no realización de proyectos por mala administración de los recursos.
COMUYA AMENA	Fundado el 28 de Feb- 1990 como cabildo urbano y el 8 de Ene-2004 como Comuya Amena	No tienen recursos de transferencia actualmente debido a que están en proceso de reconocimiento. La fundación Jiduona y la corporación Ecofondo han aportado recursos para la recuperación de chagras y encuentros culturales.	Desconocimiento de las leyes y normas que aplican para los indígenas. Falta de transporte fluvial.	Amenazas, robos, quemaduras (por condiciones del tiempo), Amenazas naturales como inundación, rayos, vientos. Plagas.	*Conflicto armado *Fumigación con glifosato *Linderos	*Desplazamiento, intranquilidad. *Contaminación ambiental *Colonización
CONSARA	Fue fundado en 1978. Se genera a partir de la división del pueblo Corebaju.	Las transferencias llegan al municipio de Pto Leguizamo, las relaciones con el municipio son insuficientes por el difícil acceso y la falta de voluntad de los alcaldes para prestar ayuda a las comunidades.	No se presenta	No se presenta	*La situación geográfica, por lo cual se encuentran distanciados	No genera dificultad
EL PROGRESO	12 de Octubre de 1985	Llegan de Pto Leguizamo, se invierten en: vivienda, escuela, restaurante escolar, botes, herramientas (guadaña)	Problemas con los colonos que entran al territorio a sacar carne de monte y pescado.	Los colonos no hacen caso a los llamados de atención y amenazan a los miembros de la comunidad.	Los colonos con su pesca ilegal con maquinaria no apropiada	Desaparición de peces
PUERTO REFUGIO	En 1958	Las relaciones son regulares en esta administración con el municipio de Leguizamo. Ayuda parte de municipio a la escuela.	* Con Corpoamazonia que es la encargada de dar el permiso o la licencia para el corte de madera. *Extracción de madera con otras comunidades	* Discusiones *Desacuerdos entre comunidades	* Limites con Puntales *Tala excesiva de árboles de la vereda de Perea. *Entidad Corpoamazonia	* No se conocen con exactitud los límites. *Destrucción de los bosques. * Dar permiso en los predios del resguardo para la explotación de árboles maderables
JIRI JIRI	En 1976	Llegan de Pto Leguizamo, se invierten de acuerdo a la ley 715: en educación, salud, desarrollo agropecuario, agua potable y vivienda.	Problema de traslapé con el PNN La Paya.	Explotación de madera y peces por parte de los colonos. Y no hay suficientes recursos y herramientas para vigilar todo el resguardo	*Los colonos *PNN La Paya	*Explotación ilegal de madera y peces *La paya No permite la ejecución de proyectos del gobierno

TEMA TERRITORIO

COMUNIDADES	SITUACIÓN LEGAL DEL TERRITORIO		PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES			
	Fecha de Constitución	Recursos de transferencias e inversión	Problemas para defender nuestros derechos	Problemas por el cuidado de recursos naturales	Situaciones externas que causan dificultades	Dificultad que causa al interior del territorio
LA PRIMAVERA	La comunidad fue formada el 29 de marzo de 2006	No llegan recursos actualmente porque no tienen el decreto del resguardo	ninguno	Necesitan una fuente de ingresos viable que sustituya la explotación maderera	Problema con los colonos en los límites	Dificulta que les legalicen el territorio
LAGARTO COCHA	28 de Abril de 1992	Llegan al municipio y se invierten en las necesidades básicas de la comunidad en sectores como salud, Educación, infraestructura, Saneamiento básico		Amenazas por parte de colonos	Control sobre las cabeceras de las quebradas	*Ordenamiento de las parcelas *Delimitación con el parque
MONAIDE JITOMA	Junio de 1995	No perciben ya que no esta constituido como resguardo.	*Cultivos Ilícitos *Llegada de Colonos	*Enemistades *Dificultad a la hora de cuidar los recursos	*Cultivos masivos Ilícitos. Coca *Fumigaciones con glifosato *Explotación petrolera * Generación de proyectos Macros	*Desplazamiento * Violencia *Delincuencia Común *Prostitución *Destrucción de chagras *Disminución del territorio
NASA KIWE	20 de Nov 2000	Entre municipios y cabildos no hay ninguna relación ya que no se esta beneficiando la transferencia	No se ha presentado ningún problema	No se ha presentado ningún problema	Explotación de los recursos naturales	Disputa con los colonos y los nuevos invasores por el auge de los cultivos ilícitos
NUEVO AMANECER	23 de Febrero de 2005 (comunidad)	No tiene ingresos por transferencia porque no tiene resolución de resguardo	No tienen resolución y falta de apoyo del indócer	No han tenido	Los vecinos colonos	Dificulta el acceso a la comunidad y el saneamiento del territorio
PTO NARIÑO	Enero de 1972	Los recursos de transferencias entran a la alcaldía de Pto. Leguizamo, se distribuyen en los cabildos reconocidos por el estado y estos se invierten en educación, salud, vivienda, agro o saneamiento básico.	Personas de la comunidad han vendido lotes comunales a personas ajenas; y explotación de recursos maderables por parte de personas ajenas a la comunidad.	Explotación de maderas por personas ajenas a la comunidad y también de recursos pesqueros.		*Inconformidad por mala administración, no se tenía en cuenta a la comunidad y no funcionaron los programas de ganadería, gallinas y cosechas. No hubo capacitación ni consulta. *Falta de ayuda y apoyo por votos. Promesas no cumplidas. *No se dejó opinar a la comunidad en proyecto de siembra de caucho, por lo cual fracasó. *Impulso cría de marranos pero no funcionó por no dejar opinar a la comunidad.
SAMARITANA	1990	Útiles escolares, escuela, puesto de salud, brigadas de salud.	Explotación maderera por parte de los colonos ubicados dentro del territorio. saneamiento del territorio	Enemistades, peleas y amenazas.	* Explotación de recursos naturales por parte de personas ajenas a la comunidad. * Autorización de explotación dentro del territorio por parte de las autoridades o de la comunidad. * Falta de respuesta de las autoridades competentes frente a los problemas planteados. * Errores en las licencias.	* Cuando el comité ejecutivo es difícil en cuestión económica. *Incumplimiento de las normas legalizadas. * Falta de capacitación y conocimiento de la comunidad. * Apoyo institucional para un mejor manejo de vida.

TEMA TERRITORIO

Comunidades	SITUACIÓN LEGAL DEL TERRITORIO		PROBLEMATICAS TERRITORIALES			
	Fecha de Constitución	Recursos de transferencias e inversión	Problemas para defender nuestros derechos	Problemas por el cuidado de recursos naturales	Situaciones externas que causan dificultades	Dificultad que causa al interior del territorio
SANTA RITA	Fue constituido en 1980.	Los recursos de S.G.P llegan al municipio de Pto Leguizamo. Se invierte en: Educación: Construcción de escuela y bonos a los estudiantes; Saneamiento Básico; Mejoramiento de vivienda. La relación entre el municipio y el cabildo no son las mejores en relación a la administración ya que demoran las ejecución de los proyectos y no existe responsabilidad en el seguimiento del mismo	*La incursión de persona ajenas * Falta de respecto al gobierno Cabildo por parte de los colonos y vecinos colindantes *Falta de apoyo de las entidades pertinentes para solicitar ayuda y solucionar problemas	*Conflictos entre colonos *Discriminación *División entre las personas del resguardo	*Ganadería. * Quema de bosque *Hurto de madera del resguardo, por ganadero del territorio vecino	*Destrucción de las chagras y erosión de los suelos *Hurto de nuestras riquezas maderables y contaminación de las fuentes de agua *Quema de nuestras chagras, frutales, yucales *Pobreza de madera fina y duradera
UMANCIA	2 de Mayo de 2002, la comunidad esta ubicada dentro del predio putumayo	No se reciben ingresos del municipio, solo en la parte de educación	*No tienen los recursos para vigilar todo el territorio. *Problema de extracción de madera. *Falta de reforestación. *Falta de infraestructura para vivienda como agua y luz.	*Falta de acuerdos. *Personas ajenas al lugar que extraen oro, madera y peces. *Falta de recursos para vigilar los caños y controlar la tala ilegal. *La falta de una maloca.	Presencia de colonos	Extracción de madera, oro y peces
YARINAL	1998	Capacitaciones, talleres. Transferencia de proyectos productivos, vivienda, educación y deportes	No hay	Enemistad con colonos: tumba de vayas que prohíben la extracción de materiales hidrobiológicos como alevinos, y madera con fines comerciales. Amenazas	* Presencia militar * Olvido por parte del gobierno	* Daños en los suelos por el entrenamiento y la explosión de granadas. *Traumas de la población; deficiencia en salud y educación.
MURUI-URBANO	1990	No se reciben transferencias por no tener territorio. Se recibió una ayuda con el Plan Colombia que se invirtió según las necesidades de cada grupo: modistería, tiendas, ganado, avícolas, motores, panadería, lavandería, restaurantes y coches.	Limites del territorio	Explotación maderera , cacería que se presentan puesto que la misma comunidad no valora lo que se encuentra dentro del territorio	Colonos que entran al territorio en busca de madera y caza.	

TEMA TERRITORIO

COMUNIDADES	USO, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TERRITORIO					
	Como lo hemos protegido	Definición de conservación	Como lo hemos conservado	Propuesta de conservación	Recursos naturales que mas se aprovechan	Como se deben aprovechar para el futuro
AGUAS NEGRAS	*No talando y cuidando los bosque *En las chagras cuando se termina el producto se deja en rastros	*Cuidarlos y darles buen uso a nuestro recursos naturales *No tumbando montañas en cantidad ni quemando *No envenenando los caños	*Sembrando frutas: Guamo, maraca, cacao, caimo, también se siembran algunos árboles maderables como Juansoco, etc.	*Reforestar *Cuidar nuestros caños y lagunas *No talar bosque y cuidando nuestros recursos naturales a través de cananguchales chuquias. *No cortar madera comercial	*Madera: La tara, achapo aumao, sangretoro, arenillo amarillo, comino, palma de canambo, palma de chontas, el llaré para amarrar, el guarumo y el balso	*Desarrollando el manejo y cuidando los recursos naturales para el futuro, de acuerdo a nuestros usos y costumbres
BELLAVISTA	Cuidado el territorio, los usos y costumbres; protegiendo la naturaleza como lo hacían los ancestros	Significa tener en cuenta que cuidando y protegiendo el medio ambiente podremos sobrevivir en el territorio.	Dando buen manejo a los recursos naturales, sin explotar indiscriminadamente, y manteniendo los usos y costumbres tradicionales.	No destruir los árboles, sembrar más árboles, no destruir el bosque darle un buen manejo al medio ambiente, cazar solamente para consumo y no pescar con veneno.	Los peces, la madera, el agua, la cacería, las plantas medicinales, la agricultura, los peces ornamentales.	No talar indiscriminadamente los árboles, no quemando el bosque, no contaminando con químicos y cuidando el medio ambiente.
COMUYA AMENA	Se protege en el ritual que realizó el Uruk+ moo espiritual (Ka+ eñte) protegiendo el cosmos. El enseña qué se debe cazar, que árboles se deben cortar y en que época se cosecha. En la chagra se recoge la cosecha y se deja descansar el terreno de 5 a 10 años.	Cuidar, proteger, limpiar y abonar, sembrar mas, reforestar (cedro, granadillo, amarillo) y hacer normas para cacería y pesca.	No haciendo tala indiscriminada de bosque. Pescando de la forma tradicional y conservando los árboles de la rivera.	Solicitar capacitación para cuidar y proteger los recursos naturales, para presentar proyectos de zoo criaderos. Traer semillas y plántulas desde el Encanto para reforestar. Establecer convenios con instituciones para hacer proyectos.	el suelo, recursos maderables, pesca, cacería, semillas (para artesanías), bejucos (Jaré) y plantas artesanales.	El suelo recogiendo las cosechas. Los maderables para construcciones. Las artesanías, pesca y cacería para la venta. Pescando con métodos artesanales.
CONSARA	Planificado, administrado con autogestión para mejorar nuestra salud, educación, medicina tradicional, proyectos productivos.	Cuidado de lo que se tiene dentro del territorio como son: Biodiversidad, Flora, fauna, aguas.	Conservando los recursos hídricos, fauna y flora.	*Un manual de convivencia que asegure la identidad, la autonomía (como capacidad de decisión, control de autogobernarnos y ejercicio de la justicia en nuestro territorio), y la convivencia en paz y armonía de la comunidad.	* La madera para construcción de viviendas, puentes y el agua.	Se aprovechan en necesidades de la comunidad buscando un beneficio para todos.
EL PROGRESO	Con un buen manejo, no tumbando palmas, evitando la contaminación, sembrando dos árboles por cada uno que sacan para la madera, subir a los árboles a bajar los productos en ves de tumbiar el árbol.	Cuidar o proteger lo que poseemos dentro de nuestro territorio	Dándole un uso y manejo ancestral a los animales de casa y cuidando el agua	Darle un buen uso y manejo a los recursos	Pescado, agua, suelo, vegetación y recurso maderable	Protegiéndolos y llevando un control adecuado para las futuras generaciones.

TEMA TERRITORIO

COMUNIDADES	USO, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TERRITORIO					
	Como lo hemos protegido	Definición de conservación	Como lo hemos conservado	Propuesta de conservación	Recursos naturales que mas se aprovechan	Como se deben aprovechar para el futuro
PTO REFUGIO	Lo hemos protegido mutuamente en no dejar ingresar a colonos para que explote nuestro patrimonio cultural.	*No talando excesivamente los árboles *Cuidar las especies en vía de extinción *Construcción de represas naturales para los peces	*No se ha talado los árboles en grandes cantidades *Se construyo un dique para la conservación de los peces	Que cada familia sea nombrada como guardabosque de nuestro propio territorio	*Los árboles maderables *Los peces *Las plantas medicinales *El agua *El oxígeno *Árboles frutales	Los debemos aprovechar moderadamente
JIRI JIRI	Por medio de concejos tradicionales y la ley espiritual.	Cuidar los árboles naturales, mantener una buena fuente de agua, cuidar árboles y animales.	Cuidándolo a través de vigilancia, recorridos y charlas tradicionales.	Que entidades como corpoamazonia, sinchi, parques, nacionales e internacionales brinden apoyo como el de familias guarda parques.	Cananguchales, perillo, chirimollo, pescado, yarumo, palmas.	No tumbando los árboles sino subir y bajar el fruto
LA PRIMAVERA	Ubicándose en su territorio	Cuidar todo lo que tenemos dentro del territorio	No destruyendo bosque, sembrando en la chagra la comida tradicional	No destruyendo, reforestando los árboles maderables y buscando apoyo con las instituciones para gestionar recursos.	La madera, la pesa y la carne de monte.	Teniendo un orden de manejo, no dejando acabar las semillas de especies valiosas y teniendo lugares que no se usen
LAGARTO COCHA	Los abuelos son los encargados de este trabajo espiritual en el mameadero	Es la manera como el hombre acorde a su necesidad sabe utilizar los recursos	En la maloca aconsejando a la comunidad especial a los jóvenes; Los abuelos enseñan el manejo del territorio para trabajar las chagras sin necesidad de talar demasiado el bosque	*No quemar *No tumar indiscriminadamente *No usar elementos químicos	Madera, caza y pesca	Conservando y reforestando
MONAIDE JITOMA	No permitiendo la explotación por personas ajenas.	*Cuidado y uso adecuado de los recursos naturales.	Uso racional de la naturaleza	*Campañas educativas sobre el manejo adecuado del medio ambiente *Soporte técnico, científico y económico para mitigar daños	*Fauna: Cerrillo, Venado, Boruga, Gurre, danta, Bocachico, Sábalo, Pintadillo, bagre, cucharo, Sardinas *Flora: Barbasco, cedro amarillo, tara	*Reforestación *Cultivo de árboles frutales *Cría de animales
NASA KIWE	A partir del reglamento de las autoridades tradicionales	Cuidar nuestro territorio y recursos naturales	Impidiendo la tala de bosques, prohibiendo la cacería e impidiendo la contaminación del agua	No seguir destruyendo los bosques y respetar la flora y la fauna	Madera y agua	Tomar lo necesario, conservando la madera
NUEVO AMANECER	Los abuelos daban consejos de no destruir los bosques	Cuidar o proteger todo lo que hay dentro de nuestro territorio	Tumbando solo para las chagras, dando un buen manejo	Cuidar el territorio para las futuras generaciones	Las palmas, la madera, los peces, árboles medicinales y árboles frutales	dándole un buen manejo y reforestando
PTO NARIÑO	Por medio de la autonomía del cabildo y de la comunidad. También manteniendo claros los límites con otros cabildos.	Lo que los abuelos enseñaron, como no talar indiscriminadamente, no quemar los bosques, no envenenar las aguas, no pescar con insumos tóxicos o químicos, cuidar los recursos naturales y proteger los territorios porque son la base de la cultura.	Por medio de los consejos de los abuelos de no talar los bosques, indiscriminadamente y de solamente hacer chagra para cultivar alimentos.	Seguir los consejos de los abuelos, de los médicos tradicionales y del gobernador. Seguir utilizando el territorio de la forma en que se ha hecho hasta ahora.	Madera, pesca, cacería, tierra para hacer chagra, agua y aire.	Como se han aprovechado hasta el momento. Evitando las talas y la entrada de terceros.

TEMA TERRITORIO

COMUNIDADES	USO, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TERRITORIO					
	Como lo hemos protegido	Definición de conservación	Como lo hemos conservado	Propuesta de conservación	Recursos naturales que mas se aprovechan	Como se deben aprovechar para el futuro
SAMARITANA	*No derribando el bosque en cantidad *No comercializando la madera *A través de manejos espirituales por nuestras autoridades tradicionales	*Cuidado y manejo de los recursos naturales para evitar que desaparezcan. *Ejercer control sobre la explotación de los recursos naturales *Aplicación de las normas internas de los pueblos indígenas	*No tumbando en cantidad de acuerdo a los trabajos necesarios. *No utilizando aerosoles, ni sustancias toxicas *Seguir el proceso de reforestación	*Establecer normas para el aprovechamiento de los recursos que hay en el territorio. * Establecer puntos claros de referencia en la fijación de los límites. (Mojones con placas) *Acordar convenios con los cabildos vecinos para efectuar la limpieza de los linderos *División equitativa del territorio entre los miembros.	Madera, el agua, los animales, silvestres, peces, chagras	De manera sostenible y racional ejem: reforestación, zootieros, estanques de peces, sistemas de represas y aljibes, elaboración de abonos orgánicos.
SANTA RITA	*De manera rotatoria en el trabajo territorial *Utilizando practicas tradicionales en pesca, casería y utilización del territorio *Las chagras familiares las realizamos de manera rotativa para recuperar el terreno y mantener la sostenibilidad y equilibrio ecológico.. *Limpiando los linderos *Legalizando documentos *Usando racionalmente R.N.	Cuidar con mucho esmero toda la riqueza que existe en nuestro entorno de forma racional, sin causarle daño a la naturaleza	*Evitando la erosión y utilizando la técnica de chagra rotativa *Aprovechando las diferentes especies que se encuentran en estado maduro *Impidiendo la cría de ganado con técnicas extensivas de pastoreos *Impidiendo la tala y caza indiscriminada	*Practicar chagras rotativas, desarrollar un currículo en las escuelas sobre conservación del territorio, fortalecer técnicas tradicionales para el aprovechamiento gradual del medio, crear un calendario ecológico, elaborar proyectos productivos *siembra de árboles frutales, evitar la inmigración de familias ajenas, controlar la tala y explotación de todas las riquezas naturales	Yare, Kumare, Agua, Guarumo, Cerguero, Milpeso, Yuca, Plátano, canangucho, pescado	*Racionalmente, aprovechando la materia prima para la elaboración de productos pero siempre conservando el medio natural donde se reproducen
UMANCIA	Por medio de reglamentos y acuerdos	*Utilizar los recursos de acuerdo a la necesidad requerida. *Recuperación de los recursos renovables. Reforestar donde se talan los árboles.	Reglamentación interna	Organizarse cada vez más con apoyo de las diferentes entidades. E invertir el recurso ,crear programas	Madera, frutas, animales, aves, peces y plantas medicinales.	No acabándolo renovando en calidad de especies
YARINAL	Con el saneamiento del territorio por medio del Incora lo hemos protegido de las talas y explotación por parte de personas no Indígenas. Hemos protegido nuestro territorio debido a que es patrimonio de nuestros antepasados y las agrupaciones de la familia.	Cuidar, mantener intacto, no deteriorar, porque es necesario para la vida de la comunidad, ya que en nuestro territorio se encuentran los elementos vitales como el agua, caza, pesca y la vegetación.	Por medio del saneamiento para evitar la extracción forestal y haciendo uso racional del recurso	No ha ka colonización y comercialización de tierras. Haciendo uso racional de los recursos naturales, no acabando con la madera reforestando, cazando y pescando racionalmente.	Tierra caza, pesca y madera	Conservando lo podemos usar de la misma manera como hoy en día.
MURUI-URBANO	Lo hemos protegido no talando árboles que son nuestros recursos para proteger nuestra flora, donde se almacena la riqueza de nuestro territorio y por estar en la amazonia es parte del pulmón del mundo.	No a la tala de bosques ni a la explotación de madera, de pesca por personas particulares, hacer control y vigilancia para evitar la contaminación y no envenenar el agua.	De una forma manejable donde se ha concientizado a los pueblos indígenas a la no deforestación, con esto estamos conservando la flora, los ríos, quebradas y lagunas	La propuesta es que nosotros como indígenas no nos gusta la tala de bosques, así que si tumbamos una hectárea y al año siguiente y al transcurso volvemos al mismo rastrojo para limpiar y volver a sembrar es nuestra forma de conservar. En la cacería se caza lo que se va a aprovechar, en la pesca lo mismo	*La madera redonda *La yaripa de la palma la bombona *Para el techo la hoja de Kanambo o irapay *yaré para amarrar *Pilares el palo de ahumado *El agua como mayor fuente de riqueza *La chambira para las artesanías *Maderas finas para el tallado de muebles	Como en la región se encuentra tantas clases de madera deberíamos intercalar en la parte occidental en vez de la paja el Zinc y la yaripa por la utilización de tabla

TEMA TERRITORIO

ECONOMIA Y PRODUCCIÓN									
COMUNIDADES	Fuentes de ingresos	Actividad Predominante					%	Por qué predomina	Estrategia de sobre vivencia que predomina
		Agricultura	Ganadería	Comercio	Artesanías	Pesca	Otras		
AGUAS NEGRAS	*Siembra de maíz, arroz, plátano, yuca, borojó, caña *Cría de cerdos y gallinas	X			X	X		Población en general	*Venta de mano de obra, artesanía y agricultura, predomina porque todos trabajamos *Dedicada por la población en general
BELLAVISTA	Elaborando proyectos, agricultura, pesca, trabajo en artesanías y mantenimiento de aves de corral.	X						100%	De ello se benefician todos. Agricultura, pesca cacería, artesanías, para sostenimiento de los hogares y comercio. Artesanía para comercio. Jornaleo y trabajo en cultivos ilícitos.
						X		100%	
							Cacería	1%	
					X			2%	
COMUYA AMENA	Agricultura, pesca, artesanías y medicina tradicional	x						90%	Porque aporta la alimentación diaria
						x		30%	Genera ingresos económicos
					x			50%	No especificado
CONSARA	*Teniendo un mercado seguro de nuestros productos agrícolas como el maíz, arroz, plátano, yuca, caña y otros que se dan. *Garantizar el trabajo en el campo, con créditos a bajos intereses y una verdadera reforma agraria con justicia social, de lo contrario seguimos con las mismas formas de vida	X			X	X		40%	La agricultura y pesca. Por ser la base de de nuestra alimentación *Venta de productos agrícolas, artesanías. Sistemas de chagras
EL PROGRESO	Comercialización de madera, agricultura, pesca y artesanías.	X						27 familias	Por tradición se trabaja la chagra
							Madera	12 familias	Porque el resguardo es rico en especies maderables
						X		19 familias	Porque su comercio es viables
					X			3 familias	Porque se pueden comercializar y exportar
PTO REFUGIO	*Árboles maderables *La agricultura *La pesca *La artesanía *La cacería						Madera	90%	Es la que mas ingreso da
						X		40%	Por la riqueza de peces que predomina
					X			30%	Por la gran variedad de fauna y flora
		X						20%	Por la riqueza de nuestro suelo
							Cacería	10%	Por la riqueza de animales
JIRI JIRI	Implementando proyectos productivos como piscicultura						Madera	12 familias	Porque el resguardo es rico en especies maderables
						X		19 familias	Porque su comercio es viables
					X			3 familias	Porque se pueden comercializar y exportar
						X		70%	Porque no hay otras fuentes de trabajo
		X						100%	porque es la forma mas fácil de conseguir alimentos
LA PRIMAVERA	Sacando madera y cultivando maíz	X						Todos	Porque hay tierras fértiles Venta de mano de obra y venta de productos agrícolas

TEMA TERRITORIO

ECONOMIA Y PRODUCCIÓN										
COMUNIDADES	Fuentes de ingresos	Actividad Predominante					%	Por qué predomina	Estrategia de sobre vivencia que predomina	
		Agricultura	Ganadería	Comercio	Artesanías	Pesca	Otras			Población dedicada
LAGARTO COCHA	La Agricultura	X						80%	Porque es un ingreso económico familiar	*Venta de productos agrícolas *Practicas tradicionales *Sistemas de chagras
							Recolección de frutas	10%	Complemento para la canasta familiar	
			X					0.7%		
					X			0.3%		
MONAIDE JITOMA	*Producción de cultivos tradicionales	X						100%	*Sistema de chagras. Cultivos de maíz, yuca , plátano y arroz	*Fuente de alimento y comercio. * Fuente de alimento *Uso cultural y medicinal
							Cría de Gallinas	100%		
							Coca	100%		
NASA KIWE	A través de la agricultura	X					Arroz y maíz	100%	Es para el consumo de nuestra familia y sirve para toda clase de comida	La estrategia de sobre vivencia que predomina entre las comunidades del Putumayo es la coca
NUEVO AMANECER	Vendiendo productos de la chagra	X							Actividad rentable	Venta de mano de obra, venta de productos de la chagra y artesanías
					X			La mayoría		
			X					3 familias		
PTO NARIÑO	Pesca y cacería.	x						80%	Porque genera alimentos para ellos, para los animales y para la venta	Venta de productos agrícolas por siembra de chagras, jornaleo para empresas madereras, para socalar y para trabajo en chagras. Venta de peces y animales.
						x		10%	Porque se vende rápido y sirve para consumo	
							Cacería	10%	Porque se vende rápido aunque tiene mayor control, y sirve para consumo.	
SAMARITANA	*Artesanías, comercialización de alimentos tradicionales (Fariña) *Comercialización de recursos maderables *Comercialización de plantas esenciales *Venta de mano de obra calificada *Comercialización de productos agrícolas *Comercialización de ganado vacuno, porcinos, equinos y aves de corral	X						80%	Con esta actividad subsiste la mayoría de las familias	-Venta de productos agrícolas - Venta de ganado - Venta de artesanías - Venta de alimentos tradicionales - Venta de mano de obra
			X					10%	la comunidad esta situada en una zona ganadera	
					X			2%	personas que manejan bien este arte	
				X			Alimentos tradicionales	3%	Existe una buena demanda de estos productos	
				X			Mano de obra	5%	hay oportunidad de vender servicios al fondo rotatorio	
SANTA RITA	*Vendiendo productos como: Yuca, plátano, frutas, piñas y otros; artesanías, especies menores y mano de obra.	X						5%	Es la actividad que hemos venido realizando por costumbre	*Venta de especies menores, mano de obra, productos agrícolas y artesanías *Sistemas de chagras *Empleado asalariado *Elaboración de fariña, cazabe, ají negro, Maguana *Prácticas tradicionales: Curaciones, parteras
					X			1%	Porque somos artesanos por tradición cultural. Genera ingresos	

TEMA TERRITORIO

ECONOMIA Y PRODUCCIÓN										
COMUNIDADES	Fuentes de ingresos	Actividad Predominante					%	Por qué predomina	Estrategia de sobre vivencia que predomina	
		Agricultura	Ganadería	Comercio	Artesanías	Pesca	Otras			Población dedicada
UMANCIA	La ganadería, cultivo de yuca, de plátano, la pesca, la cacería y las artesanías.		X					15%	Buen ingreso económico y facilita el comercio, el territorio es apto para estos productos, consumo tradicional	Mano de obra, la pesca, la caza y la agricultura.
					X			10%		
						X		9%		
		X						13%		
							Caza	7%		
							Extracción de madera	3%		
YARINAL	Cultivando la tierra con productos comerciales, arroz, mías, plátano, yuca, cría de animales domésticos, ganado y aves					X		50%	Genera ingresos mas rápido	Cultivando de manera independiente en parcelas propias para obtener alimentación y recursos económicos. De esta misma manera se hace con la caza y la pesca.
		X						100%	De esta actividad depende la alimentación de la comunidad	
							Caza	3%	Ayuda a la alimentación y es un recurso económico	
							Cría de animales	100%		
MURUI URBANO	Por medio de la comercialización, como la siembra de maíz, la piña, el coima, la milpez, la canangucha, la yuca, el maní, la uva, caimaron, naranja, chontaduro, umari, casabe, fariño, plátano	X						20%	La región que se presta para muchos cultivos	Se trabaja la artesanía, venta de mano de obra como el canasto, el cernidor, mata frió, tiestos, tinajas, ollas de barro
						X		30%	Abundancia en caños y ríos	
					X			10%	Los artesanos se han adaptado al manejo de los recursos de la región y al tallado de madera	
				X				80%	Zona comercial y tiene salida el producto que se expende.	

TEMA PLANTAS Y CULTIVOS

PRODUCCIÓN											MANEJO DEL RECURSO		
COMUNIDADES	Principales plantas que se cultivan			Productos que se venden			Productos que se cosechan y no se venden		Productos que se pueden comercializar		Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
AGUAS NEGRAS	Plátano	Papaya	Aguacate	Maíz	Uva	Casabe	Todo se vende		Maíz	Caña	Buscar los meses o fechas para no perder la cosecha	Apoyo de las instituciones a través de la profesionales en el manejo de plantas y cultivos	Talleres de capacitación sobre plantas y cultivos
	Yuca	Batata	Piña	Piña	Batata	Fariña			Arroz	Borojó			
	Maíz	Guanábana	Guamo	Aguacate	Plátano	Chontaduro			Tomate	Piña			
	Chontaduro	Maraca	Uva	Papaya	Yuca				Plátano				
	Caña	caimo	Borojó	Guanabana	Caimo				Yuca				
BELLAVISTA	Plátano	Arroz		Plátano			Yuca		Caña, Caimo	Papaya, Mango	Necesidad de mejorar las semillas con las que se cuenta actualmente	Buscar en comunidades cercanas y en otros lugares semillas mas adecuadas para producción	Asesoría técnica y recursos económicos
	Yuca			Papa					Piña, Guama	Naranja, Mandarina			
	Pildoro			Maíz					Limón, Uva	Borojo, Aguacate			
	Maíz			Arroz					Lulo, Coco	Guanábana			
COMUYA AMENA	Yuca	Caña	Coca	Yuca	Habichuela	Guama	Ninguno		Palmito		Falta de siembra de plantas medicinales	Traer semillas desde el encanto (Amazonas). Cultivar y conservar los cultivos. Presentar proyectos productivos.	Alistar el terreno (Quemas), transporte fluvial. Recursos económicos. Recursos humanos.
	Plátano	ñame		Plátano	Cilantro	ñame							
	Maní	Piña		Maíz	Tomate	Umarí							
	Tabaco			Piña									
CONSARA	Maíz	Piña	Chontaduro				Maíz	Chontaduro	Maíz	Chontaduro	*Falta de tecnificación	*Producir mas productos con menos costos	*Acesorias
	Arroz	Papaya	Caña				Plátano	Piña	Plátano	Piña			
	Plátano	Banano	Yuca				Arroz		Arroz				
EL PROGRESO	Plátano	Daledale	Barbasco	Plátano	Arroz	Limón	Yuca, Lulo	Achiote	Plátano, Mandarina	Naranja, Pimentón	Escasez de algunas semillas	Conseguir más semillas para fortalecer la chagra	Recursos como transporte y combustible para conseguir las semillas
	Yuca	Umarí	Piña	Maíz	Guamo	Guayaba	Barbasco	Algodón Okuye	Arroz, Aguacate	Sandia, Tomate			
	Coca	Caimo	Chontaduro	Piña	Naranja	Aguacate	Daledale	Limoncillo	Maíz, Mango				
	Tabaco	Aguacate	Arroz	Chontaduro	Mango	Uva	Umarí	Ñame	Piña, Limón				
	Maíz	Uva	Yuca	Maní	Guanábana		Maraca, Aji Papaya	Batata	Caña, Azafrán				
	Maní			Caimo	Borojo			Árbol de pan	Pepino				

TEMA PLANTAS Y CULTIVOS

PRODUCCIÓN										MANEJO DEL RECURSO			
COMUNIDADES	Principales plantas que se cultivan			Productos que se venden			Productos que se cosechan y no se venden		Productos que se pueden comercializar		Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
PUERTO REFUGIO	Yare	Charapilla	milpesos	Chambira			Arveja		hay pero no es rentable		Inundaciones y la tierra no es apta para algunos cultivos		
	Iraca	Fono	asai	plátano			papa						
	Chaupira	Guarumo	Anchira	tomate			frijol						
	Pindo	Bambú	Ojo de buey	pimentón			cebolla cabezona						
	Chocha	Canambo		ají			lenteja						
	Lagrimas de san pedro	cananguch o		cilantro			harina de trigo						
SAMARITANA	yuca			piña	naranja				piña	naranja	Gusanos, loros. Quemaz Escasez de semilla de calidad	Fumigar las plagas, contratar vigilantes de las chagras , seleccionar buena semilla	Capacitaciones , recursos humanos, talleres
	plátano			yuca	mandarina				yuca	mandarina			
	maíz			plátano	caña				plátano	caña			
	chontaduro			maíz	arroz				maíz	arroz			
	piña			chontaduro	lulo				chontaduro	lulo			
	batata			batata	banano limón				batata	banano limón			
	uva caimarona			ñame	tomate				ñame	tomate			
	caimo			uva caimarona	pepino				uva caimarona	pepino			
	guama			caimo					caimo				
YARINAL	yuca	guama	yuca brava	maíz	ají		batata	daledale	maíz		Los suelos no son tan ricos	Se propone dejar el monte para que siga produciendo	continuar el manejo
	plátano	daledale	caimo	plátano	chontaduro		ñame	coca	arroz				
	maíz	maní	uva caimarona	yuca	uva caimarona		mazorca		plátano				
	piña	yota	Humari	piña	maní		humari		chontaduro				
	chontaduro	ají		caimo			guama		yuca				
MURUI-URBANO	yuca	tomate	aguacate	yuca	tomate	aguacate					Falta de semillas calificadas	Solicitar ayuda a la UMATA municipal	semillas y asistencia técnica
	maíz	ají	coca	maíz	ají	coca							
	plátano	limón	arroz	plátano	limón	arroz							
	pildoro	papaya	ñame	pildoro	papaya	ñame							
	banano	piña	cilantro	banano	piña								
				cilantro	zapote								

TEMA PLANTAS Y CULTIVOS

PRODUCCIÓN											MANEJO DEL RECURSO		
COMUNIDADES	Principales plantas que se cultivan			Productos que se venden			Productos que se cosechan y no se venden		Productos que se pueden comercializar		Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
JIRI JIRI	Yuca blanca	Guama	Uva	Plátano			Yuca blanca		Maíz		Falta de interés y concientización de los miembros de la comunidad por fortalecer la chagra contar con seguridad alimentaria	concientizar a las familias de la importancia de la seguridad alimentaria y la función de la chagra	Recursos humanos y económicos
	Yuca brava	Piña	Chirimoya	Maíz			Guanin		Cacao				
	Yuca dulce	Plátano	Maní	Uva			Batata		Arroz				
	Chontaduro	Maraca	Siete cabrilla	Piña			Maní						
	Guacun	Ají		Caimo									
	Batata	Ñame		Chontaduro									
LA PRIMAVERA	Ñame	Caña	Pildoro	Maíz	Sandía		Yuca	Marañon	Maíz	Cacao	La conejera inunda los cultivos	Sembrar en loma en tiempo de conejera	Voluntad y trabajo
	Arroz	Coca	Banano	Maní	Sorgo		Ñame	Ají	Plátano	Tomate			
	Maíz	Caimo	Cacao	Cacao	Cilantro		Canangucha	Guama	Piña	Mandarina			
	Maní	Maraca	Barbasco	Naranja			Batata		Caña				
	Yuca	Chontaduro	Plátano	Almidón de yuca			Chontaduro		Arroz				
MONAIDE JITOMA	Maíz	Piña	Cacao	Maíz			Papa china		Maíz		* Cultivos ilícitos	*Sustitución por cultivos ilícitos	Ayuda del Estado para desarrollar nuestra propuesta
	Plátano	Aguacate	Cebolla	Plátano			Malaga						
	Arroz	Maní	Guaba	Arroz			Borojo						
	Yuca	Ñame	Borojo	Yuca									
	Pildoro	Caña											
	Chontaduro	Pimentón											
NUEVO AMANECER	Plátano	Maní	Mafafa	Chontaduro	Piña		Caña	Marañon	Plátano	Mafafa	Falta de apoyo para crear proyectos productivos	Gestionar apoyo y capacitación para crear proyectos productivos viables	Apoyo económico e institucional
	Yuca	Ñame		Plátano			Maní		Yuca				
	Maíz	Caña		Yuca			Ñame		Maíz				
	Piña	Daledale		Maíz			Maraca		Piña				
PTO NARIÑO	Yuca	Chontaduro	Arroz	Maíz	Milpeso	Chontaduro	Pepa de balato		Maíz		*Falta de semillas- *Plagas de hormiga, gusano y grillo *Falta de herramientas para cultivar	*Que el municipio suministre semillas a la comunidad- Tener capacitación y herramientas de control *Solicitar al municipio herramientas para cultivar	*Solicitud al municipio de semillas *Huertas- Recursos económicos *Capacitación sobre control de las plagas- Venenos para las mismas *Solicitud escrita al municipio para obtención de herramientas
	Plátano	Humari		Plátano	Guanábana	Canangucha	coco de monte		Yuca				
	Maíz	Aguacate		Pimentón	Guayaba	Uva	Madroño		Plátano				
	Piña	Caña		Yuca	Fariña	Naranja	Chirimoya de monte		Caña				
	Uva	Tomate		Pepino	Piña	Caña			Piña				
	Cilantro	sandía		Humari	Aguacate				Uva				
				Papaya	Cilantro								

TEMA PLANTAS Y CULTIVOS

PRODUCCIÓN											MANEJO DEL RECURSO		
COMUNIDAD	Principales plantas que se cultivan			Productos que se venden			Productos que se cosechan y no se venden		Productos que se pueden comercializar		Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
SANTA RITA	Guamo	Caimo		Piña	Guacuri		Guama	Caña, limón	Piña, Chontaduro		*Tala indiscriminada de bosques; Invasión de ganado de colonos, destruyendo las chagras y cultivos; Siembra de plantas que no son del medio.	*Crear normas internas y acuerdos con los vecinos, concientizar al colono, crear compromisos de apropiación de la comunidad; dotar a las familias de materiales para cercar linderos; Charlas técnicas a la comunidad sobre fortalecimiento de las chagras; dotación de semillas.	*Persona idónea en el tema; recursos económicos; talleres; Proyectos para adquisición de materiales, árboles frutales
	Guacuri	Marañón		Plátano			Guayaba	Maní	Plátano, Uva, Caña				
	Uva	Maní		Yuca			Mandarina	Maraca	Ñame, haüy ama				
	Plátano	Mafafa		Uva			Uva	Pimentón	Mandarina, ají				
	Chontaduro	Naranja		Chontaduro			Caimo	Cilantro	Papaya, Guacuri				
UMANCIA	Plátano	Caimo	Maní	Plátano	Arroz	Limón	Tomate		Piña	Borojo	*Plagas en plantas medicinales y frutales *Falta de semilla de buena calidad *Medios de transporte *Tecnificación premezclas	*Capacitación para el control de plagas *Capacitación para manejo de microempresa	Apoyo institucional para mercadeo *Capacitación con el sena. *Centro de manejo comercial *Departamentos de cooperación
	Caña	Yuca dulce	Chontaduro	Chontaduro	Maíz	Guanábana	Chirimoya		Yuca	Cacao			
	Yuca	Piña	Maraca	Caimo	Cebolla	Papaya	Mafafa		Uva	Aguacate			
	Ñame	Mafafa	Uva	Aguacate	Frijol	Tomate	Cucui		Caña	Patilla			
	Batata	Coca		Cedro	Mil peso		Pomarrosa		Naranja	Maní			
	Ají	Tabaco		Tamarindo	Cilantro				Plátano	Maracuya			
LAGARTO COCHA	Piña	Chirimoya	Aguacate	Piña	Ají	Chirimoya	Todo se vende		Piña		*Falta de divulgación de conocimientos tradicionales *Falta de capacitación en la parte occidental *No hay intercambio de conocimiento tradicional y occidental	*Investigar la historia de producción *Presentar proyectos a corto, mediano y largo plazo *Diálogos con los ancianos de la comunidad y otros	*Ancianos, semillas, recurso económico *Apoyo institucional *Apoyo institucional, materiales de recolección de información (Cámara de video, computador, grabadora, televisor, materiales pedagógicos)
	Yuca	Ají	Batata	Plátano	Cilantro	Mandarina			Chontaduro				
	Ñame	Camo	Maní	Maíz	Pepino	Castaño			Yuca				
	Umari	Daledale	Tabaco	Chontaduro	Ñame	Toronja							
	Chontaduro	Arracacha	Plátano	Umari	Badea	Badea							
	Maíz	Coca		Aguacate	Limón								
				Lulo	Naranja								
NASA KIWE	Plátano	Arroz		Maíz			Mafafa		Maíz	Panela	*No se puede sacar al comercio *Las vías de comunicación no son buenas	*Se valoricen nuestros productos *Mejorar las vías de comunicación	*Un lugar donde vender nuestros productos *Que las entidades públicas brinden apoyo para el mejoramiento de las vías de comunicación
	Yuca	Piña		Yuca					Yuca				
	Maíz	Mafafa		Arroz					Arroz				
	Caña	Aullama		Plátano					Plátano				

TEMA SANEAMIENTO BASICO

DESPERDICIOS Y DESECHOS																	CONCLUSIONES								
COMUNIDADES	Definición	Tóxicos				No tóxicos					Que hacemos con los desechos					En que lugar los disponemos					Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos		
		Pilas	Acéite quemado	Riesgo Biológico	Otros	Cartones	Vidrios	Latas	Plásticos	Orgánicos	Otros	Botan	Queman	Clasifican	Reutilizan	Otros	Hueco	Quebrada	Río	Campo Abierto				Otros	
AGUAS NEGRAS	Aquellas cosas que se utilizan en la Casa: Cáscara de plátano, yuca, hoja de maíz, plásticos, papeles, palos etc.	X	X			X	X			X		X	X			X				X		*Falta de letrinas	*Cumplimiento de las instituciones ante proyectos radicados y apoyo a las gestiones	*Apoyo de las instituciones acordes a las necesidades de la comunidad	
BELLAVISTA	Es lo que sale de las basuras, lo que no sirve, incluyendo lo que se descompone.									X		X		X							Abono	*Paludismo *Infecciones (Tifoidea) y diarrea *Contaminación del río *Humo nocivo generado por quema de plásticos y cauchos	*Precaución, control de plagas *Brigada de salud y hacer purificación de aguas *No arrojar basuras al río *Enterrar los plásticos y caucho. Tener servicio de recolección de basuras	*precaución y control medico *Asesoría *Pozos sépticos *Asesoría y apoyo del estado	
						X						X		X					X		Enterrados				
					Caucho				X				X				X								
		X									X								X						
				X	Desechos humanos										Se lavan						Letrina				
					Aguas negras										Se lavan										Letrina
COMUYA AMENA	Todos aquellos elementos que sirvieron en algún tiempo determinado, en el cual solo se utiliza lo que sea necesario, ya sea para consumo o para uso personal.	X													No especifican						No especifican	*Falta de apoyo de organizaciones *Manejo de las basuras a futuro	*Construir alcantarillado *Reuniones periódicas de los cabildos *Capacitación para manejo de recursos naturales y basuras	*Recursos económicos *Estudio de suelos *Compromiso *Recursos humanos *Recursos económicos *Capacitación	
					Combustibles										No especifican						No especifican				
										X			X							X					
									X			X							X						
									X			X							X						
											Botellas	X							X						
CONSARA	Son todos aquellos residuos de elementos que son botados y no se utilizan pero al tirarlos a los ríos , quebradas y bosques hacen parte de la contaminación perjudicial para nuestra salud, la biodiversidad y el medio ambiente								X						Se entierran	X						*Contaminación	*Realizar campañas educativas	*Personas idóneas en el tema	

TEMA SANEAMIENTO BASICO

DESPERDICIOS Y DESECHOS																				CONCLUSIONES			
COMUNIDADES	Definición	Tóxicos				No tóxicos					Que hacemos con los desechos					En que lugar los disponemos					Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
		Pilas	Aceite quemado	Riesgo Biológico	Otros	Cartones	Vidrios	Latas	Plásticos	Orgánicos	Otros	Botan	Queman	Clasifican	Reutilizan	Otros	Hueco	Quebrada	Rio	Campo Abierto			
EL PROGRESO	Sustancia que contamina	X										X					X		X		*No hay un promotor ni puesto de salud *No hay unidades sanitarias *No hay un sistema adecuado de manejo de basuras	*Capacitar un promotor de salud en la comunidad *Dotar las casas de unidades sanitarias *Crear un sistema adecuado de manejo de basuras	*Recursos humanos y económicos *Apoyo institucional *capacitaron y apoyo institucional
							X				X						X		X				
								X			X						X		X				
									X		X						X		X				
PUERTO REFUGIO	Desperdicios no utilizados que están fuera de servicio, aunque existen desperdicios que se pueden reciclar por ejemplo tarros, cáscaras, vástagos, etc.	X				X	X	X	X	X		X		X					X		*Ausencia de Salud * No hay agua tratada * Falta de organización en la comunidad *Contaminación de las aguas	*Siembra de plantas medicinales. *Acueducto casero *Organización *No seguir contaminando	* Apoyar a los que tienen conocimiento. Realizar brigadas constantes. *Hervir el agua *Apropiación de lo propio *Deposito de desechos.
LA SAMARITANA	Son todos aquellos objetos que no se utilizan y que se botan tales como plásticos, cartones, pilas , vidrios, etc.	X				X	X	X	X	X		X	X						X		Basura a campo abierto Desaprovechamiento de los desechos orgánicos	Hacer un pozo para recoger basura Realizar proyectos de compostaje	Recursos humanos, económicos, capacitaciones. Escribir un proyecto.
YARINAL	los elementos inservibles que no se ocupan para nada, como residuos orgánicos en descomposición	X			Plaguicidas					X		X								Viviendas	se dejan las cosas que se descomponen	No dejar descomponiendo esos residuos	Disposición
MURUI-URBANO	Son aquellos elementos que ya no utilizamos para nuestro bienestar, pero debemos darle un buen uso depositarlo en lugares que no contaminen nuestro medio ambiente		X		Aceite de cocina		X	X	X	X		X		X					X	Relleno sanitario	El camión se demora mucho en recoger las basuras. Acumulación de basuras frente a las casas, calles.	Que el carro pase con mas frecuencia. Educar y adecuar las canecas	Dotación de dos volquetas. Canecas para depositar las basuras

TEMA SANEAMIENTO BASICO

DESPERDICIOS Y DESECHOS																				CONCLUSIONES					
COMUNIDADES	Definición	Tóxicos				No tóxicos					Que hacemos con los desechos					En que lugar los disponemos				Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos			
		Pilas	Acetate quemado	Riesgo Biológico	Otros	Cartones	Vidrios	Latas	Plásticos	Orgánicos	Otros	Botan	Queman	Clasifican	Reutilizan	Otros	Hueco	Quebrada	Río				Campo Abierto	Otros	
JIRI JIRI	Todo lo relacionado con desperdicios	X										X			X	carbón				X		*No hay un manejo adecuado de las basuras *Faltan letrinas	*Hacer un relleno sanitario *Dotar con unidades sanitarias a la comunidad	*Capacitación tiempo y recursos *materiales apoyo institucional y concientizar a la gente	
				x								X								X					
										X		X								X					
									X			X								X					
								X				X							X						
							X					X								X					
											Pieles	X							X						
											madera	X								X					
LA PRIMAVERA	Algo que no sirve que se bota	X										X						X				*Falta de unidades sanitarias para la disposición de las excretas *No hay un puesto de salud *No hay un promotor de salud *No hay un tratamiento adecuado de las basuras *Faltan viviendas para los miembros de la comunidad	*Dotar de unidades sanitarias a la comunidad *Crear un puesto de salud *Capacitar un miembro de la comunidad *Crear un sistema adecuado de manejo de basuras *Gestionar la construcción de viviendas para los miembros de la comunidad	*Gestionar recursos para tener los materiales *Gestionar recursos para los materiales *Apoyo institucional para capacitar un miembro de la comunidad *Capacitación y apoyo institucional *Gestionar recursos para la construcción de viviendas	
			X									X							X						
					Envases de insumos							X								X					
						X						X	X							X					
								X				X							X	X					
									X			X								X					
									X			X	X							X	Fogón				
											Animales muertos	X							X						
MONAIDE JITOMA	Son todos los materiales, tanto orgánicos como inorgánicos que no son útiles y por eso los desechamos.	X	X			X	X	X	X			X	X					X	X	X		*Falta de letrinas *Falta asesoria para procesos de reciclaje *Mal uso de productos agroquímicos	*Ubicar un sitio adecuado para depositar los desechos *Construcción de letrinas *Capacitaciones sobre el tema	*Concientización *Apoyo económico y técnico	
					Envases de agro químicos					X		X								X					
NUEVO AMANECER		X										X								X		*No se tiene un adecuado manejo de residuos *No hay un lugar adecuado para depositar las excretas	*Crear un sistema adecuado de manejo de las basuras *Construir unidades sanitarias	*Apoyo institucional *Recursos económicos y materiales	
							X					X					X								
								X				X								Fogón					
									X					X	A los animales				X						

TEMA SANEAMIENTO BASICO

DESPERDICIOS Y DESECHOS																		CONCLUSIONES						
COMUNIDADES	Definición	Tóxicos				No tóxicos					Que hacemos con los desechos					En que lugar los disponemos					Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos	
		Pilas	Aceite quemado	Riesgo Biológico	Otros	Cartones	Vidrios	Latas	Plásticos	Orgánicos	Otros	Botan	Queman	Clasifican	Reutilizan	Otros	Hueco	Quebrada	Rio	Campo Abierto				Otros
PTO NARIÑO	Cosas que se descomponen y que no se descomponen como las cáscaras, plásticos y botellas.	x																			No especifican	*Sabañones *Diarrea *Paludismo *Malos olores	*Capacitación en educación *hervir el agua y tratarla *Campaña educativa *Enterrar las excretas	*Recursos económicos y humanos *Capacitación y recursos económicos *Capacitación a líderes *Campaña de educación
										x				x						x				
					Venenos																Deposito de basura			
											x										Alimento de animales			
					Aceites																No especifican			
								x						x										
SANTA RITA	Son las partículas que sobran de diferentes objetos, sean animales, vegetales o minerales. Son también desechos de las excretas que contaminan el suelo y el agua imposibilitando la buena salud del habitante.	X				X						X	X							X		*Contaminación del suelo y el agua por desechos *Falta de baterías sanitarias	*Crear lugares para la disposición de desechos y excretas *Dotar a las familias de recipientes para la recolección de desechos *Educar a la comunidad sobre reciclaje *Dotar de baterías sanitarias	*Recursos humanos y económicos *Gestionar proyectos y asesorías técnicas
							X	X	X			X								X				
											Metales	X								X				
Hacia el doblamiento ruralUMANCIA	Lo que se bota	X										X								X		No se tiene un adecuado manejo ni de basuras ni de excretas	Tener unidades sanitarias y crear un sistema adecuado de manejo de basuras	materiales, recursos económicos y apoyo institucional
			X									X					X							
						X							X				X							
							X								X					X				
									X				X				X							

TEMA SANEAMIENTO BASICO

DESPERDICIOS Y DESECHOS																	CONCLUSIONES							
COMUNIDADES	Definición	Tóxicos				No tóxicos					Que hacemos con los desechos				En que lugar los disponemos				Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos			
		Pilas	Acetite quemado	Riesgo Biológico	Otros	Cartones	Vidrios	Latas	Plásticos	Orgánicos	Otros	Botan	Queman	Clasifican	Reutilizan	Otros	Hueco	Quebrada				Río	Campo Abierto	Otros
LAGARTO COCHA	Son todos aquellos orgánicos que se pueden volver a reemplazar para la utilización de las huertas y sacar productos de excelentes para el consumo						X	X						X	Se venden						Al pie del matadero	No hay reciclajes apropiados para el manejo de basuras	Adecuar un sitio para la adecuado para no contaminar el ambiente y el entorno donde vivimos	Concienciar a las personas para el manejo de los residuos sólidos
										X					Abonos									
									X			X												
						X						X	X							X				
NASA KIWE	Basuras que producimos cada uno de nosotros	X					X						X				X					*Quemar la basura *La disposición a campo abierto	*Clasificar en huecos *Cada familia tenga letrinas	*Organizarnos mejor *Apoyo de las entidades
			X			X						X					X							
								X					X				X							
								X				X							X					

TEMA SANEAMIENTO BASICO

ABASTECIMIENTO DE AGUA					
COMUNIDADES	Sistemas de abastecimiento			Conclusiones	
	El agua que consumimos actualmente es de buena calidad	Contamos con un sistema adecuado	Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
AGUAS NEGRAS	*No, ya que no se cuenta con tanques para recogerla y no existe acueducto por lo cual se utiliza el recurso de ríos y quebradas contaminadas.	* Si se cuenta pero no es agua tratada	*No se cuenta con agua potable, tanques ni acueductos.	Cumplimiento de las instituciones con proyectos radicados	Apoyo de las instituciones, acordes a las necesidades de las comunidades.
BELLAVISTA	Es de mala calidad debido a que es del río putumayo aunque si es posible se usa agua lluvia. Es de mala calidad porque algunos pueblos botan sus aguas negras, basuras y animales muertos al río. Al tomarla produce enfermedades.	No hay sistema de abastecimiento.	*Agua de mala calidad para consumo *Enfermedades *Otros pueblos ensucian las aguas *No hay sistema de alcantarillado *No hay sistema de abastecimiento	*Sistema de tratamiento de aguas *Purificación de aguas y control medico *Acueducto y convenio entre comunidades *Alcantarillado *Crear sistema de abastecimiento	*Asesoría, equipos, infraestructura, tanques *Brigada de salud y equipos *Apoyo del estado *Asesoría y apoyo del estado *Asesoría y apoyo del estado
COMUYA AMENA	Si por que las plantas brindan aguas puras	No con sistema de tratamiento no de abastecimiento, pero la naturaleza brinda el recurso agua.	En verano se secan los caños	*Hacer aljibes *Hacer represa.	Recursos humanos y económicos
CONSARA	*El agua que consume la comunidad es de muy mala calidad, porque proviene del río Mecayo el cual es contaminado por residuos tóxicos de colonos que lo utilizan en los cultivos ilícitos	No hay sistema de abastecimiento de agua	*No existe tratamiento para el agua	*Consumir agua potable	*Organizarnos y exigir
EL PROGRESO	No	No	No hay un adecuado tratamiento del agua para el consumo humano	Realizar un proyecto para tener un adecuado sistema de abastecimiento y purificación del agua	Recursos económicos, materiales y capacitación
PUERTO REFUGIO	No porque viene contaminada de excrementos, basuras, residuos, etc, desde Puerto Asís hasta el Amazonas.	No	Diarrea Paludismo Amibiasis Gripa	Tanques de tratamiento de aguas. Campañas de aseo	Recursos económicos y mano de obra. Voluntad
LA SAMARITANA	No, porque los caños están contaminados por desechos hospitalarios	no	Aguas negras contaminadas con desechos Enfermedades de piel	Promover acuerdos con la alcaldía Charlas de prevención	Recursos humanos, económicos
YARINAL	Si. Es agua lluvia	No existe	Enfermedades	*No tener enfermedades por falta de agua potable. *Tener acueducto y agua tratada	Ayuda del gobierno
MURUI-URBANO	Si. Es de mala calidad, porque la planta de tratamiento es insuficiente para dotar a toda la población.	No. Es deficiente debido a (1) crecimiento de la población y la repartición no es suficiente. (2) Falta más capacidad en la máquina de bombeo.	Agua no tratada Frecuentemente hace falta agua enfermedades (diarrea, cutáneas, conjuntivitis)	*Ampliación de la cobertura del servicio de agua. *Campañas de salud	Bombas de acueducto Planta de tratamiento de agua eficiente
JIRI JIRI	En invierno es buena y de mala calidad en verano	No, falta un tanque elevado para llevar el agua	En verano el agua es de mala calidad	Crear una represa en un río para tener agua, tener tanques con purificadores en la casas	materiales y apoyo institucional

TEMA SANEAMIENTO BASICO

ABASTECIMIENTO DE AGUA					
COMUNIDADES	Sistemas de abastecimiento			Conclusiones	
	El agua que consumimos actualmente es de buena calidad	Contamos con un sistema adecuado	Problemáticas	Propuestas	Que necesitamos
LA PRIMAVERA	No	No	No se tiene un sistema adecuado de abastecimiento de agua potable en las casas	Construcción de un pequeño acueducto que lleve agua potable a las casas.	Recursos económicos y apoyo institucional
MONAIDE JITOMA	No es de buena calidad ya que las fuentes de agua están contaminadas	No es adecuado para el consumo humano ya que viene del río putumayo. No es tratada.	*Contaminación de residuos químicos y desechos en las fuentes de agua * No existe abastecimiento de agua potable	*Manejo adecuado para las basuras y desechos *Construcción de una planta de tratamiento de agua *Construcción de aljibes	*Apoyo económico y técnico
NUEVO AMANECER	NO	NO	*En verano hay escasez de agua *Contaminación de caño por actividad ganadera	*Aljibes y tanques de almacenamiento de agua *Purificadores de agua	*Apoyo de las entidades y materiales *Apoyo de las entidades publicas y privadas
PTO NARIÑO	No es de buena calidad. Como las aguas no son tratadas se presentan problemas estomacales y problemas en la piel.	Se cuenta con motobomba para surtir agua desde un caño a las casa, pero el agua no es tratada.	*Agua no tratada *Enfermedades	*Hacer planta de tratamiento *Visitas de médicos y campaña educativa	*Recursos humanos, económicos e infraestructura *Compromiso de la enfermera de la comunidad
SANTA RITA	*Es contaminada, porque las lluvias arrastran todo tipo de desecho hacia las fuentes, así que es de baja calidad.	No se cuenta con ningún sistema adecuado, las familias se abastecen de fuentes naturales pero contaminadas en tiempos de lluvia, y en sequía se construyen aljibes para la acumulación de aguas subterráneas.	*Aguas Contaminadas *Falta de sistemas de distribución y almacenaje o acueducto *Desaparición de las fuentes naturales *Sequías en verano	*Crear un sistema adecuado de abastecimiento de agua *Disminuir la contaminación *Desarrollar sistemas adecuados de desagües y acueducto *Mantenimiento de las fuentes	*Gestionar proyectos para dotar de lavaderos, abastecimiento de aguas, tanques, motobombas. *Proyecto para construcción de acueducto
UMANCIA	Si. Pero nos falta tanques para su almacenamiento	NO	Falta de agua potable, acueducto y alcantarillado	Tener un sistema adecuado de abastecimiento de agua potable	apoyo institucional y materiales economicos
LAGARTO COCHA	Es de regular calidad porque no contamos con una planta adecuada para el tratamiento de agua y su consumo afecta el organismo de las personas.	No contamos con un sistema de agua	Aguas de pozos, aljibes, cuando llueve se contamina	Presentar proyectos de agua potable	Organizar las familias en un solo sector
NASA KIWE	Es de muy buena calidad	Si contamos con bastante agua	Ninguno	No contaminar	Seguir cuidando

DIAGNOSTICO EN SALUD

Comunidades	Enfermedades que atacan a los niños	Enfermedades que atacan adultos	Enfermedades que atacan a los ancianos	Enfermedades que atacan a las mujeres	Principales causas de mortalidad	Casos de muerte				En caso de enfermedad a donde se acude				Medico Tradicional						En la comunidad se llevan a cabo programas de vacunación	
						2004	2005	2006	2007	Hospital	Centro de salud	Medico Trad.	Remedio Casero	Existe		Valor Tarifas					
														Si	No	Servicios		Tratamiento	Consulta		
																Si	No				
AGUAS NEGRAS	Ira, paludismo, diarrea	Paludismo, TBC	Paludismo, Próstata, Cáncer, Reumatismo	Cáncer cuello uterino y seno	Violencia Intrafamiliar, Vómitos niños		1	2		X	X	X	X	X				X	X	X	Si.
BELLAVISTA	El mal aire, gripa, diarrea, fiebre	Reumatismo, paludismo, trombosis	Reumatismo, artritis, dolor de cintura	Cáncer, paludismo, fiebre	Ataque cardiaco, apendicitis				1	X	X	X	X	X				X			Si. Para prevenir enfermedades
COMUYA AMENA	Diarrea, Neumonía, Tos ferina, problemas de nutrición	Artritis, neumonía, gripe, diarrea, hemorragias, infección de piel	Artritis, gastritis, vesícula, próstata	Infecciones vaginales, hemorragias	Diarrea, desnutrición, gripe, neumonía, derrame cerebral				1	X				X				X			No
CONSARA	Paludismo, Anemia	Paludismo, próstata	Paludismo, anemia y hepatitis	Paludismo, anemia, hepatitis	Paludismo, anemia	1	1				X	X	X	X				X			Si. Se desarrollan brigadas de salud
EL PROGRESO	Pulmonía	Osteoporosis	No se enferman	Complicación parto, reumatismo	Enfermedad Postiza	1				X		X		X				X			Brigadas de vacunación
EL REFUGIO	Diarrea, fiebre, gripes	Paludismo, migraña, fiebre, amibiasis	Estrés, reumatismo, pérdida de vista, tensión	Tensión, Dolores musculares, Infección urinaria, Infección vaginal	Picadura de culebra, deshidratación		2	5	1	X		X	X	X				X			Si. Para prevenir epidemias
JIRI JIRI	Diarrea, Sapo rojo lengua	Trombosis			Sapo rojo, neumonía, Sarampión	3	1		1			X		X							
LA PRIMAVERA	Diarrea, gripa y fiebre	Reumatismo y dolor del cuerpo	Malestar general, dolor de cintura		Dolor de cabeza, dolor vaginal					X	X	X	X	X				X			No se ha hecho solicitud al hospital
LA SAMARITANA	Dengue Clásico	Ira, eda y asma	Hipertensión	Hipertensión	Gastritis			1		X	X	X		X				X			Si
LAGARTO COCHA	Fiebre, gripe, diarrea	Hepatitis, ulcera, próstata, Derrame cerebral	Artritis, TBC, osteoporosis, trombosis	Infección orinaria, complicación parto	Cáncer uterino, artritis, Tuberculosis, infarto, Muerte natural	1		1	3	X	X	X	X	X				X			Si. Prevención de enfermedades
NASA KIWE	Diarrea y paludismo	Paludismo, dengue y hepatitis	Paludismo, dengue	paludismo, dengue y hepatitis	Hepatitis y anemia	1		1		X		X	X	X							No. El cabildo queda muy retirado
NUEVO AMANECER	Desnutrición , Malaria	Desnutrición, reumatismo	Desnutrición	Artritis, complicación del parto	Parto mala atención	1				X		X	X	X				X			Brigadas
PTO NARIÑO	Conjuntivitis, tos, enfermedad de piel, malaria, varicela	Malaria, dengue, gripa, Hongos, fiebre, cólicos	Reumatismo, tuberculosis, Gastritis, hipertensión, paludismo	Hemorragias, Mastitis, dolor de cabeza, preclancia, cáncer en el útero	preclancia, cáncer en el útero, cáncer de estomago	1	2	4	1	X	X	X	X	X				X			Si. Para prevenir enfermedades
SANTA RITA	Gripa, neumonía, diarrea, dolor estomacal, hongos	Gripa, dolor muscular, dolor estomacal, dolor del cuerpo	Escalofrió, cansancio, debilidad, hernia, próstata, úlceras gástricas	Infecciones vaginales, renales, hepáticas, gastritis						X		X		X				X		Voluntario	Si. Brigadas en salud realizadas por el hospital
TUKUNARE	Bronconeumonía, diarrea, vomito, gripa	dolor de cabeza, dengue, fiebre amarilla, hepatitis, paludismo	Artritis, osteoporosis, reumatismo, próstata, hemorragias	Cáncer de cuello uterino, infección urinaria, ulcera, tensión , sida	Por no acudir al medico		4	2		X		X	X	X				X			Si

DIAGNOSTICO EN SALUD

Comunidades	Enfermedades que atacan a los niños	Enfermedades que atacan adultos	Enfermedades que atacan a los ancianos	Enfermedades que atacan a las mujeres	Principales causas de mortalidad	Casos de muerte				En caso de enfermedad a donde se acude				Medico Tradicional						En la comunidad se llevan a cabo programas de vacunación
						2004	2005	2006	2007	Hospital	Centro de salud	Medico Trad.	Remedio Casero	Existe		Valor Tarifas				
														Si	No	Servicios		Tratamiento	Consulta	
																Si	No			
UMANCIA	Fiebre, gripa, diarrea, dolor de cabeza, viruela, varicela, dengue, y otros pulmonares	Fiebre, gripa, dolor de estomago, artritis, reumatismo, paludismo	Dolor general, reumatismo, dolor de cintura	Dolor de cintura, matriz, hemorragias		1				1		1	1	1			1			Si. Cuando viene la brigada por solicitud de la secretaria
YARINAL	Mal vientos, bronconeumonía y diarreas	Gripe, dengue y artritis	Gripa, fiebre, tos y paludismo		Vejez, cáncer, accidentes			1	1	1		1	1	1			1			Si
MURUI-URBANO	Diarrea, Vomito, mal viento, mal de ojo	Gripe, fiebre, dolor de cabeza, diarrea	Artritis, acido úrico, diabetes, ulcera	Flujo vaginal, infección urinaria, tensión, migraña, estrés	Enfermedades no tratadas a su debido tiempo		4	2	1	1		1	1	1			1			Si. Para controlar las enfermedades que frecuentemente atacan a los niños

DIAGNOSTICO EDUCATIVO

Comunidades	Centros existentes				Enseñanza del idioma nativo			Escuela		Alumnos		Profesores					Asistencia alumnos		Entidad que apoya la educación de la comunidad			Se adelantan programas de educación no formal ¿Por qué?
	Si	No	No. profesores	No. alumnos	Si	No	¿Por qué?	Área	Año de Construcción	Indígenas ¿Cuántos?	Colonos ¿Cuántos?	Indígenas	Blancos	Bachiller	Normalista	Profesional	Terminan el año escolar ¿Por qué?	Continúan con la secundaria. ¿Donde y por qué?	Vicariato	Municipio	Otros	
AGUAS NEGRAS	X		2	24	1		Para no perder la lengua nativa	1 Has	1970	24		1		1	1	1	Si	No. Ya que les falta recurso económico		1	ICBF- Sed	Si. ICBF cursos ambientales
BELLAVISTA	X		2	42	1		Nos identifica como indígenas murui	104 m2	2003	35	9	1	1		1		Si	Si en puerto Leguizamo		1	Secretaria departamental	No , falta de conocimiento
COMUYA AMENA		X																				
CONSARA	X		1	25	1		El 100% habla legua materna	1 Has	1982	20	5	1			1		Si	Si. En el colegio Andino Macayo ya que es el sitio mas cercano			Sed	Si. Educación adultos
EL PROGRESO	X		2	39	1		Recuperación		1997	18		2		1	1		No todos- Recursos Económicos	La tagua	X		Sed	
EL REFUGIO	X		4	96	1		Se ejerce	5000 m2	1980	96		1			1		Si, facilidad y ubicación del C.E.R el Refugio	Si, C.E.R internado			Sed	Si, Nivelación primaria
JIRI JIRI	X		1	33	1		Recuperación	1997	33	2	1						La mayoría terminan	Leguizamo			Sed- lbof	
LA PRIMAVERA	X			12	1		Para fortalecer nuestra legua materna	72 m2	2006	12		1					Si, para el progreso de la educación de nuestros futuros hijos	Si, en Pto leguizamo, por desear superarse y acceder a la educación superior		1	Fundación Zio - A'i	No, por falta de coordinación y acuerdo de los miembros de la comunidad
LA SAMARITANA	X		2	55		X	No hay presupuesto para el maestro	120 m2	1940	55		1			2		Algunos ya que a veces se presentan dificultades por la falta de responsabilidad de los padres	Si. En el colegio del municipio de Pto Leguizamo ya que es el mas cercano a la comunidad		1	Sed	Si. Zio A- i, nivelación alumnos
LAGARTO COCHA	X		2	38	1		Para el desarrollo cultural y fortalecimiento de la lengua materna	200 m2	1973	38		2					Si	Si, en el casco urbano de Leguizamo, para seguir el proceso de capacitación			Sed	
NASA KIWE	X		2	33	1		Para mantener la lengua materna y transmitirla a nuestros hijos	42 m2	2002	18	4	1		1			No, porque se dificultad terminar el estudio por la distancia	Si, en solano y en la IFA, esta educa solamente de 14 años en adelante	1	1	Secretaria de educación y la IFA	No se ha propuesto ningún programa

DIAGNOSTICO EDUCATIVO

Comunidades	Centros existentes				Enseñanza del idioma nativo			Escuela		Alumnos		Profesores					Asistencia alumnos		Entidad que apoya la educación de la comunidad			Se adelantan programas de educación no formal ¿Por qué?
	Si	No	No. profesores	No. alumnos	Si	No	¿Por qué?	Área	Año de Construcción	Indígenas ¿Cuántos?	Colonos ¿Cuántos?	Indígenas	Blancos	Bachiller	Normalista	Profesional	Terminan el año escolar ¿Por qué?	Continúan con la secundaria. ¿Donde y por qué?	Vicariato	Municipio	Otros	
PTO NARIÑO	X		10	214	X				1972	Si		1			1		Si	No, porque no hay décimo ni undécimo grado en leguizamón	1	1	ICBF	Si.
SANTA RITA	X		1	15	X		Para que no desaparezca	54 m2	2006	8	7	1			1	1	Si	Si, en el centro educativo en leguizamón, porque en la comunidad no hay.			Fondo educativo departamental-nacionalizado	No, porque el gobierno municipal, departamental y otros nunca nos han tenido en cuenta
TUKUNARE	X		1	25	X			102 M2	1997	Si		1		1			No, por problemas económicos y bajo nivel de algunos padres de familia	Si, en el municipio e institución rural ya que la comunidad no cuenta con la modalidad de cupo.			Secretaría de educación departamental, ICBF, SGP	Si. Capacitación a personas adultas en el manejo de peces ornamentales y de consumo.
UMANCIA	X		1	23	X		Para mantener viva la cultura y no desaparezca el idioma nuestro	48 m2	2003	20	3	1		1			Nos falta proceso educativo, mas apoyo	Si. En leguizamón		1	Secretaría de educación, Fundación Zio- A'i	Si. Programa de ofensas para alumnos que no aparecen en el sistema
YARINAL	X		1	17	X			178 M2	2006	17		1			1		Si	Si. En leguizamón		1		No, porque no hay voluntad, por otro lado los programas no tienen continuidad
MURUI-URBANO	1		3	99	X		Para recuperar la lengua materna	96 m2	1999	30	69	1			1	1	Si	No, Las instituciones existentes capacitan solo hasta la primaria			Secretaría departamental del Putumayo	Si, las a través de la fundación Zio - A'i

DIAGNOSTICO TERRITORIAL

Comunidades	Constitución Legal						Límites				Vías de acceso		Territorio ancestral		Ocupación del territorio				
	Ocupada	Inicialmente asignada	Si	No	No de resolución	En proceso	Sur	Norte	Oriente	Occidente	Caminos y Carreteras	Afluentes	Si	No	Otras etnias	¿Cuales, cuándo y por qué?	Globo	Fragmentado	Causas
AGUAS NEGRAS	2858 has	2858 has	X		1 de Nov - 1994	Amplía.	Río Putumayo	Parque nacional	Peresera	La reformita	Caminos real	Quebrada perecera	X			Años 70, desplazados	Si	Si	
BELLAVISTA	80 has	5000	X		5850	X	Yarimal	Porvenir	Baldíos	Río putumayo		Río Putumayo, Quebrada curilla	X		No		Si	No	
COMUYA AMENA	17 has	17 has	X			X	Nelson lozada	José Pablo Pérez	Ángel Garcés	Nelson Lozude	Caminos chorro cristal	Río Putumayo		X	No		Si	No	
CONSARA	300 Has	2815 Has	X		025		Cencella	Pailitas	Sumira	Cristalina	Camino real	Ríos Mecaya, cencella Caquetá	X		Si	(El Pueblo es coreguaju) Murui, hace 30 años en busca de tierras	Si	No	
EL REFUGIO	720 Km2	72000	X		057-89	X	Pto Perea	Pto puntales	Río Carapáрана	Perú		Río putumayo, Curilla, Carapáрана	X		Si	Sionas, Cusmas, Secoyas, hace 4000 años por ser parte de los refugios del napo e Imeri	Si	No	
LA PRIMAVERA	2000 mts	50000 Has		X		X	Jiri jiri	Río caquetá	Huitora	Nva esperanza	Camino en verano	Rió caquetá, quebrada cristalina		X	No		Si	No	
LA SAMARITANA	10 Has	6000	X				Resg. Quebradita	Resg. Sta Rita	Caño el curilla	Quebrada sejeri	Camino real		X		No		Si	Si	
LAGARTO COCHA	3697 has	3697 has	X		07-Abr-28-92		Agustín Munos, María Foló	Finca Jaramillo y Luis franco	Finca Agustín Mukoe	Resg. Tukunare, parque la paya	Camino Central	Quebrada lagarto cocha, Río caucayá		X	Si	Sionas, porque era territorio de ellos		Si	Conflicto Colombo-Peruno
NASA KIWE	7500 has	2500 has		X		X	Pailitas	Agua negra	Sta Maria	Balsal	Camino 3 quebradas	Quebradas: tres islas, caño vara , Caño Choquio		X	Si	Colonos hace 5 años.	Si	No	
PTO NARIÑO			X		0.30- Abr-1989		Bellavista	Quebradita, isla nueva	Caquetá	Perú		Río Putumayo, Quebrada Sejeri guangana	X		Si	Siona - Kichwa, durante la explotación indígena por el caucho	No	Si	En la actualidad esta ocupada por dos etnias. 1972 por condiciones climáticas

DIAGNOSTICO TERRITORIAL

Comunidades			Constitución Legal				Limites				Vías de acceso		Territorio ancestral		Ocupación del territorio				
	Ocupada	Inicialmente asignada	Si	No	No de resolución	En proceso	Sur	Norte	Oriente	Occidente	Caminos y Carreteras	Afluentes	Si	No	Otras etnias	¿Cuales, cuándo y por qué?	Globo	Fragmentado	Causas
SANTA RITA	30 Has	1371	X		0.23		Lauretino Brand	Julio Martínez	Resg. Pred. Putumayo	Quebrada tembloncito	Camino real; Carretera Leguizamo-Tagua			X	No	Somos Muinane	No	Si	Incremento de nuevas familias desde 1987
TUKUNARE	500 Has		X		049-1995		Río Caucaya	Lagarto Cocha	Lagarto Cocha	Parque la Paya		Río caucaya, Quebrada Caño tukunare		X	No		Si	No	
UMANCIA	4734 Km2	4734 Km2	X		057		Resg. Indígena	Río Caquetá	Resg. Indígena	Colonización	Carreteras Leguizamo, La tagua	Río Caquetá	X		No	En el 2001 familias indígenas	Si	No	Para ocupar el territorio asignado y formar cabildo
YARINAL	20 has	8800 has	X				Puntales	Bellavista	Río Carapáрана	Río Putumayo	Camino aguas negras	Río Putumayo, Curulla, Carapáрана	X		SI	Quichas e ingas	No	Si	Por delimitaciones Inter. étnicas
MURUI-URBANO	2295 m2	1071 m2		X		X	Ambrioso Fiagá	Teresa Miraña	Tierras Baldías	Carrera o			X		Si	Siona, inga, Koreguaje, desde 1989 por ser cabildo multiétnico	Si	No	

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Comunidad	Presencia de Instituciones	Proyectos ejecutados	Proyectos en ejecución	Concepto del trabajo de las instituciones al interior de la comunidad	Concepto del Manejo de recursos	Conceptos sobre los proyectos
AGUAS NEGRAS	Fundación Zio - A'i, ICBF, PNN	Pronata, sifisam, Chagras	Planes de vida	Falta de cumplimiento en la comunidad	No hemos manejado	Que se beneficie la comunidad
BELLAVISTA	Funda Empresa	Polideportivo		No tenemos porque no nos han propuesto ningún trabajo		
	Alcaldía	Escuela, Puentes				
	Sifisan, sena, Zio - A'i					
COMUYA AMENA	Incoder	Proyecto territorial	Proyecto territorial	Su presencia en la comunidad es mínima	No tenemos recursos	
	Fundación Zio - A'i		Plan de vida			
	Ecofodo		Chagras			
CONSARA	Funda Empresa	RxR	Ninguno	Han prestado un servicio malo	Lo han manejado a su manera, hacen lo que quieren	
	Alcaldía	PNR				
	Selva Salud	Salud				
	Sed	Educación				
EL REFUGIO	Funda Empresa	Infraestructura y Estanque piscícola		Existe inconformidad con la alcaldía municipal	Inconformidad con los contratistas de los proyectos	Dar los contratos a la comunidad
	Alcaldía Municipal		Acueducto			
LA PRIMAVERA	Fundación Zio- A'i	Plan de vida		Por parte de la fundación nos hemos sentido apoyados porque han colaborado con la educación	No hay manejo de recurso.	Hasta el momento no ha habido ejecución de proyectos
LA SAMARITANA	Gobernación	Acueducto		Regular, por el incumplimiento en los trabajos ya que no se terminan	No utilizar los recursos utilizados a dichas obras	Bueno y malo porque siempre hay incumplimiento y atrasos para la ejecución
	Armada Alcaldía PNR	Escuela				
	Funda empresa	Puente de madera				
	Min- de cultura		Maloca			
	Alcaldía	Acueducto				
	Hosp. Maria Angelina		Pto de salud			
LAGARTO COCHA	Cecoin	Granja Comunitaria		Muy buenas las capacitaciones y talleres por parte de las instituciones, las cuales han sido de mucho provecho para las comunidades	No hay concertación con la comunidad	Se esta desarrollando de una manera legal y con mucha responsabilidad Algunos contratos los pueden hacer la comunidad
	Incora	Proyecto ganadero				
	Cifisam	No al desplazamiento				
	Plante	Chagras comunitarias				
	Plan Colombia	Erradicación Voluntario				
	Ecofondo	Chagras tradicionales	Chagras tradicionales			
	C.E.P		Construcción puente			
NASA KIWE	RxR	Casa cultural- Montaje Panadero, Estudio territorial, seguridad alimentaria		RxR tenemos un concepto excelente porque nos ha ayudado mucho, con la alcaldía el concepto es regular y acilapp bueno	Es regular porque no tenemos buenos manejos en estos recursos	Regular
	Alcaldía	Laminas de Zinc y motosierra				
	Acilapp	Motor fuera de borda				
PTO NARIÑO	Sifisam	Seguridad alimenticia		Tiene un trabajo de beneficio social	Se hace bien la ejecución	Están dando resultados
	Raíz x Raíz	Seguridad alimenticia				
	Armada Nacional	Unidad sanitaria	Unidad sanitaria			
	Fundación Zio- A'i	Educación				
	ICBF	Restaurante escolar	Subsidio alimenticio			

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Comunidad	Presencia de Instituciones	Proyectos ejecutados	Proyectos en ejecución	Concepto del trabajo de las instituciones al interior de la comunidad	Concepto del Manejo de recursos	Conceptos sobre los proyectos
SANTA RITA	P.N.R	Construcción Maloca	Ninguno	Poca capacitación a la comunidad sobre el proyecto y los trabajos a realizarse	P.N.R S.G.P normal y responsable en el manejo de recursos. Plan colombia-Fundaempresa pesimo personal e interes	No existen
	SHEMONIS	Mejoramiento alimentario				
	S.G.P	Construcción escuela				
TUKUNARE	ONGS	Construcción de escuela		Bueno, porque nos tren beneficios y nos ayudan a resolver problemas internos	Regular ya que no cumplen lo que prometen frente a los proyectos contemplados	Regular, inician los proyectos pero nunca los dan por terminado
	Alcaldía Municipal	Piscícola				
	Min Cultura		Maloca			
	Centro provincial		El muelle y Kiosco artesanal			
	Gobernación del Pyo		Equipo de río			
UMANCIA	Secretara de educación Alcaldía Bienestar Familiar Incoder	Construcción de escuela Batería Sanitaria Restaurante escolar	Maloca Batería Sanitaria Pro salud, Semi internado Puesto de salud, semi internado, maloca tradicional	No hay proyectos porque hasta hora estamos organizándonos	No se esta manejando recursos	Que todos los programas que se piensen realizar sea por medio de organizaciones indígenas y la veeduría de las autoridades tradicionales
YARINAL	P.N.R	Construcción de escuela		Su participación ha sido regular	Regular por la constante manipulación	Han tenido un desempeño aceptable
	Alcaldía	Reubicación vivienda, Construcción puesto de salud	Carpintería			
	Sifisam	Granja integral				
	Funda empresa	Proyecto panelero				
	Parroquia	Construcción capilla				
	C. provincial	Instalación trilladora				
MURUI-URBANO	Gobernación	Construcción Maloka		Buena porque aportan según su alcance		
	CorpoAmazonia	Construcción Unidad Sanitaria				
	Incoder	Constitución del resguardo	Constitución del resguardo			
	Alcaldía Municipal, Sinchi, Armada Nacional					

DIAGNOSTICO ORGANIZATIVO

Comunidades	Existe cabildo		Año de creación	Se reconoce Aut. Trad.		La comunidad y el cabildo trabaja conjuntamente	Problemas a nivel interno que se presenta en organización	Por qué se presentan	Integración de la junta directiva del cabildo	
	Si	No		Si	No				Cargo	Etnia
AGUAS NEGRAS	X		1982	X		Si	No tiene problemas		Gobernador: Nydia Monaga- alcalde: Alfredo Caimito; Alguacil Mayor :Eusebio Monaga; Secretaria: Lourdes Caimito;	Murui
BELLAVISTA	X		2000	X		Si, porque para realizar cualquier evento de trabajo se reúnen para planear	Estamos desorganizados por falta de talleres en nuestra comunidad	Porque no tenemos capacitaciones de parte de las organizaciones como Acilapp		Murui
COMUYA AMENA	X		1990	X		SI	Falta de comunicación ,respeto, falta de conocimiento de normas, leyes y compromiso	Porque no contamos con un medio ya sea económico para realizar capacitaciones	Gobernador: Ernestina Goma- alcalde: Jairo castro; Alguacil Mayor : Martina Rodríguez; Alguacil Mayor: Ángela Mamayate; Secretaria: Luz Mery Remuy; Tesorero: Domitila remuy; Fiscal: Oscar paredes	Murui
CONSARA	X		1982	X		Si				Korebaju
EL REFUGIO	X		1991	X		Para orientar el trabajo en conjunto	Falta el sentido de pertenencia	Falta la apropiación		Murui
LA PRIMAVERA	X		2006	X		Si para orientar el trabajo en coordinación, desde el punto de vista tradicional y occidental	No existen problemas se trabaja coordinadamente		Gobernadora: Carmenza Castro / Alguacil mayor: Hernando Nariño / Alguacil menor/ Robinsón Collazos/ secretario: Wilder Guaman	Murui
LA SAMARITANA	X		1960	X		Si	No hay comprensión, ni acuerdo, falta de organización, comunicación y organización	Falta de comunicación y dialogo con la comunidad y el cabildo en general		Murui
LAGARTO COCHA	X		1986	X		Si , ya que son los encargados de la organización de la comunidad	Falta de responsabilidad en los diferentes cargos, nombramiento de personas sin perfil para los diferentes cargos, falta de autonomía	Por falta de unidad		Murui
NASA KIWE	X		2001	X		Si porque llevamos las costumbres ancestrales	Algunos directivos no les gusta cargar la vara de mando y no llegan a las reuniones	Porque no tienen mucho conocimiento sobre el manejo y justifican su inasistencia porque no les queda mucho tiempo para las reuniones	Alcalde: Ismael Yolanda / Alguacil mayor: José Gregorio trochez/ Alguacil menor: Eliberto Dizu /Secretario: Víctor Guetoto	Nasas
PTO NARIÑO	X			X		Si	El desacuerdo entre comuneros, mal canal de comunicación, carencia de un reglamento interno	Mala organización, Falta de compromiso	Cacique: Aurelio C. Alcalde: Pascual Rivaderra / Alguacil mayor: Javier Cruz/ Alguacil menor: Eliécer San Juan/Secretario: Alfredo R.	Muirui Kichwa
SANTA RITA	X		1990	X		Si porque se lleva a acuerdos internos en la comunidad	Mal manejo del sistema general de participación, hurto, chisme, individualismo	Falta de integración organizativa y comunitaria		Muinane
TUKUNARE	X		1995	X			Por cuestiones de salud y transporte fluvial o por concepto de tiempo en cuestión de insumo	Transporte, mal tiempo		Murui
UMANCIA	X		2003	X		Si	Falta integración en trabajos comunitarios y entre colonos e indígenas	*Por el desconocimiento de las normas del cabildo *Falta de apoyo al reglamento interno	Gobernador: Marcos Pinzón/ secretario: Ibeth López / tesorero: Graciela pinzón / Fiscal: Miriam Morales / Autoridad Tradicional: Julio López	Murui

DIAGNOSTICO ORGANIZATIVO

Comunidades	Existe cabildo		Año de creación	Se reconoce Aut. Trad.		La comunidad y el cabildo trabaja conjuntamente	Problemas a nivel interno que se presenta en organización	Por qué se presentan	Integración de la junta directiva del cabildo	
	Si	No		Si	No				Cargo	Etnia
AGUAS NEGRAS	X		1982	X		Si	No tiene problemas		Gobernador: Nydia Monaga- alcalde: Alfredo Caimito; Alguacil Mayor :Eusebio Monaga; Secretaria: Lourdes Caimito;	Murui
YARINAL	X		1994	X		No, ya que no se comparten criterios de comunidad	En algunas ocasiones desacuerdo e incumplimiento	Por falta de concientización de la comunidad	Alcalde: Francisco Charry / Alguacil Mayor: Juan Charry Vidal / Alguacil menor: Guillermo charry / Secretaria: Sandra Bueno Charry	Murui
MURUI-URBANO	X		1987	X			Desacuerdo en los trabajos comunitarios, asistencia en las reuniones mensuales, aportes voluntarios para realizar cualquier trabajo	Por no tener establecidos los reglamentos internos que rige a dicha comunidad		Murui

QUINTA PARTE

FORMULACION DEL PLAN DE VIDA

OBJETIVOS Y PROPOSITOS

- Construir nuestro PLAN DE VIDA con la orientación de nuestros ancestros, abuelos y autoridades, tradicionales, bajo fundamento del Moo y del Jibina e Idiona .
- Garantizar, la protección y pervivencia de las comunidades indígenas, de sus territorios ancestrales, de sus plantas sagradas y medicinales, nuestra lengua materna, las manifestaciones culturales, nuestros usos y costumbres bajo los principios de la paz, la igualdad, la autonomía, el respeto, la armonía con la naturaleza, bajo la estructura de una política que represente los deseos de la comunidad y se articule dentro de los diferentes planes de desarrollo municipal, departamental, Nacional e internacional.
- Mejorar la calidad de vida, con el apoyo del gobierno nacional en el sector de salud, educación y producción, promulgando la aplicando de las leyes indígenas.
- Obtener reconocimiento como pueblos indígenas y ciudadanos colombianos por el gobierno.
- Para generar progreso conservando el territorio, apropiarnos de él.
- Adquirir mecanismos para la defensa de nuestros derechos y recuperación de la tradición, a través del trabajo conjunto.
- Generar procesos con el Estado..
- Recuperación del conocimiento de nuestros ancestros y fortalecimiento de la lengua materna, generando mayor posibilidad en la defensa de nuestros derechos indígenas.
- Fortalecer la parte espiritual en la maloca que es el centro cosmogónico de la unión del conocimiento de cuatro variantes dialectales.
- Plantear alternativas para asumir el futuro como pueblos indígenas, unirnos y organizarnos en forma de consejería, sin ánimo de lucro para obtener reconocimiento pleno del Estado.





- Recuperar nuestras culturas, costumbres, lengua materna, proteger nuestra madre tierra, fauna y flora, legalizando los títulos, reconstruir el imperio que fue despedazado en el año 1492.

BASES Y PILARES

- Las bases y pilares del naciente plan de vida, se fundamenta en cuatro pueblos: coreguaje, nasa, murui y muinane, siempre respetando sus particularidades culturales como pueblos diferentes, pero percatándonos de sus semejanzas como hermanos de un mismo territorio.
- El compromiso real de este documento, es el de unir todos los pensamientos indígenas, que sea una sola voz entre todas las etnias, que estemos verdaderamente en condiciones de manejar toda la ideología indígena, para comprometernos y enfrentar el futuro que se nos avecina.
- El Plan de Vida, orientado bajo la imposición de Dios y las plantas de coca y tabaco.
- La salud y la educación son fundamentales para garantizar la pervivencia de nuestras costumbres; jóvenes, abuelos, profesores, somos muy importantes para fortalecer la organización, que el sentido de pervivencia no se quede solamente en la maloca, que eso no pase.
- Que la base de trabajo con las instituciones y el gobierno Nacional sea a través de nuestro Plan de Vida.

DESARROLLO-INDIGENA	DESARROLLO PARA OCCIDENTE
-Manejo de la tierra -Manejo de la espiritualidad -Enseñanza de la lengua materna -Enseñanza de la medicina tradicional -Convivencia social -Vida -Manejo de nuestros recursos a nuestros usos y costumbres.	-Moneda -Dinero -Economía

¿Como nos vamos a desarrollar a nivel Indígenas?

-  Desarrollando nuestro territorio
-  Manejar las dos medicinas
-  Capacitarse en los ámbitos
-  Tener nuestras propias maquinas

POLITICAS GENERALES:

En el área de la Salud:

- Que de verdad hagamos valer lo nuestro, el saber popular recogerlo, rescatar cómo se cura en las comunidades, para adquirir esos conocimientos.

En el área del Territorio y el Medio Ambiente:

- Dadas las condiciones territoriales de la zona y del marco legal vigente no se permite abrir la creación de nuevos cabildos urbanos, ni la constitución de nuevos territorios diferentes a los ya existentes.

En el área de la Mujer y Familia Indígena:

- Rescatar más la participación de las mujeres y de la juventud, que aporte en sus deseos, como desde un principio se ha buscado unificar criterios, unificar como indígena y reconocer nuestros derechos.

En el área de Educación:

- Los pueblos indígenas del Putumayo, no pueden seguir acomodándose a la estructura escolar de la sociedad dominante. Los conocimientos universales que promueve deben ser tomados desde los criterios culturales, lógica y pensamiento ancestral.
- Institucionalizar la educación indígena, Creando la oficina municipal de etnoeducación, desde el pensamiento de la educación propia.

- Promover la educación realmente propia, entendida como la que no tiene nada que ver con la escuela y la formalidad institucional, pero que sí compromete a las comunidades en su cotidianidad y enseñanza, para su reproducción y permanencia.
- La educación propia debe partir del territorio, las normas y leyes ancestrales.
- Seguir adelante regresando al conocimiento de los ancianos, capacitar sobre los valores humanos y culturales. Aprender a investigar lo cultural, que los docentes tengan ese conocimiento cultural.
- Integrar currículo occidental y educación propia
- Rescatar la identidad cultural, volver a rescatar y buscar lo de atrás, trabajar la escuela conjuntamente con el cacique, recuperar lo cultural.
- -Que el docente se apoye en el gobernador para sacar adelante a las comunidades, que la labor del etnoeducador sea el de promover a su comunidad y no el de recalcar problemas.
- Acceder al estudio y todo lo que necesitemos para nuestra formación, radicando proyectos ante el Estado.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN:
PROBLEMÁTICA-LINEAS DE ACCION- PROGRAMAS- PROYECTOS.
COMPONENTES-PROGRAMAS- ESTRATEGIAS.
PROYECTOS- OBJETIVOS

El plan de vida de ACILAPP que integra los pueblos Murui, Muinane, Corebajú y Nasa está compuesto de 17 programas y 63 proyectos, organizados en torno a 6 componentes, denominados: Componente No. 1 Territorio y Medio Ambiente, Componente No. 2 Educación, Componente No. 3 Economía y Producción, No.4 Mujer y Familia Indígena, Componente No.5 Salud y Saneamiento Básico, Componente No. 6 Gobierno Y justicia Propia.

Cada uno de los componentes se ha formulado a partir de la priorización de problemáticas, la definición de líneas de acción, con sus respectivos programas y proyectos.

Finalmente se describen cada uno de los programas con sus estrategias complementarias y los proyectos respectivos indicando sus principales objetivos.

A continuación se anexa la descripción por cada uno de los componentes

COMPONENTE No. 1 TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

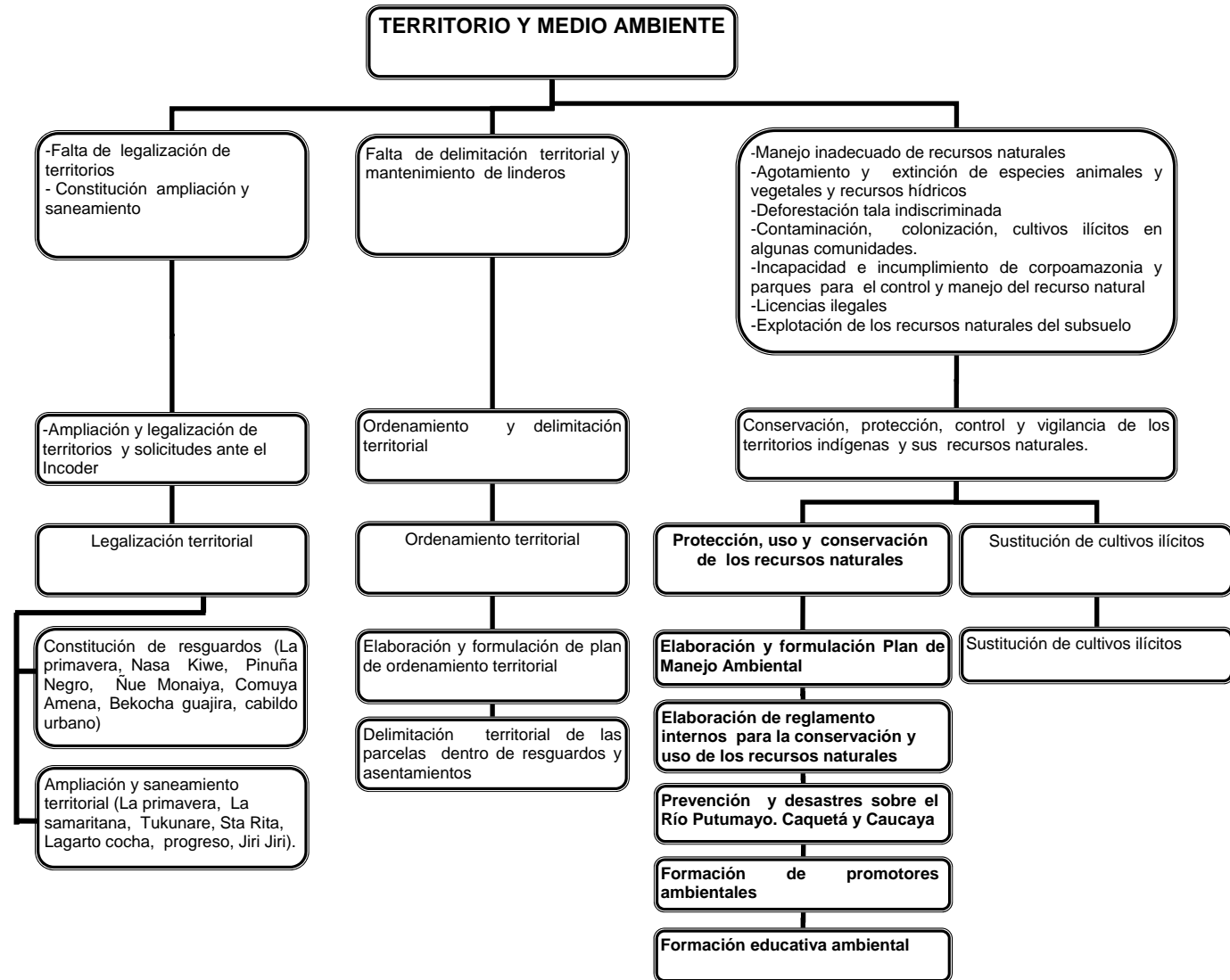
COMPONENTE

PROBLEMÁTICA

LINEA DE ACCIÓN

PROGRAMAS

PROYECTOS



COMPONENTE No. 1 TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Garantizar la protección del territorio y el manejo adecuado de los recursos naturales, diseñando mecanismos de control y vigilancia a través de la formulación del Plan de Manejo Ambiental y la reglamentación de uso y conservación.

PROGRAMA DE PROTECCION, CONSERVACIÓN, USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Elaboración Plan de Manejo Ambiental	Creación de zonas de reserva para la protección de animales.
	Realizar zonificación ambiental.
	Definir propuesta de manejo de especies animales y vegetales.
	Recuperar técnicas y manejo tradicional del territorio y los recursos naturales.
Elaboración de Reglamentos para el Uso y Manejo de los Recursos Naturales	Creación de normatividad para el uso y manejo de los recursos naturales que garanticen controlar la explotación indiscriminada e ilegal de los mismos.
	Reglamentar con base en el conocimiento tradicional que se tiene de los recursos naturales y en la normatividad ambiental nacional e indígena.
Prevención y Desastres Sobre el Río Putumayo, Caquetá y Cauca yá.	Construcción de muros de contención para el control de inundaciones, quemas y vendavales.
Formación de promotores ambientales	Formar personal indígena en las áreas del saneamiento ambiental, la defensa y protección de los recursos naturales.
Formación educativa ambiental	Fortalecer los valores ambientales desde lo tradicional y occidental.

COMPONENTE No. 1 TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Ejercer mayor control territorial, definiendo propuestas de ordenamiento entre las comunidades indígenas, los colonos y las entidades territoriales, proyectando hacia la conformación de las ETIS.

PROGRAMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Elaboración y Formulación del Plan de Ordenamiento Territorial	Definir conflictos territoriales entre las comunidades indígenas y El Parque Natural de la Paya.
Delimitación Territorial de las parcelas al interior de los resguardos y distribución interna	Delimitar Territorios entre comunidades. Garantizar el mantenimiento de linderos. Aclarar alinderamiento entre los cabildos. Delimitar internamente los espacios entre familias

COMPONENTE No. 1 TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Solucionar las necesidades de tierra y fortalecer el control de la misma por parte de las comunidades indígenas, legalizando y ampliando los territorios.

PROGRAMA DE LEGALIZACION TERRITORIAL	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Constitución de Resguardos	<p>Constitución de resguardos La primavera, Nasa Kiwe, Pinuña Negro, Ñue Monaiya, Comuya Amena, Bekocha guajira, cabildo urbano murui.</p> <p>Legalizar solicitudes de constitución de resguardos ante el INCODER.</p> <p>Elaborar estudios Socioeconómicos y levantamientos topográficos.</p> <p>Unificar las comunidades indígenas como estrategia, respetando la autonomía de cada comunidad.</p>
Ampliación y Saneamiento Territorial	<p>Ampliar Territorio para las comunidades de Bekocha Guajira, La Samaritana, Tukunare, Sta Rita, lagarto Cocha, El progreso, jira Jiri y agua negras.</p> <p>Sanear territorios indígenas traslapados con el parque La Paya: Tukunare, Cecilia Cocha, consara, Sta Rita, agua negra y lagarto cocha.</p>

COMPONENTE No. 1 TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Disminuir la presencia de colonos que promueven la explotación de cultivos de uso ilícito, mediante la generación de alternativas y uso del suelo con técnicas menos nocivas y perjudiciales para el medio ambiente.

PROGRAMA DE SUSTITUCION DE CULTIVOS DE USO ILICITO	
Sustitución de Cultivos de Uso Ilícito	Frenar la tala del bosque. Conservar la integridad de los recursos naturales, velando por su conservación y protección. Evitar problemas de orden público

COMPONENTE No 2 EDUCACIÓN

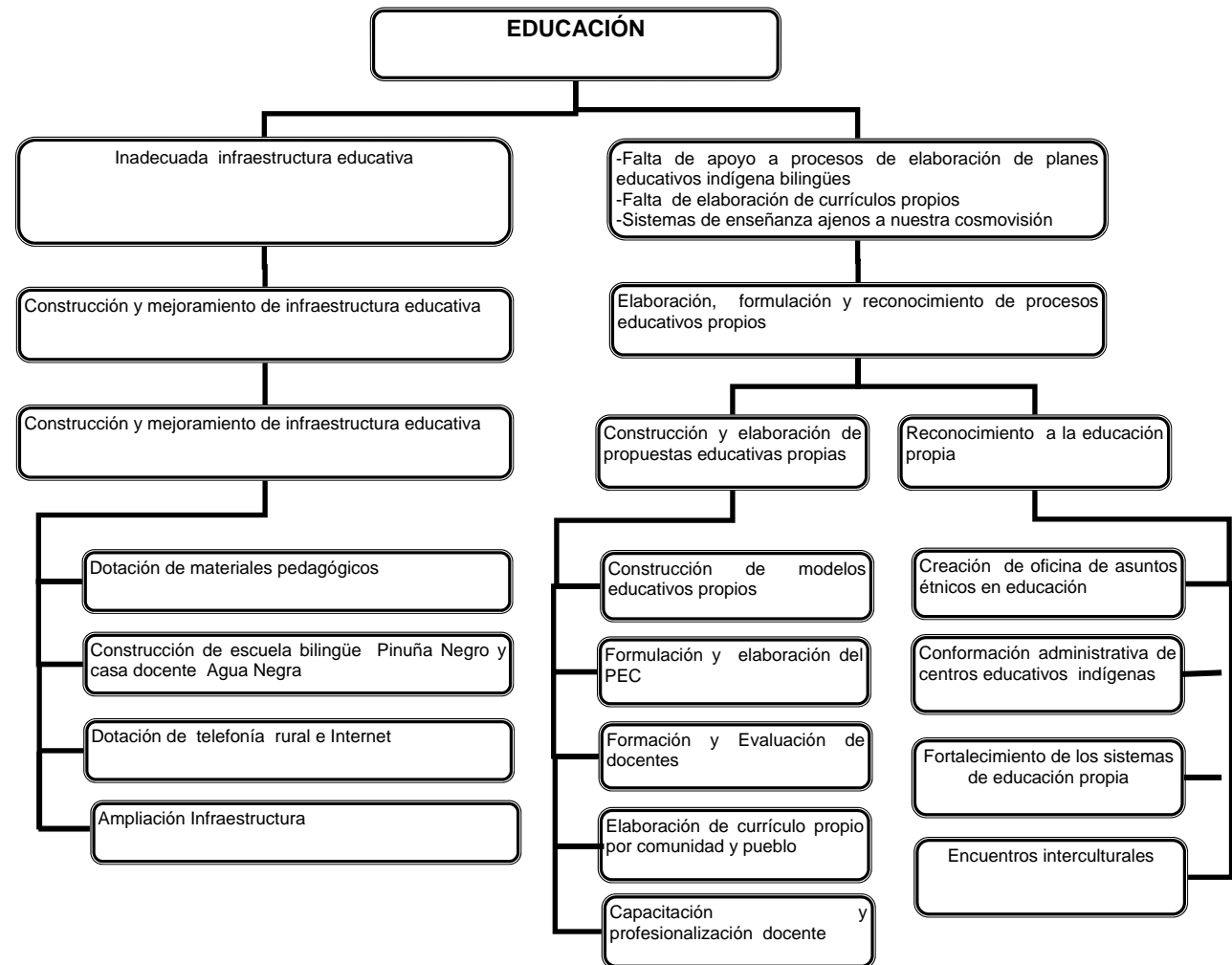
COMPONENTE

PROBLEMÁTICA

LINEA DE ACCIÓN

PROGRAMAS

PROYECTOS



COMPONENTE No 2 EDUCACIÓN

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Dotar a las comunidades de los implementos básicos para mejorar el nivel de educación y el aprendizaje de acuerdo a sus usos y costumbres.

PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Construcción de escuela bilingüe en Piñuna Negro, Casa docente en Agua Negra	Crear una institución educativa que atienda las necesidades de formación de esta comunidad desde la visión indígena.
Dotación de materiales pedagógicos	Dotación de computadores, equipos, audiovisuales, laboratorios, etc.
	Fortalecimiento de las bibliotecas de los centros educativos.
Dotación de telefonía rural e Internet	Mejorar la calidad educativa, ampliando los sistemas de comunicación y acceso a la información universal. Capacitación de personal docente en el área de sistemas
Ampliación de infraestructura	Contar con mayor área física que permita atender adecuadamente la demanda educativa.
Creación de Inst. Educativa urbana Pto Leguizamo	Implementar el grado cero al grado once. Con plan de estudio indígena, que permita la articulación con el resto de las instituciones educativas.

COMPONENTE No. 2 EDUCACIÓN

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Formular y diseñar procesos educativos con la participación de las autoridades tradicionales, los líderes, los docentes y la comunidad en general, para seguir fortaleciendo la educación indígena.

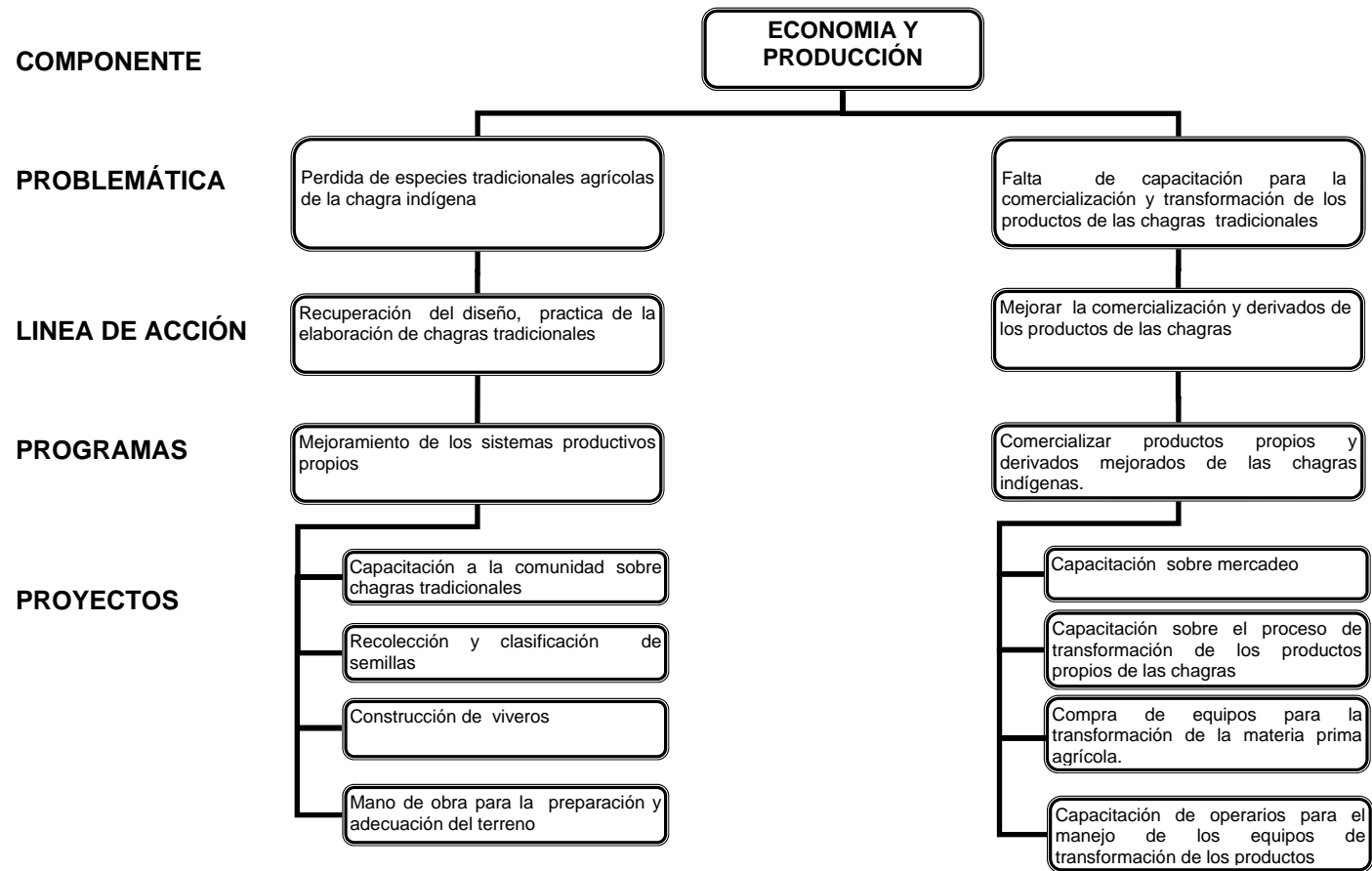
PROGRAMA DE CONSTRUCCION Y ELABORACION DE PROPUESTAS EDUCATIVAS PROPIAS	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Construcción de Modelos Educativos Propios	Analizar un modelo educativo donde se articule lo Occidental con lo Tradicional.
Formación de Docentes Bilingües	Profesionalizar los docentes.
	Dominio de los docentes comunitarios de la lengua materna, para orientar a los niños.
Formulación y Elaboración del PEC	Definir la política educativa de Acilapp. Elaborar la propuesta educativa de Acilapp. Formular el tipo de educación que demandan las comunidades indígenas. Incentivar la participación de los padres de familia en el diseño de propuestas educativas.
Evaluación de Docentes	Que los docentes se mantengan en la pervivencia de las comunidades. Evaluar los procesos pedagógicos y contenidos de la educación actual. Revisar los niveles de recuperación cultural.
Elaboración de Currículos Propios, por Comunidad y Pueblo.	Elaborar propuesta curricular de los pueblos Muinane, Murui, Nasa y Corebaju. Aplicar las propuestas curriculares propias. Construir currículos propios de acuerdo a los requerimientos de la interculturalidad, en donde se articulen conocimientos tecnológicos occidentales y propios de las comunidades. Ajustar los currículos con la realidad cultural.
Capacitación y profesionalización docente	A través de convenio con el departamento del Putumayo y cabildos

COMPONENTE No. 2 EDUCACIÓN

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Articular institucionalmente las propuestas educativas indígenas, legalizando la administración de los centros educativos indígenas y definiendo una política educativa indígena

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A LA EDUCACION PROPIA	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Creación de Oficina Municipal de Asuntos Etnicos en Educación	Crear la secretaría de educación indígena. Atender de manera directa los asuntos educativos de las comunidades indígenas.
	Mayor participación de las comunidades indígenas en el manejo de la educación propia.
	Fortalecer y reconocer las políticas educativas de Acilapp.
Conformación Administrativa de Centros Educativos Indígenas.	Administrar los centros educativos desde la visión y pensamiento propio. Conformar comités técnicos locales para hacer seguimiento a la implementación de la educación indígena
Fortalecimiento de los sistemas de educación propia	Recuperación histórica de doblamientos regionales Autodiagnóstico a maestros y maestras artesanas
Encuentros interculturales	Recuperar saberes culturales en el ámbito escolar Recuperación cultural asociada a la cultura materna Presentación de muestras artesanales elaboradas por ellos Intercambios culturales: Música, canto y baile

COMPONENTE No 3 ECONOMIA Y PRODUCCION



COMPONENTE No 3 ECONOMIA Y PRODUCCION

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Recuperar el conocimiento tradicional asociado a las practicas y técnicas tradicionales de uso del suelo y producción de alimentos, mejorando la seguridad alimentaria y la recuperación de los valores culturales.

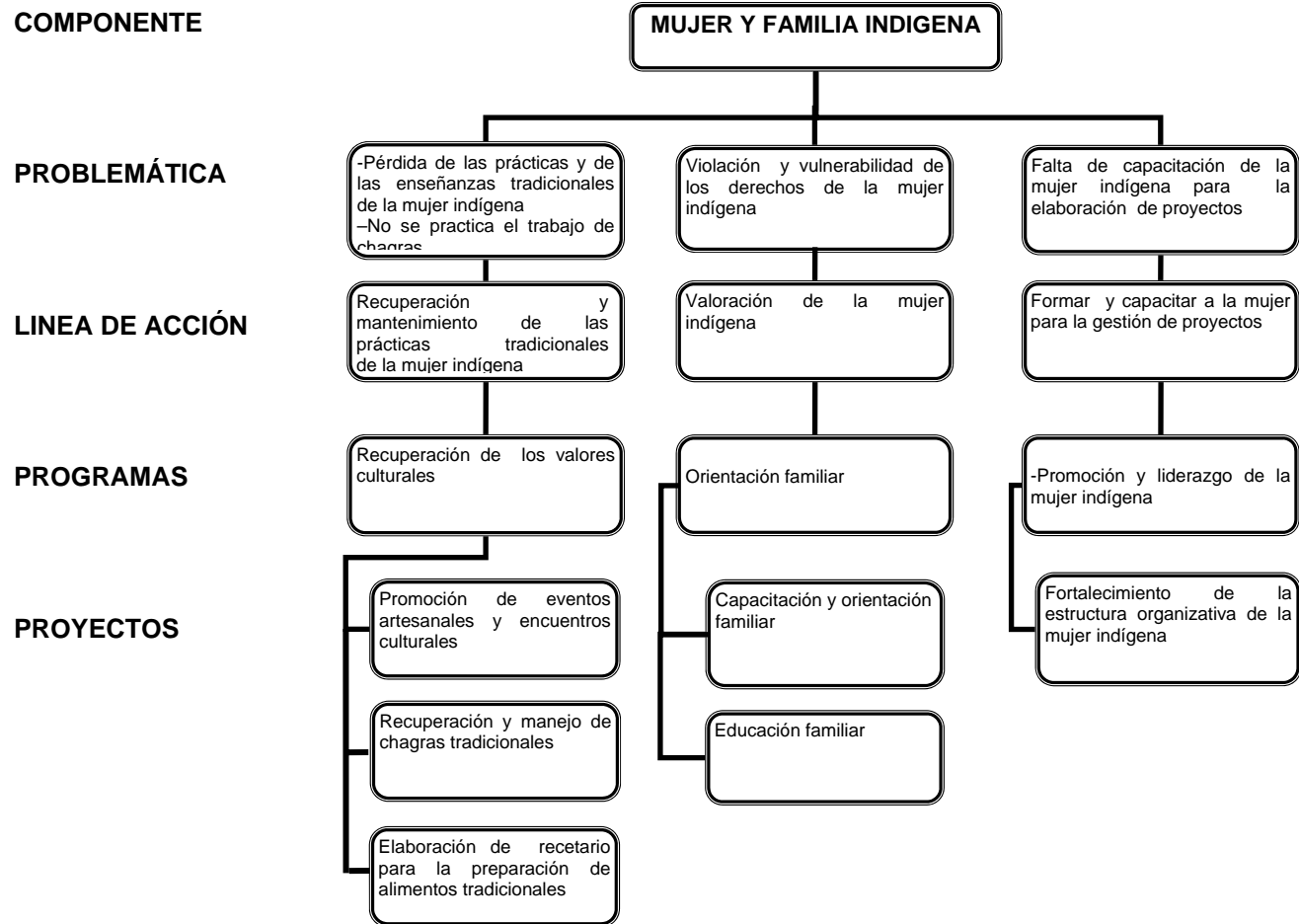
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS PROPIOS	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Capacitación a la comunidad sobre chagras tradicionales	Recuperar los valores tradicionales
	Fortalecer el conocimiento productivo tradicional.
	Mejorar los sistemas de producción propia.
Recolección y clasificación de semillas	Recuperación de material genético nativo.
Construcción de viveros	Reproducción de especies nativas para fortalecer el intercambio de productos agrícolas tradicionales.
Mano de obra para la preparación y adecuación del terreno	Estimular la producción tradicional y la organización de actividades productivas. Hacer un uso adecuado del suelo.

COMPONENTE No. 3 ECONOMIA Y PRODUCCION

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Integrar la economía tradicional con la venta de productos de origen amazónico, elevando los niveles de producción y las posibilidades de procesamiento y comercialización.

PROGRAMA DE COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS PROPIOS Y DERIVADOS MEJORADOS DE LAS CHAGRAS INDIGENAS	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Capacitación sobre mercadeo	Formación de microempresarios.
Capacitación sobre el proceso de transformación de los productos propios de las chagras	Mejorar el nivel de procesamiento y conservación de la producción tradicional.
Compra de equipos para la transformación de la materia prima agrícola.	Aumentar los niveles de producción. Mejorar la calidad de los productos.
Capacitación de operarios para el manejo de los equipos de transformación de los productos	Formar personal indígena para la operación y mantenimiento de maquinaria industrial.

COMPONENTE No. 4 MUJER NIÑEZ Y JUVENTUD



COMPONENTE No. 4 MUJER NIÑEZ Y JUVENTUD

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Valorar las prácticas tradicionales y el manejo de la lengua materna, recuperando la simbología tradicional y la cultura material doméstica.

PROGRAMA DE RECUPERACION DE LOS VALORES CULTURALES	
Promoción de Eventos Artesanales Y Encuentros Culturales	Recuperar y Fortalecer los bailes tradicionales. Mejorar las técnicas y acabados de productos artesanales. Mejorar los ingresos familiares.
Recuperación y Manejo de Chagras Tradicionales	Recuperar el conocimiento y la capacidad de producción tradicional. Fortalecer el papel de la mujer en el ámbito productivo.
Elaboración de Recetario Para la Preparación de Alimentos Tradicionales	Recuperar la elaboración de bebidas tradicionales y cocina tradicional.

COMPONENTE No. 4 MUJER NIÑEZ Y JUVENTUD

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Fomentar los espacios de dialogo familiar y la educación del hogar, en donde la mujer sea valorada y respetada tanto por el hombre como por los demás miembros de la familia.

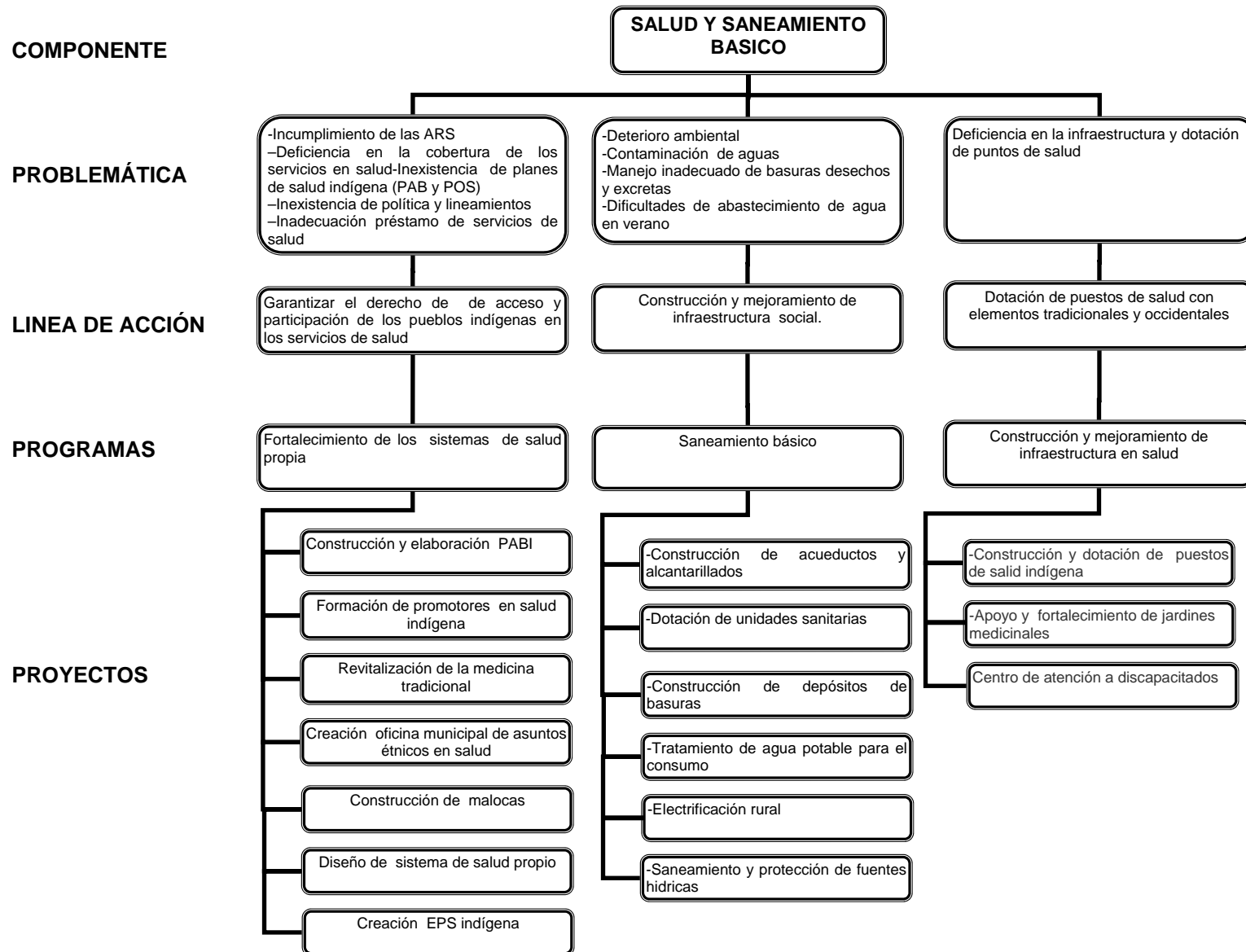
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Capacitación y Orientación Familiar	Valorar y Fortalecer el papel de la mujer en la estructura familiar desde lo familiar.
Educación familiar	Disminuir los índices de madre solterismo y embarazos a temprana edad. Fortalecer los derechos y deberes de la mujer indígena.

COMPONENTE No. 4 MUJER NIÑEZ Y JUVENTUD

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Promover a la mujer indígena para desempeñar cargos con igualdad frente al hombre que le permita gestionar proyectos y mejorar sus condiciones de vida.

PROGRAMA DE PROMOCION Y LIDERAZGO DE LA MUJER INDIGENA	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Fortalecimiento de la Estructura Organizativa de la Mujer Indígena desde lo tradicional	Capacitar a la mujer en el ámbito organizativo. Formar líderes mujeres desde el punto de vista tradicional y occidental. Gestionar proyectos con perspectiva de género.
Fortalecimiento de la estructura organizativa de la mujer indígena	Capacitar a la mujer en el manejo administrativo y contable. Fomentar el liderazgo y la participación de la mujer.

COMPONENTE No. 5 SALUD Y SANEAMIENTO BÁSICO



COMPONENTE No. 5 SALUD Y SANEAMIENTO BÁSICO

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Erradicar focos de contaminación, mejorando los sistemas de abastecimiento de agua y manejo de desechos y excretas, garantizando una mejor calidad de vida a las comunidades indígenas, dotándola de los servicios básicos.

PROGRAMA DE SANEAMIENTO BÁSICO	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Construcción de alcantarillado y acueducto	Crear acueducto para las comunidades de ACILAPP.
Dotación de unidades sanitarias	Disminuir los riesgos de proliferación de vectores. Mejorar las condiciones de vida y los sistemas de vivienda.
Construcción depósito de basuras	Adecuar un lugar específico para la recolección y disposición final de desechos sólidos. Evitar que los desechos sean arrojados a las fuentes hídricas.
Tratamiento de agua potable para consumo	Estudios bacteriológicos y calidad de agua de todas las comunidades de la zona. Disminuir factores de riesgo en la proliferación de problemas de salud. Mejorar la dotación de infraestructura social con el acceso a instalaciones y equipos adecuados para el suministro de plantas para el abastecimiento de agua potable en las comunidades.
Electrificación rural	Que los centros de mayor población cuenten con fluido eléctrico. Mejorar las condiciones de vida.
Saneamiento y protección de fuentes hídricas	Prevenir la contaminación de aguas

COMPONENTE No. 5 SALUD Y SANEAMIENTO BÁSICO

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Articular institucionalmente los sistemas de salud tradicional exigiendo mayor apoyo del Estado y reconociendo el aporte del médico tradicional y el manejo de la salud desde la medicina indígena.

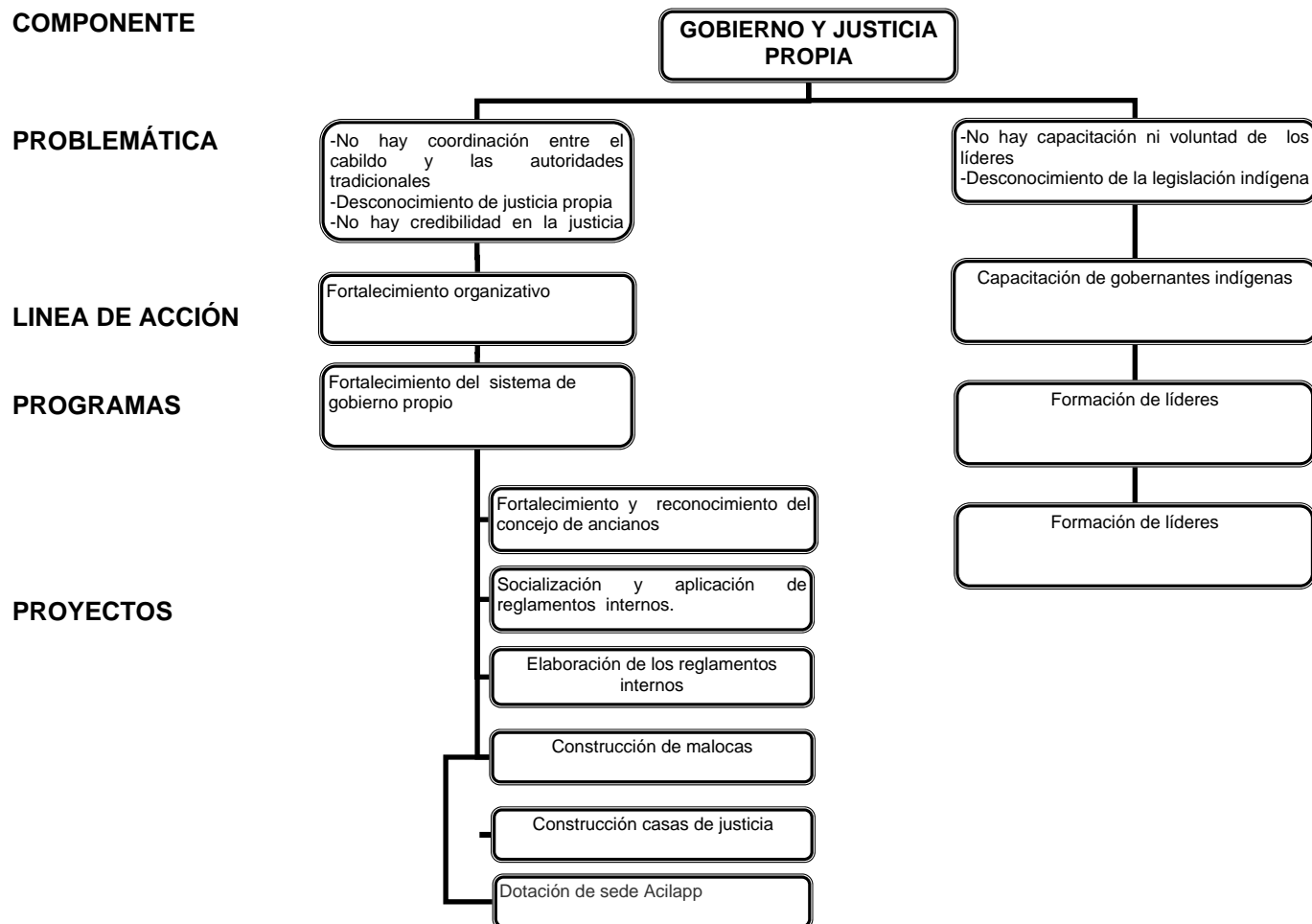
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE SALUD PROPIA	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Elaboración Y Construcción del PABI	Hacer cumplir convenios de salud. Mejorar la atención básica. Coordinar con el Estado planes. Programas y proyectos y acciones en salud con la participación de las comunidades. Diagnosticar epidemiológicamente las condiciones y riesgos para la salud de las comunidades indígenas. Articular la medicina tradicional y la occidental
Formación de Promotores de Salud y auxiliares de enfermera Indígenas desde lo cultural y tradicional	Prevenir las enfermedades y problemas de salud dentro de las comunidades indígenas. Promocionar la salud a nivel de las comunidades y población en general Capacitar a líderes y promotores de salud sobre SGSSS en las comunidades indígenas
Revitalización de la Medicina Tradicional	Recuperar los valores culturales asociados al manejo de la salud y el tratamiento de enfermedades Reconocimiento económico para médicos tradicionales Construcción de jardín botánico
Creación De la Oficina Municipal de Asuntos Etnicos en Salud	Lograr mayor voluntad política para la atención de pacientes.
Construcción de Malocas	Fortalecer la medicina tradicional y el papel de los médicos tradicionales. Clasificar los médicos tradicionales y los servicios por ellos prestados.
Diseño de Sistema de Salud Propio	Mejorar los niveles de salud de las comunidades y el bienestar de la población Fortalecimiento de acciones interculturales de promoción, prevención, curación y rehabilitación
Creación de E.P.S Indígena	Articular la medicina Occidental con la tradicional. Diseñar un sistema de prestación de servicios en salud acorde con las necesidades epidemiológicas y las concepciones culturales de los sistemas de salud-enfermedad.

COMPONENTE No. 5 SALUD Y SANEAMIENTO BÁSICO

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Adecuar los espacios físicos y de infraestructura que garanticen un mejor servicio y la atención oportuna de pacientes, facilitando la labor tanto del médico tradicional como de la medicina occidental en el tratamiento de las enfermedades.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE SALUD	
PROYECTO	OBJETIVO
Construcción y Dotación de Puestos de Salud Indígena	Dotar a los puestos de salud de los implementos básicos. Mejorar las condiciones de logística y llegada, movilización y atención oportuna de los pacientes. Prevenir y promocionar la salud desde la medicina tradicional y occidental Mejorar servicio de comunicación Dotación de materiales audiovisuales
Apoyo y Fortalecimiento de Jardines Medicinales botánicos	Fortalecer el espacio de trabajo de los médicos tradicionales. Recuperar el conocimiento y manejo de las plantas medicinales.
Centro de atención a discapacitados	Crear espacios para el tratamiento y manejo de enfermedades con limitación física.

COMPONENTE No. 6 GOBIERNO Y JUSTICIA PROPIA



COMPONENTE No. 6 GOBIERNO Y JUSTICIA PROPIA

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Articular las acciones del cabildo con las Autoridades Tradicionales para el fortalecimiento del gobierno propio y la aplicación de la justicia, definiendo las líneas y funciones de cada autoridad.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE GOBIERNO PROPIO	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Reconocimiento y Fortalecimiento del Consejo de Ancianos	Definir sistemas de justicia.
	Crear legislación indígena con la participación del consejo de ancianos
	Fortalecer el papel de la autoridad tradicional.
Socialización y Aplicación de Reglamentos Internos	Coordinar actividades desde lo espiritual y acordes con los reglamentos.
Elaboración de los Reglamentos Internos	Promover la gobernabilidad de un cabildo de acuerdo a sus estatutos internos. Fortalecer el sistema de gobierno propio.
Construcción de Malocas	Recuperar el centro del conocimiento y manejo del mundo indígena.
Construcción de Casas de Justicia	Crear escenario para la aplicación de sanciones y castigos.
Dotación sede Acilapp	Contar con implementos y equipos de de última tecnología

COMPONENTE No. 6 GOBIERNO Y JUSTICIA PROPIA

ESTRATEGIA COMPLEMENTARIA: Capacitar y preparar líderes que representen a las comunidades ante las entidades, que promuevan y contribuyan a la aplicación de la justicia y la armonía entre las comunidades.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LÍDERES	
PROYECTOS	OBJETIVOS
Formación de líderes	Mejorar la capacidad de la comunidad frente a la toma de decisiones.
	Fortalecer la estructura de gobierno propio.
	Fortalecer los niveles de dirigencia dentro de la comunidad.
	Promover el acompañamiento de trabajo entre el lya+ma y el líder.

SEXTA PARTE

CONCERTACION DEL PLAN

VALIDACION

El presente documento de plan de vida, fue presentado y socializado a la comunidad, el pasado mes de Marzo del 2008, durante los días 28 y 29 en la maloca de la comunidad de la Samaritana.

La comunidad se hizo presente a través de los gobernadores de cabildos y equipos pro plan de vida, garantizando una convocatoria de los 21 cabildos que integran ACILAPP, representados además por sus líderes, autoridades tradicionales y representantes de cada una de las secretarías ejecutivas.

A través de un ejercicio de validación, la comunidad presentó observaciones y complementaciones al texto, ajustando de esta manera el contenido del documento.

En este sentido, fueron registrados y tomados en cuenta los diferentes aportes a la formulación del Plan y el ajuste de programas y proyectos.

RESPONSABLES

Para desarrollar acciones de seguimiento y coordinación, la comunidad definió como responsable a la organización del ACILAPP, a través de su comité directivo, para encargarse de las labores de gestión e interlocución ante el Estado. Además se nombraron responsables por comités de trabajo en las áreas de: Territorio y Medio Ambiente, Mujer, Juventud, Salud, economía y producción y educación.

PROCESO DE ARTICULACION INSTITUCIONAL

Dentro del proceso de articulación institucional del plan de vida, se ha establecido la realización de encuentros interinstitucionales, con la participación no sólo del ACILAPP, sino también de otras organizaciones indígenas de la región frontera, con la finalidad de socializar las propuestas indígenas ante el Estado en sus diferentes niveles (Nacional, Regional y Local).

A nivel Departamental y Nacional se ha adelantado por parte de la FUNDACION ZIO-A'Í, una serie de acercamientos institucionales, logrando realizar entre otros, reuniones con la Gobernación del Amazonas, y una Mesa Temática Ambiental y Territorial adelantada el pasado 7 de Marzo, con la participación de más de 15 entidades y representantes del gobierno, tres organizaciones no gubernamentales y la OPIAC (Organización Indígena Regional) y las organizaciones indígenas de la Mesa Permanente por el pueblo Cofán, Acilapp, Coinpa, Oima, Aiza, y Acitam, como principales actores indígenas que hacen parte del bloque fronterizo Sur Amazónico. Igualmente viene gestionando con los Ministerios de Educación, Medio Ambiente, cultura, una serie de presentaciones de socialización para que el Plan de Vida sea una realidad.

Entre otros resultados, cabe destacar la creación de un comité técnico interinstitucional que facilite acciones conjuntas entre las diferentes entidades con los pueblos y organizaciones indígenas.

Igualmente se tiene programado el Encuentro Trifronterizo para los días 16, 17 y 18 de Abril, evento de carácter internacional cuyo protagonismo se concentra en la consolidación de los planes de vida de las respectivas organizaciones y pueblos indígenas de la frontera Sur Amazónica.

Ambos eventos representan el inicio del proceso de coordinación y seguimiento con el Estado, que permita abrir el desarrollo de un proceso de definición de políticas fronterizas en el marco de los Planes de Vida.

CONVENIOS

En este sentido, La Fundación Zio-a'i, entidad sin ánimo de lucro, que tiene como misión fortalecer el conocimiento ancestral de los pueblos indígenas en Colombia, en la búsqueda de la Unión de Sabiduría. Contribuir en la recuperación cultural, territorial y la defensa de los recursos naturales y en la construcción de políticas que integren a los pueblos indígenas en el reconocimiento de su autonomía y la defensa de sus derechos.

Ha firmado convenio de trabajo con ACILAPP, para brindar el apoyo y asesoría para desarrollar programas que permitan el fortalecimiento organizativo, la gobernabilidad y la justicia, recuperando el papel de las autoridades tradicionales, los planes de vida, la educación propia, la defensa del territorio, y el medio ambiente que garanticen la pervivencia de los pueblos; Murui, Muinane, Nasa y Corebajú.

GLOSARIO

Ambil de tabaco: Extracto semilíquido de tabaco, de importancia central en la cosmología y las prácticas rituales.

Casabe: Torta plana, producto del procesamiento y cocción de la yuca brava

Chagra: Huerto o jardín generalmente creado a partir de la tumba y quema del bosque.

Gobierno Propio: Es la aplicación de la gobernabilidad en donde existe una estructura organizativa propia dentro de los cabildos o en un territorio ancestral y en donde las autoridades ejercen sus funciones. Ley 21 de 1991 (Convenio 169 de 1989).

Estado de Derecho: Entendido como la aplicación del gobierno propio de las comunidades indígenas, reconocido en el capítulo V (art. 246 de la constitución Nacional, relacionado con la Jurisdicción Especial).

Justicia Propia o Jurisdicción Especial: Es la aplicación de las normas ancestrales de los pueblos indígenas, en donde se aplican las sanciones y se restablece el orden cultural y social.

Autonomía Territorial: Regulada por la conferencia ECO-92 de Río de Janeiro, instrumentada por la agenda 21 para pueblos indígenas, convenio sobre la diversidad biológica que otorga a los pueblos indígenas la autonomía para el manejo de los recursos naturales en sus territorios.

Resguardo Indígena: Es una institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una comunidad o parcialidad indígena, que con un título de propiedad comunitaria, posee su territorio y se rige para el manejo de este y de su vida interna por una organización ajustada al fuero indígena o a sus pautas y tradiciones culturales.

Territorio Indígena: Se entiende por territorio indígena aquellas áreas poseídas por una parcialidad, comprendiendo en ellas no sólo las habitadas y explotadas sino también aquellas que constituyen el ámbito tradicional de sus actividades económicas y culturales.

Comunidad Indígena: Entiéndese por comunidad indígena al conjunto de familias de ascendencia Amerindia que comparten sentimientos de identificación con su pasado aborígen, manteniendo rasgos y valores propios de su cultura tradicional, así como formas de gobierno y control social interno, que las distingue de otras comunidades rurales.

Cabildo Indígena: Entidad pública de carácter especial, cuyos miembros son indígenas elegidos y reconocidos por una parcialidad, encargados de representar legalmente a su comunidad y ejercer las funciones que le atribuye la ley y sus usos y costumbres.

Los cabildantes deben ser miembros de la comunidad que los elige y la elección se hará conforme a lo dispuesto en el artículo 3º. De la ley 89 de 1890 o por sus propias formas de organización tradicional.

La legislación colombiana no exige a los cabildos un reconocimiento explícito de personería jurídica, ya que estos son considerados pequeños gobiernos que, además de administrar los asuntos internos de cada comunidad, pueden representarla y efectuar contratos en su nombre. Estos cabildos tienen facultades de carácter administrativo, ya que pueden expedir normas internas, velar por su cumplimiento jurídico, e intervenir en la solución de conflictos internos; y ejecutivo, por cuanto dirigen y representan a la comunidad.

Yetarafue: Es la norma de convivencia, la ley de los mandamientos de Dios y de los seres humanos que sobrevivimos en el mundo.